

OPTIMA STUDY

ЖУРНАЛ
НА ДВУХ
ЯЗЫКАХ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

www.optimamagazine.ru

№2 (13) март-апрель 2014



III Международная выставка

«ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»

Самара «Ренессанс» 25 марта
Тольятти МТДЦ «Вега» 26 марта

КАТАЛОГ — стр. 53

9

ЗА ДИПЛОМОМ —
НА ОСТРОВ
АФРОДИТЫ

16

ШКОЛА
для
IT-ЭЛИТЫ

30

АНГЛИЙСКИЙ —
ЯЗЫК
МИРА



МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЫСТАВКИ-САЛОНЫ:



ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Самара – Тольятти
25-26 марта 2014

Казань – Набережные Челны
28-30 октября 2014



НЕДВИЖИМОСТЬ И БИЗНЕС ЗА РУБЕЖОМ

Казань
18-19 апреля 2014

Самара
21-22 ноября 2014



МЕДИЦИНА И ЛЕЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Казань
17-18 октября 2014

Самара
17-18 апреля 2015

ПРИГЛАШАЕМ к участию профессионалов отрасли!

Посетителям вход свободный

Организаторы:



Выставочная
компания
ОПТИМА ЭКСПО



Международный
образовательный центр
ОПТИМА СТАДИ

www.optimaexpo.ru

Информационно-аналитический журнал
на русском и английском языках

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

www.optimamagazine.ru

№2 (13) март-апрель 2014

Учредитель и издатель:

**ООО «Международный Образовательный
Центр ОПТИМА СТАДИ»**

Генеральный директор	Павел АНТИПОВ pavel.a@optimastudy.ru
Директор по экономике	Галина ГУРОВА business@optimastudy.ru
Директор по маркетингу	Леонид АНТИПОВ info@optimaexpo.ru
Руководитель отдела рекламы	Людмила ПОЖИДАЕВА marketing@optimastudy.ru
Главный редактор	Оксана ЯРУН magazine@optimastudy.ru
Дизайн, верстка	Татьяна ЛУЗАНИНА

Адреса редакции:

Самара

РФ, 443086, ул. Часовая, 6, подъезд 2
Тел. +7 (846) 270-95-80, факс +7 (846) 270-95-99
E-mail: magazine@optimastudy.ru

Москва

РФ, 117198, ул. Миклухо-Маклая, 6, РУДН
Тел. +7 (917) 118-59-40
E-mail: pavel.a@optimastudy.ru

Представительства журнала:

Казань

РФ, 420021, ул. Николая Столбова, 2, офис 519
Тел. +7 (917) 275-67-37
E-mail: kazan@optimastudy.ru

Тольятти

РФ, 445037, Новый проезд, 3,
деловой центр «Гранд-Сити», офис 229
Тел. +7 (917) 118-59-41
E-mail: info@optimastudy.ru

Ульяновск

РФ, 432063, ул. Красноармейская, 1а
Тел. +7 (929) 795-77-70
E-mail: uln@optimastudy.ru

Бюро в Канаде:

200 Finch St. W #333 Toronto, ON, M2R 3W4
Тел. +1.416.273.6646
E-mail: alex.davidson@lawpoint.ca

Официальный партнер — Ассоциация российских консультантов по образованию (АРКО)

Периодичность: 6 раз в год

Тираж: 10 тыс. экз.

Электронная рассылка: 30 тыс. адресов

Свидетельство о регистрации СМИ:

ПИ №ФС77- 46488 от 09.09.2011 г. выдано

Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать: 5.03.2014

Отпечатано в типографии ООО «Издательский дом «Агни», г. Самара, ул. Мичурина, 23

Запрещается воспроизводить полностью или частично материалы, опубликованные в журнале «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА», без письменного согласия редакции.

Благодарим European University Cyprus за фотографию, предоставленную для обложки журнала.

Дорогие читатели!

Каждый номер нашего журнала содержит интересные и полезные материалы о различных языках народов мира, популярных профессиях и странах, где учатся многие наши соотечественники.

На этот раз мы расскажем вам об истории и сегодняшнем дне английского языка. Страной номера выбран Кипр, привлекающий студентов со всего мира своей доброжелательной атмосферой, европейским уровнем образования и сравнительно низкой стоимостью обучения. О том, где готовят специалистов по информационным технологиям международного уровня, вы сможете прочитать в разделе «Профессия номера».

Этот выпуск содержит каталог участников III Международной выставки «Образование в России. Образование за рубежом», которая проводится 25-26 марта в Самаре и Тольятти. Англоязычная часть номера включает новости российского образования, которые будут полезны как иностранным абитуриентам, планирующим обучение в российских вузах, так и зарубежным специалистам и экспертам, интересующимся российским образовательным рынком.

Присылайте нам свои вопросы, пишите, о чем хотели бы прочитать в следующих номерах, делитесь своими историями успеха — делайте журнал вместе с нами!



С уважением,
Павел Антипов,
генеральный директор
ГК «ОПТИМА СТАДИ»

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Людмила КОЖЕВНИКОВА, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков Самарского государственного университета, региональный методист издательства Cambridge University Press.

Ольга АНДРЕЕВА, проректор по международной деятельности Российского университета дружбы народов, кандидат исторических наук, доцент.

Ирина КУЗНЕЦОВА, кандидат социологических наук, доцент, директор Института сравнительных исследований модернизации обществ Казанского (Приволжского) федерального университета.

Маргарита ЛУКЬЯНОВА, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Андрей ЛЫМАРЬ, кандидат социологических наук, профессор МАТИ — Российского государственного университета имени К.Э. Циолковского.

Наталья СОБОЛЬКОВА, кандидат педагогических наук, исполнительный директор Совета директоров педагогических училищ и колледжей РФ, координатор программ и проектов комитета по образованию города Всеволожска Ленинградской области.

Татьяна ТРЕГУБОВА, доктор педагогических наук, профессор, зав. лабораторией по изучению зарубежного опыта при Институте педагогики и психологии профессионального образования Российской академии образования (Казань).

Вадим ЧУМАК, доктор социологических наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии социальных наук, действительный член (академик) Академии проблем качества РФ, вице-президент Поволжского отделения Академии проблем качества РФ, ректор Международного института рынка (Самара).

Содержание

ДАЙДЖЕСТ АНГЛИЙСКОЙ ЧАСТИ ЖУРНАЛА

3

НОВОСТИ

4

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

СТРАНА НОМЕРА: КИПР

Приветствие Посла Республики Кипр в РФ 9

Политика на страже образования 10

Образование по-европейски 12

Сладкая земля Кипр 13

«Налоговый рай» на острове Афродиты 14

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

«РЕАВИЗу» – 20 лет 15

ПРОФЕССИЯ НОМЕРА

IT-СПЕЦИАЛИСТ

Повелители компьютерных систем 16

Школа для IT-элиты 19

Я б в «айтишники» пошел 20

Программисты широкого профиля 23

ALMA MATER компьютерных гениев 24

Путь в науку 26

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ЯЗЫК НОМЕРА: АНГЛИЙСКИЙ

Язык мира 28

Все — из жизни, все — для жизни 31

Английский — легко и с удовольствием 32

Полвека с английским 34

Обучение с пеленок? 35

Язык нон-стоп 36

Альянс французского и радости 37



СТРАНА НОМЕРА: 9 Кипр



28 ЯЗЫК НОМЕРА: Английский

ПЕРСОНА ГРАТА

Жизнь под брендом «Эко» 38

КАРЬЕРА

Продавец нового формата 40

БИЗНЕС-ПАРТНЕР

Отдыхай с пользой 42

Эстетика и здоровье 43

СООБЩЕСТВО

Меняем качество жизни 44

Где жить русскому студенту в Европе? 48

Латвия — ворота в Европу 50

Недвижимость без границ 50

КАТАЛОГ ВЫСТАВКИ

«ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ.
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ» 53

16 ПРОФЕССИЯ НОМЕРА: IT-специалист



53

Читайте в английской части журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕРВЫЕ ШАГИ

Институт международных программ, созданный 17 лет назад, является подразделением Российского университета дружбы народов. Основные задачи, которые выполняет институт:

- организация и ведение учебного процесса в сфере высшего и дополнительного профессионального образования в странах ближнего и дальнего зарубежья и в регионах РФ;
- внедрение инновационных образовательных и информационных технологий в учебную деятельность;
- научно-исследовательская работа в сфере методического обеспечения учебного процесса;
- развитие экспорта российских образовательных услуг.

В статье Натальи Востриковой — заместителя директора Института международных программ РУДН — студенты, обучающиеся по магистерской программе «Менеджмент международного образования» делятся своими первыми шагами в науке.



ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ: СТАТИСТИКА И ТЕНДЕНЦИИ

Российское общество, несомненно, ориентировано на подъем уровня и качества жизни. Наличие в России высокотехнологичных производств, развитых систем науки образования и культуры, современных экономических и политических институтов большинством россиян относится к числу ключевых национальных ценностей.

При этом потенциал миграции из России очень велик и серьезно вырос за последние 10 лет. Навсегда хотели бы уехать 13 процентов россиян, что в два раза больше, чем 10 лет назад; еще 35 процентов готовы уехать за рубеж «на заработки».

В чем причина этого и каковы характеристики образовательного и профессионального потенциала населения России сегодня?

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

ICEF Monitor представляет аналитический материал о том, какое влияние английский язык оказывает на экономическое и социальное развитие стран и их граждан. Третье по счету исследование проводилось в 60 странах мира и охватывало взрослое население. Семь стран (Эстония, Ирак, Иордания, Латвия, Словения, Шри-Ланка, Украина) участвовали в нем впервые. Помимо статистических данных авторы исследований дают практические рекомендации, основанные на успехах и тенденциях в развитии отдельных стран.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЖУРНАЛА

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

Распространение в России: прямая доставка и электронная рассылка в вузы и школы, администрации регионов и городов РФ, крупные компании и общественные организации, посольства и консульства зарубежных стран на территории РФ.

Дополнительно — целевая доставка подписчикам журнала «Дело» и газеты «Самарское обозрение» в Самарской области.

Распространение за рубежом: прямая доставка и электронная рассылка зарубежным учебным заведениям и партнерам международного образовательного центра «ОПТИМА СТАДИ».

Свежий номер журнала вы всегда можете получить в офисах ГК «ОПТИМА СТАДИ» в Москве, Самаре, Казани, Ульяновске и Тольятти.

Электронная версия журнала доступна на сайте www.optimamagazine.ru.



В следующем номере журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»:
ПРОФЕССИЯ НОМЕРА: СЕРВИСНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТРАНА НОМЕРА: ЧЕХИЯ
ЯЗЫК НОМЕРА: ИТАЛЬЯНСКИЙ



Вузы обсудили международную деятельность

В конце 2013 года Министерство образования и науки РФ, Россотрудничество совместно с Российским университетом дружбы народов провели совещание-семинар ректоров (руководителей) и проректоров по международной деятельности российских образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В мероприятии приняли участие заместитель министра образования и науки РФ Вениамин Каганов, заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова и другие официальные лица, а также представители рос-

сийской высшей школы, отвечающие за развитие международной деятельности в российских вузах.

На пленарном заседании совещания-семинара участникам была представлена актуальная информация о состоянии и перспективах развития системы российского образования в международном контексте, позиция русского языка в мире и путях его дальнейшего продвижения, внешнеполитическом векторе поддержки указанной деятельности со стороны федеральных орга-

нов исполнительной власти Российской Федерации.

В рамках совещания была организована работа круглых столов, где обсуждались актуальные вопросы международной деятельности вуза, организационно-правовые аспекты



признания иностранных документов об образовании в Российской Федерации, организация приема иностранных граждан в вузы РФ в пределах установленной квоты Правительства России, вопросы миграционного законодательства.

Более подробную информацию о мероприятии можно получить на сайте <http://conf.rudn.ru/vice-rector-2013>.

Форум сблизил бизнес и науку

20-22 февраля 2014 года в Самаре состоялся крупнейший в Поволжье VII Международный инвестиционный форум «Самарская платформа развития бизнеса». Мероприятие было организовано администрацией г.о. Самара при поддержке правительства Самарской области с целью интенсифицировать развитие экономики области, стимулировать развитие малого и среднего бизнеса.



входит в десятку ведущих регионов России по развитости инфраструктуры малых предприятий сферы IT. Впрочем, отмечалось, что на пути малого бизнеса остается еще немало препятствий. Президент ТПП Самарской области Валерий Фомичев подчеркнул: бизнесу стало тяжелее, поскольку изменились правила игры, однако в Самаре умеют находить решения сложных проблем.

В рамках форума прошло расширенное заседание об-



ластного совета ректоров. Председатель совета, ректор Самарского государственного медицинского университета Геннадий Котельников отметил: несмотря на то, что в регионе ведется активная научная работа, связи вузов и предприятий реального сектора экономики существенно ослабли. Поэтому необходимо определить механизм взаимодействия вузов и бизнеса в сфере разработки и выпуска инновационной продукции.

На пленарной дискуссии шел разговор о достижениях самарского бизнеса. Представитель Министерства связи и коммуникаций РФ Илья Чукалин отметил, что Самарская область

Еще одной сквозной темой форума стало эффективное государственно-частное партнерство. Ему было посвящено выездное заседание рабочей группы Государственной думы по улучшению инвестиционного климата в регионах РФ и конференция «Форсирование развития бизнеса».

Еще одной сквозной темой форума стало эффективное государственно-частное партнерство. Ему было посвящено выездное заседание рабочей группы Государственной думы по улучшению инвестиционного климата в регионах РФ и конференция «Форсирование развития бизнеса».

В Самаре построят наукоград

10 февраля 2014 года в Самаре на совещании под председательством губернатора Самарской области Николая Меркушкина была рассмотрена концепция наукограда, который будет построен на территории Радиоцентра недалеко от футбольного стадиона.

Совещание началось с обсуждения эскиза территории планировочной организации. По задумке архитекторов, наукоград разместится на площади более чем 100 га. Самая значительная часть будет отведена под научно-исследовательские и образовательные центры, учебные корпуса. Рядом планируется разместить универсальный выставочно-деловой центр, межотраслевую научную медиатеку, технопарк, резиденцию научных институтов и организаций, представительство иностранных компаний, гостиницы, объекты бытового обслуживания.

В проекте также предусмотрена жилая застройка: многоэтажные дома и таунхаусы — для студентов, преподавателей и сотрудников. Парковая зона с лесным фондом и озером займет более 20 га территории наукограда; почти столько же будет отдано под инфраструктуру.

Обсуждая концепцию, участники совещания пришли к общему мнению, что кампус должен стать инноваци-



онным межвузовским центром, где будут сгруппированы самые передовые научные лаборатории СГАУ, СамГМУ, СамГУ, СамГТУ, ПГУТИ и других ведущих вузов, причем не только самарских, но иногородних и даже зарубежных.

«Мы ставим задачу создания кампуса и научно-образовательного комплекса на базе глубокой целевой интеграции вузов. Кампус — явление штучное, оригинальное. Да и в целом наш замысел прямых прототипов не имеет. И нам, при всем учете имеющегося опыта, предстоит решить в известном смысле беспрецедентную задачу», — заявил губернатор.



Стажировки врачей в Израиле

Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru) разрабатывает для практикующих врачей различных специальностей индивидуальные программы стажировок в Израиле.

Медицина этой страны по праву занимает одно из ведущих мест в мире. Во многих областях израильские эскулапы достигли небывалых высот: здесь успешно диагностируют и лечат онкологические, гематологические, гинекологические (в том числе бесплодие), дерматологические заболевания, болезни суставов. В Израиле работают великолепные кардио-, нейро-, а также пластические хирурги.

Насыщенная программа стажировок для российских медиков включает:

— знакомство с работой ведущих клиник Израиля;

— изучение системы ухода за пациентом, организации работы в зарубежной клинике, участие в обходах, посещение семинаров по системе здравоохранения принимающей стороны.

Длительность курса — от одной недели до нескольких месяцев. Организация индивидуальной стажировки специалистами «ОПТИМА СТАДИ» предусматривает подготовку образовательной программы, оформление визы, авиабилетов, проживания, трансфера и медицинской страховки на территории принимающей страны. При необходимости предоставляются услуги переводчика.

Партнером «ОПТИМА СТАДИ» в Израиле является компания ISRA VIP MEDIC, совместно с которой уже были организованы стажировки для врачей по различным специальностям, включая кардиологию, аритмологию, кардиохирургию, сосудистую хирургию, неонатологию, нейрохирургию, пластическую хирургию, трансплантологию, офтальмологию, травматологию, реабилитологию, гастроэнтерологию, радиологию и другие.



Лекции Петра Дуткевича в РУДН

В Российском университете дружбы народов с визитом находился почетный доктор РУДН, профессор политических наук, директор Центра управления и государственной политики Карлтонского университета (Канада) Пётр Дуткевич.

Во время своего визита он прочитал цикл лекций студентам бакалавриата и магистратуры факультета гуманитарных и социальных наук и Института международных программ. Тематикой являлись отношения России и Запада с точки зрения зарубежных подходов: западное восприятие перемен в России в период 1917-2013 годов, крах социализма, постсоветская Россия в период 1991-2000 годов, международные отношения России, демократия, политическое лидерство, элита и другие вопросы.

Слушатели с энтузиазмом восприняли возможность пообщаться со столь квалифицированным и высокообразованным преподавателем. Студентка Мария Гунарь отмечает:

— Встречи с Петром Дуткевичем запомнились своей содержательностью, необычностью (и даже провокативностью) темы, объективным и непредвзятым подходом (без передергиваний и оценок, какая система лучше или хуже), а также тем, что велись они на рус-



ском языке очень хорошего уровня. Не задевая патриотических чувств присутствовавших на лекциях россиян, профессору удалось рассказать о подходах западных держав к СССР,

восприятию ими новой России, возможных сферах сотрудничества/конкурентной борьбы, событиях на международной арене в свете изменившегося мирового порядка.

Воодушевившись полученными на лекциях знаниями, студент из Таиланда Праситсилпсири Тхирават в рамках занятий подготовил эссе на тему «Western perception of the communist and post-communist transformation (1917-2013) in Russia».

После завершения цикла лекций Петра Дуткевича студенты магистратуры «Зарубежное регионоведение» устроили прощальное чаепитие. В неформальной обстановке они задали вопросы профессору, с интересом расспрашивали о его работе в Консультативном совете Валдайского дискуссионного клуба. Будущие магистры выразили искренние слова благодарности профессору Пётру Дуткевичу за его содержательные лекции и возможность такого общения.



Школьники — в защиту прав человека

Казанский федеральный университет совместно с Институтом сравнительных исследований модернизации обществ и Поволжским международным центром европейских исследований ECVOICES объявил серию конкурсов на правовую тематику для учащихся средних и старших классов учебных учреждений Республики Татарстан.

Среди учеников средних классов проводится конкурс эссе «Права человека: Россия и Европейский союз». Эссе может касаться таких тем, как права мигрантов и проблемы социального исключения,

гендерная дискриминация и гендерное равенство, этническая дискриминация и этническое равенство, свобода передвижения, право на собрания, свобода СМИ, права людей с ограниченными возможностями, свобода религии и убеждений.

Старшеклассникам предлагается принять участие (индивидуально или в группе до 6 человек) в конкурсе проектов «Права человека в XXI веке». Проект может быть направлен на исследование понятия «права человека» с разных сторон, распространение информации о правах ребенка и человека, выработку рекомендаций по реализации и соблюдению прав человека, предложение мер по пресечению нарушений прав человека.

Эссе и проекты следует отправлять в электронном виде на e-mail: voiceskfu@gmail.com с пометкой (соответственно) «На конкурс эссе» или «На конкурс проектов». Срок предоставления работ — до 30 марта. Итоги будут подведены 8 апреля 2014 года.

Лучшие работы будут опубликованы в сборнике, а победители получают дипломы и призы с европейской символикой. Авторы лучших эссе, проектов и победителей пригласят на региональную конференцию учащихся «Единство в многообразии: Европейский союз сегодня», которая пройдет 21 апреля 2014 года.



С «Выпускного бала» — к «Образованию и карьере»

С 3 по 4 апреля 2014 года в Оренбурге, в ДКиС «Газовик», на одной площадке пройдут две специализированные выставки: «Образование и карьера» и «Выпускной бал».

Организаторами мероприятий выступают правительство Оренбургской области, Министерство образования Оренбургской области, администрация Оренбурга, Торгово-промышленная палата Оренбургской области, ООО «УралЭкспо».

Выставка «Образование и карьера», которая пройдет уже в седьмой раз, традиционно станет площадкой для решения вопросов профориентации и занятости молодежи, демонстрации возможностей по обмену информацией в образовательном процессе и установлению новых деловых контактов.

По традиции «Образование и карьера» собирает учебные заведения не только Оренбуржья, но и других регионов страны, в частности Екатеринбурга, Москвы, Самары, Уфы, Нижнего Новгорода. Доля участников из различных регионов России в 2013 году превышала 30 процентов.



Свое участие в выставке 2014 года подтвердили Уральский федеральный университет (Екатеринбург), Казанский (Приволжский) федеральный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Челябинский государственный университет, ведущие вузы Оренбурга и другие организации.

Дебют выставки «Выпускной бал» позволит посетителям окунуться в эпицентр креативных идей, нарядов, причесок, применение которых непременно будет способствовать тому, чтобы последний школьный день остался в памяти на долгие годы как один из лучших.

Дополнительную информацию о мероприятиях можно получить на сайте www.uralexpo.ru.

«ОПТИМА СТАДИ» вступил в ТПП Республики Татарстан

Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» вступил в члены Торгово-промышленной палаты Республики Татарстан. В феврале 2014 года состоялось подписание соглашения о взаимном сотрудничестве, в котором стороны определили направления совместной работы.

В планах «ОПТИМА СТАДИ» на 2014 год — проведение в Республики Татарстан трех специализированных выставок:

- 18-19 апреля — «Недвижимость и бизнес за рубежом» (Казань);
- 17-18 октября — «Лечение в России и за рубежом» (Казань);
- 28-30 октября — «Международное образование» (Казань и Набережные Челны).

Торгово-промышленная палата Республики Татарстан, созданная в 1992 году, в качестве своих членов в настоящее время насчитывает 2151 предприятие всех форм собственности. С 1993 года входит как самостоятельная организация в систему Торгово-промышленных палат России.

**VII СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ВЫСТАВКА**

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

- Образовательные учреждения
- Обеспечение учебного процесса
- Инновационные педагогические технологии
- Переподготовка кадров
- Трудоустройство

тел. 67-11-03,
67-11-05, 560-560

3 АПРЕЛЯ

4

ООО «УралЭкспо»
г.Оренбург, тел./факс: (3532)67-11-03, 67-11-05, 560-560
e-mail: uralexpo@yandex.ru,
www.URALEXPO.ru **г. ОРЕНБУРГ**



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОПТИМА СТАДИ

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДБОР ЛУЧШЕГО В 40 СТРАНАХ МИРА



Россия, Самара, ул. Часовая, д.6
Самара 8 (846) 270 95 99
Москва 8 (917) 118 59 40
Казань 8 (917) 275 67 37
Ульяновск 8 (929) 795 77 70
Тольятти 8 (917) 118 59 41



© www.optimastudy.ru



Георгос Х. КАСУЛИДИС,
посол Республики Кипр
в Российской Федерации

Дорогие друзья!

Этот выпуск журнала «Международное образование и карьера» посвящен Кипру, и я хотел бы воспользоваться данным случаем, чтобы обратиться к изданию и его читателям со словами приветствия, пожелать дальнейших успехов в сфере предоставления информации об образовании.

Услуги, которые предоставляет образовательный рынок, в конечном счете не только услуги. Это всегда творческая работа, направленная на удовлетворение глубинных потребностей людей в познании себя и окружающего мира, в овладении знаниями и навыками, которые позволяют человеку определить свое место в истории и вместе с тем гармонично вписаться в современное общество, участвуя в его жизни и развитии. Мы видим, как сегодня стремительно растет объем культурных контактов и связей между разными государствами и регионами, а это помогает их жителям лучше знакомиться друг с другом и устанавливать отношения взаимопонимания и доверия.

Именно такие отношения издавна сложились и между нашими странами: маленьким, но обладающим многотысячелетней историей Кипром и великой Россией. Кипр всегда помнит, как в трудные для него моменты она не скупилась на дружбу и поддержку. Когда-то именно в вашу страну отправлялись на учебу сотни молодых киприотов, чтобы, овладев профессиональными знаниями и возвратившись домой, внести свой вклад в построение и развитие экономики, политики и культуры своей молодой независимой родины.

Республика Кипр мужала и развивалась и теперь уже сама приглашает иностранных студентов, открывая перед ними двери высших учебных заведений, которые были созданы и выросли за минувшие годы, обретая собственное лицо, собственные традиции и собственные достижения.

Всем этим мы с радостью готовы делиться с нашими друзьями из России и чувствуем особое удовлетворение от того, что многие россияне рассматривают Кипр уже не только как место, куда хорошо приезжать на отдых, но и как базу, где можно получить достойное современное образование, приобрести профессиональные навыки, завязать деловые связи и заложить фундамент для дальнейшего карьерного роста.

Надеемся, что представленная в журнале информация будет интересной и полезной всем, кто хочет сделать осознанный и правильный выбор и находится в поиске учебных заведений и программ, отвечающих его интересам.

Георгос Х. Касулидис



ФОТО Neapolis University



ФОТО Frederick University



ФОТО Open University Cyprus

ПОЛИТИКА НА СТРАЖЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее образование на Кипре переживает небывалый взлет: если до начала 1990-х годов республика не имела ни одного собственного университета, то сегодня дипломы кипрских вузов признаются во всем мире. Сюда приезжают студенты из самых разных стран, и привлекают их не только «курортные» условия, но и высокий уровень обучения. Все это стало возможным благодаря грамотной образовательной политике правительства Кипра



ФОТО European University Cyprus

Стремительный подъем

История высшего образования на Кипре началась с открытия первого государственного вуза, Университета Кипра, в 1992 году. В 2006 году начал свою работу Открытый университет Кипра, а в 2007-м — Технологический университет Кипра.

В том же 2007 году Совет министров объявил о регистрации первых трех негосударственных вузов, что ознаменовало новую эру частного высшего образования республики. В настоящее время на

гистрацией, инспекцией и аккредитацией вузов, оценкой их деятельности.

После вступления Республики Кипр в Евросоюз в образовательную систему Кипра был внесен ряд изменений. Теперь она формируется Европейской зоной высшего образования в соответствии с Бонлонским процессом.

Университеты Кипра предлагают широкий выбор академических и профессиональных программ. В основном обучение в госуниверситетах ведется на греческом языке, а в частных — на английском. На последиplomных программах языком преподавания во всех вузах, как правило, является английский.

Сегодня государственные и частные университеты Кипра признаются правительством республики и, следовательно, всеми странами, входящими в ЕС, а также остальными государствами.

От теории к практике

Много внимания в высшем образовании Кипра уделяется научно-исследовательской дея-

тельности, причем акцент делается на создании межуниверситетских объединений, соглашений и групп.

Все вузы Кипра участвуют в программах, финансируемых международными и национальными организациями (такими как Организация поддержки исследований), Европейским союзом (Erasmus Plus, Horizon 2020, Marie Curie), а также в программах со-



ФОТО University of Central Lancashire - Cyprus

ИНОСТРАНЦЫ СОСТАВЛЯЮТ ТРЕТЬ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСТРОВЕ

Кипре зарегистрировано 40 негосударственных университетов. За их работу отвечает Департамент высшего образования, занимающийся ре-

КОРОТКО О КИПРЕ

Официальное название: Республика Кипр

Месторасположение: остров в северо-восточной части Средиземноморья на расстоянии 380 км от Египта, 105 км от Сирии и 75 км от Турции

Язык: греческий

Столица: Никосия

Форма правления: республика

Население: 1,14 млн чел.

Площадь территории: 9250 км²

Климат: тропический средиземноморский

Валюта: евро

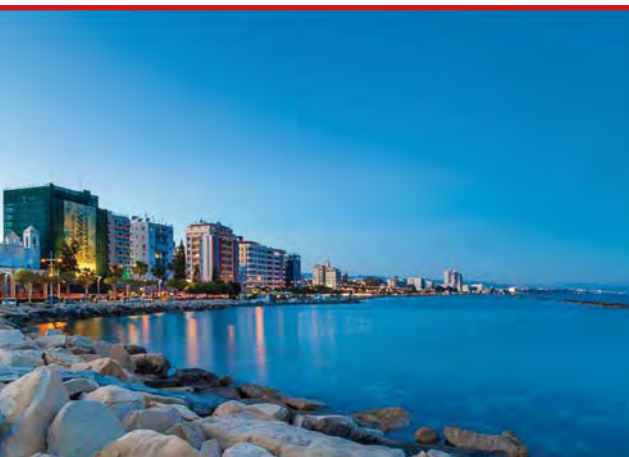




ФОТО University of Nicosia

трудничества и студенческого обмена, действующих в Европе и в мире.

Курсы профессионального обучения длительностью от 1 до 3 лет предлагают следующие государственные вузы:

- Высший институт гостиничного бизнеса;
- Средиземноморский институт менеджмента;
- Кипрский колледж лесного хозяйства;
- Полицейская академия Кипра;
- Школа туристических гидов.



ФОТО Cyprus University of Technology

Преимущества Кипра

для иностранных студентов:

- ✓ высокое качество образования;
- ✓ высококлассный профессорско-преподавательский состав;
- ✓ языки обучения: греческий и английский;
- ✓ безопасное и дружелюбное окружение;
- ✓ приемлемые цены;
- ✓ культурное разнообразие студенческого сообщества;
- ✓ страна — член ЕС;
- ✓ благоприятный средиземноморский климат;
- ✓ богатое историческое наследие.

Присваиваемые ими квалификации признаются государством. Эти вузы предлагают программы обучения с получением сертификата, диплома и диплома о высшем образовании.

Заслуженное доверие

До сравнительно недавнего времени высшее образование было доступно жителям Кипра только благодаря иностранным университетам (в основном греческим и британским). Поэтому прежде всего было необходимо, чтобы новая система заслужила доверие самих киприотов. Достичь этого было нелегко, так как для семей Кипра вопрос качества высшего образования их детей является

ВЕДУЩИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ КИПРА

Государственные:

- ✓ Университет Кипра, www.ucy.ac.cy
- ✓ Открытый университет Кипра, www.ouc.ac.cy
- ✓ Технологический университет Кипра, www.cut.ac.cy

Негосударственные:

- ✓ Кипрский университет имени Фредерика, www.frederick.ac.cy
- ✓ Европейский университет Кипра, www.euc.ac.cy
- ✓ Университет Никосии, www.unic.ac.cy
- ✓ Университет Неаполис в Пафосе, www.nup.ac.cy
- ✓ Университет Центрального Ланкашира на Кипре, www.uclancyprus.ac.cy

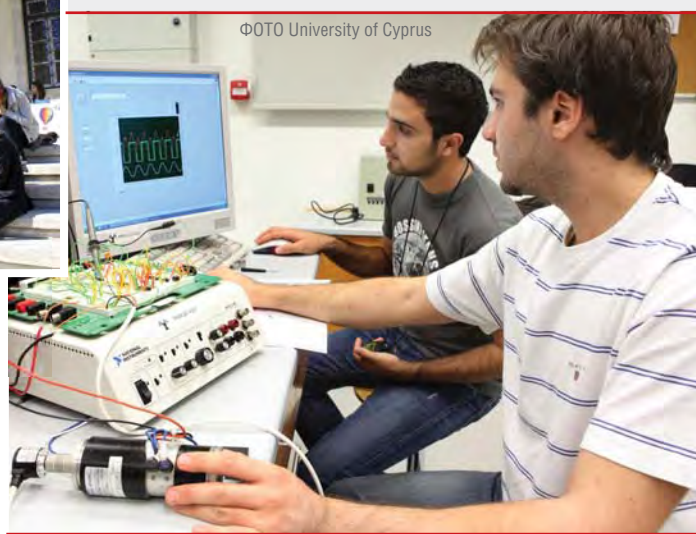


ФОТО University of Cyprus

крайне важным. Однако это удалось: сегодня большинство киприотов выбирают свои, местные вузы.

Более того, Кипр теперь становится объектом стремления студентов со всего мира (включая все страны ЕС, Россию, Китай и другие государства). Иностранцы составляют треть всех обучающихся на острове.

Иммиграционная политика страны позволяет легко и быстро получить студенческую визу. Кроме того, на Кипре существует правительственная программа помощи иностранным студентам, в рамках которой учащимся из-за рубежа оказывают помощь в подборе доступного жилья, нахождении подработки в свободное время, получении скидок, льгот и стипендий. После окончания высшего учебного заведения студент может остаться на острове на год в целях поиска работы. **OS**

Программы, предлагаемые вузами Кипра

- ✓ Сертификат (1 год)
- ✓ Диплом (2 года)
- ✓ Диплом о высшем образовании (3 года)
- ✓ Степень бакалавра (4 года)
- ✓ Степень магистра (1 и 2 года)
- ✓ Степень PhD (3 или 4 года)

Материал предоставлен Министерством образования и культуры Республики Кипр (<http://www.moec.gov.cy>)

ОБРАЗОВАНИЕ ПО-ЕВРОПЕЙСКИ

Мягкий средиземноморский климат, умеренная стоимость обучения, европейский уровень образования — вот что привлекает студентов в Европейский университет Кипра



Европейский университет Кипра предлагает 20 бакалаврских, 4 магистерские и несколько программ докторантуры, а также возможность продолжить образование в престижных вузах Америки и Европы, поскольку входит в сеть Международных университетов Laureate*.

Диплом Европейского университета Кипра признан не только в Европе, но и во всем мире. Преподавательский состав включает более 120 специалистов и профессоров, которые проводят обучение и исследовательские работы на 5 факультетах университета.

Языком обучения в вузе является английский. Кандидаты, чье знание английского не

соответствует стандарту университета, могут пройти подготовку по специальному курсу. Студенты, сдавшие международные экзамены в России и Украине (TOEFL, IGCSE, IELTS), освобождаются от контрольного экзамена по английскому языку (ЕПТ).

На 2014-й учебный год для студентов из России и Украины Европейский университет Кипра предлагает стипендии, которые могут снизить стоимость обучения на 1,5-4 тыс. евро в год. Эта стипендия может быть сохранена на протяжении всех лет обучения студента при условии хорошей успеваемости.

Продолжительность обучения на бакалавриате составляет 4 года, в магистратуре — 2 года. Интенсивная программа английского языка проходит в течение 1 семестра.

Для размещения студентов Европейский Университет Кипра располагает пятью новыми современными жилыми корпусами, которые находятся в нескольких минутах ходьбы от университета. Стоимость оплаты жилья варьируется от 250 до 320 евро в месяц в зависимости от выбранной квартиры.

Студенты имеют возможность пользоваться компьютерным центром, библиотекой, гимнастическим центром, студией звукозаписи.

В университете 2 раза в год проводятся «Дни карьеры», что дает возможность будущим выпускникам зарекомендовать себя перед работодателями в качестве потенциальных кандидатов на рабочие места как на Кипре, так и в любой другой стране мира. Через 6 месяцев пребывания на Кипре каждый студент имеет право официально трудоустроиться (20-часовая рабочая неделя во время учебы и 40-часовая неделя во время летних каникул). **OS**

СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Бакалавриат - 6800 евро в год
Магистратура - 5700 евро в год



ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Бакалавриат:

- ✓ Бухгалтерский учет
- ✓ Банковское дело и финансы
- ✓ Бизнес-экономика
- ✓ Управление бизнесом
- ✓ Управление гостиничным туристическим бизнесом и организация мероприятий
- ✓ Менеджмент и лидерство
- ✓ Управление информационными системами
- ✓ Маркетинг
- ✓ Маркетинговые коммуникации и социальные сети
- ✓ Спортивный менеджмент

Магистратура:

- ✓ Бизнес-администрирование (МВА)
- ✓ Бизнес-администрирование в нефтегазовой сфере (МВА)
- ✓ Охрана труда

Докторантура:

- ✓ Бизнес-администрирование

ШКОЛА ПРИКЛАДНЫХ НАУК

Бакалавриат:

- ✓ Информатика
- ✓ Компьютерная инженерия
- ✓ Информационные системы (фокус на Web технологии)
- ✓ Электроника и электромеханика

Магистратура:

- ✓ Информационные системы

Докторантура:

- ✓ Информатика, вычислительная техника

ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

Бакалавриат:

- ✓ Английский язык и литература
- ✓ Европейская политика и коммуникации
- ✓ Психология

ШКОЛА ИСКУССТВ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Бакалавриат:

- ✓ Графический дизайн
- ✓ Музыка

ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

Бакалавриат:

- ✓ Бакалавр Медицины

* Laureate International Universities (LIU) - сеть инновационных вузов, включающая более 65 аккредитованных университетов, в которых учатся 750 тыс. студентов по всему миру. Нахождение университета в LIU — показатель качества высшего образования.

Так именовал этот удивительный остров Леонтий Махера, известный кипрский хронист. Еще в седой древности путешественники, восхищаясь красотами Кипра, нередко называли его островом-музеем. Теперь на Кипр можно отправиться не только для того, чтобы насладиться его природой и историческими памятниками, но и чтобы повысить уровень владения английским языком

Наталья КОНДРАШЕВА, консультант по образовательным программам за рубежом ГК «ОПТИМА СТАДИ»

СЛАДКАЯ ЗЕМЛЯ



КИПР

Британская школа на море

Уже 8 лет открывает свои двери студентам всего мира языковая школа Malvern House Cyprus — отделение британской школы английского языка Malvern House London, аккредитованное Британским Советом и отвечающее высочайшим академическим стандартам.

Malvern House Cyprus представляет несколько проектов для студентов разного возраста в трех незабываемых местах на Кипре: Лимассоле, Епископи и Пиле.

В современной хорошо оборудованной школе в Лимассоле проводятся круглогодичные курсы «Общий/интенсивный английский» и «Подготовка к IELTS» для студентов от 16 лет, программа «Клуб юных учеников» для детей от 4-х лет, а также программа «Родитель + ребенок».

Международный языковой лагерь The Language Explorer находится в тихой безопасной деревушке Епископи недалеко от Лимассола и принимает школьников от 7 до 17 лет в течение всего лета (с 8 июня по 24 августа). Дети проживают в комфортабельных номерах и учатся в школе, находящейся в 5 минутах ходьбы от лагеря. Программа каждого двухнедельного заезда включает посещение двух полудневных экскурсий, а также множество мероприятий на английском языке и развлекательные поездки в Лимассол.

В этом году Malvern House Cyprus объединился с британским вузом UCLan Cyprus (Университет Центрального Ланкашира на Кипре), предлагающим двойные — британские и кипрские — степени по широкому выбору программ бакалавриата и магистратуры. Это позволило организовать первый в своем роде летний Академический университетский лагерь, который помогает подготовиться к поступлению в британский вуз. На базе UCLan

Cyprus в Пиле, недалеко от курортного города Ларнака, Malvern House Cyprus также предлагает курсы «Подготовка к IELTS» и «Подготовка к университету (IELTS + академический английский)».

После уроков — яхтинг

На побережье города Ларнака расположен детский лагерь PASCAL



Наталья КОНДРАШЕВА

International English Summer

Camp. Современный школьный лагерь включает классы для занятий с системой кондиционирования, музыкальный класс, библиотеку, кафетерий, актовые залы в виде амфитеатра вместительностью до 400 человек. Международный лагерь аккредитован International Baccalaureate.

PASCAL International English Summer Camp предлагает 2 или 4 недели интенсивной программы изучения английского языка для молодых людей в возрасте 10-16 лет (Elementary — Advanced) под руководством опытных преподавателей.

Программа предусматривает дополнительные развлечения: экскурсии на яхтах, сафари на верблюдах, картинг, боулинг, поиск сокровищ, соревнования по волейболу и многое другое.

В поездке на Кипр можно найти массу преимуществ. Это и недолгий перелет, и быстрое оформление визы, и морской отдых, и увлекательные экскурсии. А партнеры «ОПТИМА СТАДИ» на Кипре сделают путешествие незабываемым и максимально полезным. **OS**

СКОЛЬКО СТОИТ?

2 недели обучения и проживания для студентов от 16 лет — от 57 тыс. руб.

2 недели пребывания детей в летнем лагере — от 75 тыс. рублей.



MALVERN HOUSE CYPRUS

138 Vasileos Constantinou str.,
3080, Limassol, Cyprus
Тел. +357 97851629
uclancyprus@malvernhouse.com
www.malvernhouse.com

PASCAL INTERNATIONAL ENGLISH SUMMER CAMP

Polytechniou Street 2,
Aradippou 7103, Cyprus
info@pascalcamp.com
www.pascalcamp.com

«ОПТИМА СТАДИ» — официальный представитель
Malvern House Cyprus и PASCAL International English Summer Camp
в России, тел. +7 (846) 270 93 03, www.optimastudy.ru



Кипр — не только прекрасный средиземноморский остров, воплощение рая на земле, но еще и настоящий «налоговый рай». Это государство, использующее самую прогрессивную англосаксонскую правовую систему, имеющее всемирно известные аудиторские компании и крупные банки, в деловом мире ассоциируется с понятием офшора. Как открыть офшорную компанию на Кипре и избежать рисков, рассказывает Юрий Астапов, партнер юридической компании «Бизнес-Доктор» (Самара)

«НАЛОГОВЫЙ РАЙ» НА ОСТРОВЕ АФРОДИТЫ



Юрий АСТАПОВ

— Юрий, чем привлекателен Кипр для российских бизнесменов?

— Кипрские законы предусматривают пониженную налоговую ставку для налога на прибыль: всего 10 процентов. Также присутствует НДС, но только для внутренних оборотов, как, в прочем, и во всем мире. То есть компаниям с бизнесом, например, в России НДС на Кипре не грозит.

Кипр имеет соглашение об избежании двойного налогообложения с Россией, согласно которому кипрские акционеры российских компаний платят всего 5-процентный налог на дивиденды. Ну чем не повод зарегистрировать материнскую компанию на острове Афродиты! А вот оборот ценных бумаг (и, соответственно, долей участников российских ООО) на Кипре налогом не облагается. А это значит, что, структурируя про-

дажу своего бизнеса через кипрские компании, вы не заплатите налогов на прирост капитала. Столь привлекательные возможности для российского бизнеса доступны только на Кипре благодаря именно такому налоговому соглашению.

— Как компания может получить статус офшора?

— Для этого необходимо выполнить несколько условий: прежде всего местом ее регистрации и нахождения исполнительных органов должно являться государство, предоставляющее соответствующие правовые возможности. С регистрацией вроде бы все понятно: обращаетесь к администрирующей компании в выбранной стране, и она обеспечивает вам весь необходимый сервис. При этом не обязательно даже ехать в эту страну: все услуги доступны в России.

— А как быть с местонахождением исполнительного органа?

— Здесь как раз и приходит на помощь то самое прогрессивное англосаксонское право, юридически допускающее трастовое соглашение, по которому местный житель или компания не только учреждает фирму в ваших интересах, но и обязуется в ваших же интересах управлять ею. Это, кстати, обеспечивает еще одно преимущество офшоров — максимальную анонимность бизнеса. При этом номинальный акционер и управляющий не сможет контролировать ваши активы, а будет только исполнять ваши поручения.

— Что случилось с экономикой Кипра прошлой весной?

— В марте 2013 года в результате действий Центробанка Кипра активы Laiki Bank — второй по величине банковской группы республики — были переданы «Банку Кипра». Laiki Bank немедленно стал банкротом, увлекая за собой на финансовое дно многочисленных клиентов. Власти Кипра пытались оправдать эти действия чрезвычайной экономической ситуацией, вместе с тем сама по себе экономика страны была довольно устойчива. Конечно, банки Кипра несоразмерны экономике острова, но разве финансовые учреждения Швейцарии, например, соразмерны ее экономике? На мой взгляд, банковский кризис на Кипре — результат общеевропейского кризиса, наличия на балансе Laiki Bank непогашенных греческих облигаций и субъективного отношения Евросоюза к кипрской экономике.

— Как в этих условиях обезопасить свой бизнес на Кипре?

— Следует осторожно подходить к открытию счетов в банках на Кипре и по возможности использовать для этого филиалы и подразделения российских банков (в основном дочерних структур крупных банков). Что же касается, например, услуг кипрских администраторов и создания компаний в юрисдикции Кипра — здесь нет никаких рисков. **OS**

Офшор (от англ. off shore — «вне берега») — предприятие, которое не ведет хозяйственной деятельности в стране, где оно зарегистрировано, а его собственниками являются иностранные лица. Вместо традиционного налогообложения для таких компаний часто используется фиксированный ежегодный сбор.



«Реабилитация, врачи и здоровье» — так расшифровывается название первого в России негосударственного медицинского вуза «РЕАВИЗ», созданного в Самаре два десятилетия назад. Ректор института профессор Николай Лысов рассказал в интервью журналу «Международное образование и карьера», чего достиг вуз за прошедшие годы

«РЕАВИЗУ» — 20 ЛЕТ



Николай ЛЫСОВ

— **Николай Александрович, с какой целью создавался «РЕАВИЗ»?**

— В 1993 году было создано первое в России негосударственное учебное медицинское учреждение, которое кроме материальной поддержки преподавателей в нелегкое время поставило

и далеко идущие научные цели — сохранение здоровья населения и реабилитацию больных на базе обучения студентов и врачей последним достижениям медицинской науки. Проект оказался более чем жизнеспособным. Более того, на сегодняшний день «РЕАВИЗ» остается единственным учреждением подобного рода, имеющим государственную аккредитацию и лицензию.

— **Наверное, такой статус вуза привлекает не только самарских абитуриентов?**

— На данный момент в институте учатся студенты из 47 регионов России, а также практически из всех стран СНГ. Есть и студенты из дальнего зарубежья: Германии, Израиля и Ирана. Филиалы «РЕАВИЗа» действуют в Москве, Санкт-Петербурге, Саратове. В Болгарии, в городе Бургасе, также создан филиал медицинского института «РЕАВИЗ».

— **Насколько включены в научные исследования студенты и молодые ученые?**

— Студентов знакомят с проблемой, над которой работает коллектив каждой кафедры, вовлекая их в научно-исследовательскую работу. В институте была создана бесплатная аспирантура, и сегодня здесь ведут научные изыскания около 50 аспирантов. Также основан журнал «Вестник медицинского института «РЕАВИЗ», который позволяет аспирантам публиковать свои статьи по физиологии, морфологии, патологии, клинической медицине и гериатрии — нашим основным научным темам.

— **Имеют ли возможность ваши преподаватели и студенты оказывать практическую помощь населению?**

— В Самаре наш вуз имеет собственную производственную аптеку, поликлинику, стоматоло-

гический центр; является членом попечительского совета Самарского областного госпиталя для ветеранов войн, на базе которого организован НИИ «Медицинской и медико-социальной реабилитации ветеранов войн» «РЕАВИЗа», здесь издается журнал «Госпитальная медицина».

— **Где работают ваши бывшие студенты? Какими своими выпускниками вы гордитесь?**

— В нашем институте есть Центр содействия трудоустройству выпускников. У нас создана комиссия по допуску лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, к осуществлению деятельности на должностях среднего медперсонала. Выпускники медицинского института «РЕАВИЗ» работают в практическом здравоохранении не только в Самаре и Самарской области, но и в других регионах России. Среди них есть кандидаты наук, три доктора наук, руководители лечебных и аптечных учреждений. В 2012 году институт выпустил двухтысячного специалиста. ®

Беседовала Татьяна Гриндева

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

«РЕАВИЗ» сегодня

4 тыс. студентов из **47** регионов

2 тыс. слушателей факультета последипломного образования

950 преподавателей, из которых:

80% имеют ученые звания,

30% являются докторами наук



АБИТУРИЕНТУ-2014

«РЕАВИЗ» предлагает обучение по специальностям:

- ✓ лечебное дело; ✓ фармация;
- ✓ стоматология; ✓ сестринское дело.



Медицинский институт «РЕАВИЗ»

Россия, 443001, Самара, ул. Чапаевская, 227

Тел.: +7 (846) 333-54-51, 333-50-56

Факс +7 (846) 270-49-47

E-mail: mail@reaviz.ru

www.reaviz.ru

Лицензия №0548 от 26 февраля 2013 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №0434 от 18 марта 2013 г.

Область информационных технологий — одно из самых безопасных мест на рынке труда. Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь, рынок IT развивается с небывалой скоростью, и значение IT-специалистов очень трудно переоценить. Если вы обладаете логическим, гибким мышлением, математическими способностями, высоким уровнем концентрации и переключения внимания, то профессия «айтишника» — для вас



ПОВЕЛИТЕЛИ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ



Елизавета ШУБИНА

От «сисадмина» до IT-директора

Еще пару десятилетий назад факультеты информатики и вычислительной техники готовили специалистов, которым потом долгое время приходилось заниматься научной работой в институтах. Объяснялось это элементарным отсутствием компьютеров.

Активно развиваться информационные технологии стали в начале 90-х годов, а в XXI веке каждая уважающая себя компания

просто обязана иметь среди своих сотрудников IT-специалиста.

Пожалуй, самое распространенное заблуждение «рядовых» пользователей компьютеров в отношении работников IT-сферы заключается в том, что «айтишник» — это специалист широкого профиля, человек, который может буквально все. Однако это далеко не так. На самом деле те, кто протягивает сеть, настраивает сетевые сервисы, пишет программы и мастерит веб-сайты — это разные люди с разными навыками и знаниями: системные администраторы, тестировщики, программисты, специалисты по внедрению систем, системные архитекторы, разработчики, инженеры по безопасности и так далее.

Можно выделить несколько групп специалистов в области информационных технологий.

Большую часть всего персонала составляют специалисты-разработчики. В свою очередь, группы разработчиков наполняют инженеры

различных уровней, а также руководители всевозможных проектов.

Младшие инженеры — это, как правило, студенты старших курсов технических специальностей. Они вовлечены в «черновую» работу отдела: отладка кода, работа со «старым» кодом (портирование) или исправление ошибок. Такая практика — прекрасная возможность для молодых специалистов приобрести необходимый опыт, которого так не хватает выпускникам многих вузов. Зарботная плата у таких специалистов, например, в Санкт-Петербурге, может составлять 3-6 тыс. рублей у студентов 3 курса с неполным рабочим днем или 30-40 тыс. рублей у старших курсников.

Программисты и инженеры по программному обеспечению вовлечены в основные проекты компании: продуктовые решения или системные разработки. Специалистов с опытом работы от 5 лет, как правило, приглашают на позицию ведущих (старших) инженеров. Они обладают достаточной квалификацией, чтобы стать техническими гуру проекта, участвовать в создании архитектуры, написании тестовых заданий и сценариев. Зачастую у таких специалистов есть 2-5 сотрудников в прямом подчинении, участвующих в совместном написании кодовой части.

К позиции ведущего (старшего) инженера очень близка позиция руководителя проекта. В его обязанности входит курирование проектов, отслеживание сроков, ведение переговоров с потенциальными заказчиками. Ответственность должности предписывает сохранение информационной безопасности, именно поэтому стоит постоянно опасаться «утечки» ценной информации. Что касается доходов руководителей, то они могут сильно различаться, в основном это зависит от масштабов самого проекта. В большинстве российских компаний заработная плата такого специалиста составляет примерно 80 тыс. рублей, за рубежом же она резко возрастает до 160 тыс. рублей.

Доходы IT-директоров, тыс. руб./мес.

Город	Стартовый оклад	Оклад опытного специалиста
Москва	85-110	до 200
Санкт-Петербург	65-85	до 160
Казань, Омск	45-55	до 160

Немалым спросом в наши дни пользуются и ИТ-менеджеры. Помимо администрирования компьютерной сети компании их обязанностью является ведение всего документооборота ИТ-отдела, внедрение новых ИТ-политик (например, политики безопасности) и их документирование. Зарплата подобного специалиста зависит от масштаба компании и количества людей в его подчинении.

Пожалуй, самой известной специальностью в сфере информационных технологий на сегодняшний день является системный администратор, в народе — «сисадмин». Он отвечает за бесперебойную работу всех информационных систем компании, разрабатывает стратегию их развития, планирует годовой бюджет, отвечает за закупку необходимого технического оборудования для деятельности сотрудников компании, производит установку программного обеспечения на ПК и проводит обучающие тренинги в компании по работе с новыми программами и оборудованием. На современном рынке труда системные администраторы пользуются невероятной популярностью, ведь в общем-то именно от них зависит успешное функционирование любой компьютеризированной компании в наше время. Их заработная плата в Москве составляет 40–120 тыс. рублей.

Доходы ИТ-директоров напрямую зависят от опыта. В крупных городах каждый такой специалист ценится на вес золота: компании предпочитают держать в штате по несколько «айтишников» каждого вида — это увеличивает престиж фирмы, четко распределяет обязанности и, следовательно, повышает качество проделанной работы в разы.

В последнее время наблюдается рост количества иностранцев, желающих работать в России в информационной сфере. Самые распространенные ИТ-должности, на которые претендуют такие кандидаты, — инженеры, программисты, разработчики и тестировщики. Около 70 процентов из них считают, что в России можно хорошо заработать, 58 процентов привлекают карьерные перспективы. Многие из них говорят, что динамичность и нестандартность российского бизнеса открывает богатые возможности перед людьми, которые искренне хотят быстро развиваться. Однако аналитики считают, что приток иностранных специалистов в эту сферу — временное явление.

Куда пойти учиться

Чтобы как-то изменить эту ситуацию, следующие вузы России открывают свои двери для желающих получить образование и стать первоклассными специалистами в этой отрасли.

✓ Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, факультет информационной безопасности

Команды ИТМО трижды выигрывали международную студенческую олимпиаду по программированию ACM ICPC (2004, 2008 и 2009 годы).

Сам факт подготовки чемпионов мира по программированию говорит о качестве и уровне образования в этом заведении. Чтобы попасть на данный факультет, нужно стать лучшим из 35 человек, претендующих на одно место.

✓ Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет вычислительной математики и кибернетики

Один из самых популярных среди ИТ-факультетов в России. Был основан в далеком 1970 году, поэтому систему преподавания здесь можно считать успешной и устоявшейся. Победителей и призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников по математике, физике или информатике зачислят без вступительных экзаменов.

✓ Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, факультет информатики и систем управления

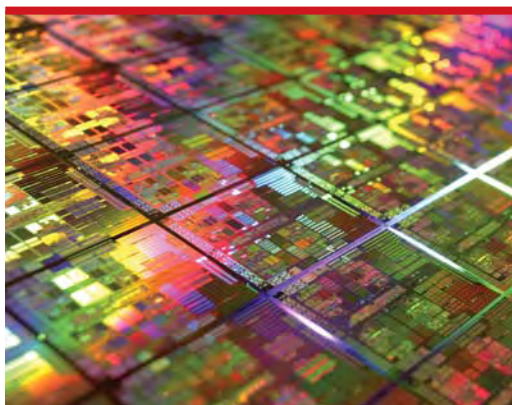
Подготовка специалистов на факультете ведется с использованием новейших достижений науки и техники в области автоматизации, вычислительной техники, оптики, теории информации и электроники. Без вступительных испытаний стать студентом этого вуза могут победители и призеры олимпиады школьников «Шаг в будущее» (техника и технологии).

✓ Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», факультет прикладной математики и информатики

В 2013 году конкурс составлял 45 человек на одно место. Студенты 1 курса, поступившие в вуз как победители или призеры олимпиад, получают персональную повышенную академическую стипендию (в два раза больше базовой стипендии).

✓ Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», факультет кибернетики и информационной безопасности

На направление подготовки «Информационная безопасность» конкурс здесь составляет примерно



Самые престижные ИТ-направления недалекого будущего

- ✓ Big data – работа с большими объемами данных
- ✓ «облачные» хранилища данных
- ✓ мобильные приложения
- ✓ робототехника
- ✓ информационная безопасность
- ✓ комплексная автоматизация бизнес-процессов

Прием на IT-специальности увеличится

В феврале 2014 года Минобрнауки России утвердило контрольные цифры приема на 2015/2016 учебный год по специальностям в сфере информационных технологий на бюджетные места.

В целом данный показатель увеличился на **34%**. При этом рост приема студентов по программе магистратуры на отдельные специальности составил:

74% — информатика и вычислительная техника;

208% — информационные системы и технологии;

191% — прикладная информатика;

202% — инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Задача увеличения количества бюджетных мест в сфере информационных технологий вошла в число основных приоритетов «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ на 2014-2020 годы и на перспективу до 2025 года», утвержденной на заседании Правительства РФ в октябре 2013 года.



19 человек на одно место. Одним из плюсов данного вуза является то, что необходимые для поступления документы можно отправить по почте.

✓ **Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики, факультет информационных технологий**

В отличие от остальных вузов, для поступления на данный факультет потребуются результаты ЕГЭ по физике (не менее 40 баллов).

✓ **Национальный исследовательский университет «МИЭТ», факультет прикладных информационных технологий**

Дополнительные вступительные испытания для абитуриентов вуз не проводит. Для поступления необходимы лишь результаты ЕГЭ по математике,

информатике и русскому языку. На факультете работает центр карьеры PricewaterhouseCoopers, учебный центр ORACLE Academy и клуб ORACLE Computer Science. Эти компании заинтересованы в выпускниках факультета и во внедрении своих технологий в учебный процесс.

✓ **Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королева, факультет информатики**

Факультет по праву считается самым престижным в СГАУ. В этот вуз, при условии успешного

прохождения вступительных испытаний, вне конкурса принимаются дети-сироты, дети-инвалиды, граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь или другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы, инвалиды войны и ветераны боевых действий.

✓ **Пермский государственный национальный исследовательский университет, механико-математический факультет**

Число рабочих мест в IT-отрасли удвоится

К 2018 году в России число рабочих мест в IT-отрасли планируют увеличить до **600 тыс.**, что примерно в 2 раза больше, чем в настоящее время.

Добиться таких результатов позволит утвержденный Правительством РФ план мероприятий «Развитие отрасли информационных технологий».

Он также даст возможность увеличить производство российской продукции в отрасли информационных технологий с 270 млрд до 450 млрд руб.

В этом вузе победители и призеры олимпиад школьников имеют право на зачисление без вступительных экзаменов или выставление высшего балла по предмету вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады. Также интересным фактом является то, что при университете существуют бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ для молодых мам.

Вместе с тем вуз — только первый шаг к освоению профессии. Ни для кого не секрет, что «ай-тишники» — вечные студенты. Из года в год им приходится повышать квалификацию, осваивать новые навыки и умения. Ведь чем больше у специалиста знаний, тем больше зарплата и шанс найти престижную, интересную работу.

Развитие информационных технологий в России происходит стремительными темпами: ежегодно российский рынок IT увеличивается на 15-20 процентов. По словам аналитиков, подобная тенденция продлится в течение как минимум пяти последующих лет. Значит, в ближайшее время на рынке труда будет наблюдаться повышенный спрос на подобных специалистов. Таким образом, можно смело утверждать, что будущее за ними. **OS**

АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

Кирилл КОРНИЛЬЕВ, генеральный директор компании IBM в России и СНГ:

— К сожалению, на сегодняшний день специалистов в сфере информационных технологий катастрофически не хватает. Такой дефицит к 2015 году может составить 320 тыс. человек. Сейчас в России работает около миллиона IT-специалистов, и отрасль занимает всего 1 процент ВВП. В то же время в развитых странах этот показатель составляет 4 процента. IT-индустрии есть куда расти, это область, которая будет создавать рабочие места.



Идея специализированных школ для одаренных детей с углубленным изучением предметов не нова. Обычно акцент в них делается на естественнонаучные (математика) либо гуманитарные (иностранные языки) дисциплины. Быстро меняющиеся условия современного мира вызвали необходимость создания лица для подростков, имеющих склонность к изучению информационных технологий



ШКОЛА для ИТ-ЭЛИТЫ

В 2012 году в Казани на территории Деревни Универсиады по инициативе президента Республики Татарстан Рустама Минниханова открылся лицей-интернат для одаренных детей. Это общеобразовательное учебное учреждение для учащихся 7-11 классов — структурное подразделение Казанского (Приволжского) федерального университета.

Основные задачи лицея — развитие индивидуальных способностей личности, творческих задатков, умения самостоятельно ориентироваться в проблемах современных знаний, полноценно владеть информационными технологиями. На сегодня это единственное в России учреждение среднего образования с такой специализацией.

Лицей по праву можно назвать уникальным учебным заведением. В его программе — углубленное изучение физики, математики, химии, биологии, информатики и экономики. Обучение бесплатное, включая расходы на питание и проживание. Поступление осуществляется на конкурсной основе.

В течение учебного года лицеисты проживают в интернате, расположенном на территории школы. В первой половине дня посещают уроки, во второй — всевозможные кружки, спортивные занятия, работают над научными проектами, играют, отдыхают, выполняют домашние задания. Количество учеников в классе — 12 человек, что обеспечивает вовлеченность каждого ребенка в учебный процесс и позволяет раскрыть его потенциал.

Проекты учащихся лицея завоевывают призовые места на всевозможных конкурсах. Один из проектов вошел в число 50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан. Ученик лицея стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи Президента РФ. Еще один проект проходит апробацию в центре восстановительного лечения для детей-инвалидов.

Для успешного обучения в ИТ-лицее создана соответствующая материально-техническая база: на-

дежное интерактивное оборудование, качественная, комфортная учебная и лабораторная мебель, библиотека и актовый зал, современные системные блоки в компьютерном классе, спортинвентарь, оснащенные помещения для развития массового творчества. На период обучения каждому лицеисту предоставляется ноутбук.

В 2013 году в лицее открылся интерактивный класс компании Samsung, есть кабинет, оснащенный продукцией компании Apple, 3D-студия, мини-типография, лингафонный кабинет, наноздуюкатор (атомно-силовой микроскоп для практических занятий по нанотехнологиям). Учащиеся имеют свободный доступ к лабораториям университета.

Лицеисты находятся под круглосуточным присмотром учителей и воспитателей — увлеченных своей работой людей, которые посвящают каждую минуту своего рабочего времени детям. Внеучебные мероприятия — походы в кино, музеи, театры, путешествия — позволяют будущим «властителям» информационных технологий расти всесторонне развитыми людьми. **OS**



Нелли ЛАБУНСКАЯ,
сотрудник ИТ-лицея
Казанского
федерального
университета



О ЛИЦЕЕ — ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Наш лицей — это площадка для подготовки интеллектуальной элиты в сфере ИТ не только Республики Татарстан, но и Российской Федерации.
Тимербулат Самерханов,
директор ИТ-лицея КФУ

Программа сложнее, чем в обычной школе, но интереснее. Одноклассники более ответственные. На них хочется равняться.
Амир Меннибаев, ученик 7 класса ИТ-лицея КФУ

Лицей — это старт в будущее для каждого нашего ученика. Уже сейчас многие из них демонстрируют прекрасные результаты на олимпиадах и всевозможных конкурсах.

Алсу Хайрутдинова, замдиректора ИТ-лицея КФУ по учебной работе

Я Б В «АЙТИШНИКИ» ПОШЕЛ

Выпускники школ знают: если не хочешь иметь проблем с трудоустройством после вуза, лучше всего стать IT-специалистом. Многие абитуриенты стремятся поступить на престижный факультет информатики Самарского государственного аэрокосмического университета. Однако, говорят, учиться на 6-м факультете безумно сложно. Так ли это, корреспондент журнала «Международное образование и карьера» узнала из первых уст — от декана факультета информатики Эдуарда Коломийца



— Эдуард Иванович, правда ли, что выпускники 6-го факультета без работы никогда не остаются?

— Действительно, в связи с всеобщей компьютеризацией нашего общества потребность регионального рынка труда в выпускниках факультета только растет. Мы заключили договоры на подготовку специалистов с более чем 20 предприятиями IT-бизнеса, готовим кадры и для организаций оборонных отраслей промышленности. С 2006 года нам стали поступать пред-



(КИИС), наше структурное подразделение.

— Губернатор Самарской области Николай Меркушкин представил в Министерстве образования и науки РФ проект наукограда, который планируется построить на базе СГАУ. Как вы оцениваете этот шаг областной администрации?

— Этот проект действительно должен помочь нашему вузу занять передовые позиции в мире и решить задачу попадания в топ-100 лучших университетов в разделе Mechanical, Aeronautical & Manufacturing. Создание такого современного инновационного центра, в котором будут сгруппированы передовые научные лаборатории, будет способствовать кооперации предприятий, корпораций и многих ведущих вузов, причем не только самарских, но иногородних и зарубежных.

— Расскажите о международной деятельности вашего факультета в учебном плане. С какими зарубежными вузами и организациями вы сотрудничаете?

— Наш факультет и его выпускающие кафедры имеют тесные международные научные контакты с Университетом Майами (США), фирмой Lambda Research Corporation (Бостон, США), Университетом Вильгельма Лейбница (Германия), Университетом Прованса Экс-Марсель (Франция), Шанхайским университетом науки и технологий (Китай), Институтом математических исследований Автономного университета Барселоны (Испания), Лиссабонским университетом (Португалия). С Пекинским политехническим институтом заключено соглашение о сотрудничестве и осуществляется ежегодный обмен аспирантами и студентами. Ряд преподавателей выпускающих кафедр прошли стажировку в иностранных университетах и научных центрах, периодически читают лекции за рубежом.

В СВЯЗИ С ВСЕОБЩЕЙ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЕЙ НАШЕГО ОБЩЕСТВА ПОТРЕБНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ ФАКУЛЬТЕТА ТОЛЬКО РАСТЕТ

ложения не только о трудоустройстве выпускников, но и об участии IT-компаний в организации образовательного процесса. Для реализации этих предложений на практике в 2008 году был создан Корпоративный институт информационных систем

ФАКТЫ БИОГРАФИИ

Эдуард Иванович КОЛОМИЕЦ

Родился 3 ноября 1956 года в Гомеле Белорусской ССР. В 1979 году окончил МГУ имени М.В. Ломоносова. С 1980 года — ассистент кафедры высшей математики Куйбышевского авиационного института.

В 1987 году защитил в МГУ кандидатскую диссертацию.

В настоящее время — доцент кафедры технической кибернетики СГАУ. Сфера научных интересов связана с вероятностно-статистическими методами анализа случайных данных.

В должности декана факультета информатики СГАУ работает с 2005 года.



ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКИ СГАУ

Старейший и наиболее авторитетный в Самарском регионе центр подготовки ИТ-специалистов. Готовит кадры мирового уровня для авиационно-космической, геоинформационной и других высокотехнологичных отраслей экономики, научных исследований и разработки опережающих технологий XXI века.



В рамках КИИС в настоящее время функционируют следующие структуры, созданные совместно с международными ИТ-компаниями:

- учебно-научный центр «Инфокоммуникационные технологии» (NetCracker Technologies);
- учебно-исследовательская лаборатория «Перспективные информационные технологии» (EPAM Systems);
- учебно-исследовательская лаборатория «Корпоративные информационные системы» (Haulmont).

Находятся в стадии становления и другие лаборатории с международным участием.

— Как происходит подготовка к переходу на международный уровень образования?

— В настоящее время на факультете разрабатываются собственные образовательные стандарты подготовки студентов по лицензированным направлениям. СГАУ как национальный исследовательский университет имеет право их устанавливать самостоятельно. При разработке упор делается на соответствие международным стандартам в области ИТ-образования Computer Science Curricula — 2013.

Разработанные образовательные стандарты позволят не только обеспечить академическую мобильность студентов факультета, но и привлечь на обучение иностранцев.

В планах — международная аккредитация образовательных программ факультета, международное признание качества нашего образования, существенное увеличение количества обучающихся иностранных студентов, разработка и реали-



зация программ двойных дипломов.

— Правда ли, что учиться на вашем факультете трудно? В чем специфика подготовки ИТ-специалистов для авиационно-космической промышленности?

— Чтобы стать настоящим «айтишником», вообще нужен особый склад ума, способность к алгоритмическому мышлению, любовь к физике и математике. Этому непросто учить, и нужно потрудиться, чтобы научиться.

Что касается специфики обучения, то она состоит не только в усиленной фундаментальной подготовке, но и в изучении современных систем и технологий управления предприятием, навыках проектирования и сопровождения таких систем. Магистерская подготовка студентов у нас согласуется с представителями промышленности и ведется по таким самым современным направлениям, как, например, оптоинформационные технологии, космическая информатика, суперкомпьютинг.

— Каких первокурсников вы хотели бы видеть в новом учебном году?

— Хотелось, чтобы ребята, которые собираются прийти к нам учиться, изначально понимали, что учеба — это серьезная работа на свое будущее и ее необходимо качественно выполнять, что в среде «айтишников» господствует интеллект. **OS**

Беседовала Татьяна Гриднева

4000 ИТ-специалистов подготовлено с 1975 года

150 чел. профессорско-преподавательского состава, из них:

1 член-корреспондент Российской академии наук,

34 доктора наук, профессора

>80 кандидатов наук, доцентов

47 лет — средний возраст преподавателей факультета

15 учебных компьютерных классов

200 компьютеров, связанных в единую университетскую сеть

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**АБИТУРИЕНТУ-2014**

Факультет информатики СГАУ предлагает обучение по следующим направлениям подготовки (бакалавриат и магистратура):

- ✓ прикладная математика и информатика;
- ✓ фундаментальные информатика и информационные технологии;
- ✓ прикладные математика и физика;
- ✓ информатика и вычислительная техника и специальности
- ✓ информационная безопасность автоматизированных систем.

СЛОВО — ВЫПУСКНИКАМ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАТИКИ СГАУ

Советы будущим «айтишникам»



Антон АНТОНОВ, специалист отдела информационных технологий валютного рынка ООО «Дойче Банк», Москва:

— На мой взгляд, работа IT-специалиста во многом похожа на работу строителя, музыканта или футболиста —

то есть на все виды деятельности, занимаясь которыми, люди пытаются совместно достичь одной общей цели, будь то успешно выпущенный программный продукт, построенный дом, сыгранная симфония или забитый в ворота противника гол. Поэтому я считаю, что ключевым качеством для IT-специалиста является умение работать в команде. Для себя я определяю это как умение находить общий язык с совершенно разными людьми, способность выполнять взятые на себя обязательства и добиваться того же от других, готовность помочь.



Павел ВАСИН, ведущий инженер, Java-тренер ООО «Открытый код», Самара:

— Чтобы IT-специалист был успешен в профессии, у него должен хорошо варить котелок, а также должна

быть отличная память, чтобы хранить огромные массивы информации, от основ дифференциально-интегрального исчисления, которые преподавали на первом курсе института, до обрывков каких-то свежих идей, оброненных коллегами на последней профессиональной конференции. Еще нужно быть готовым постоянно учиться чему-то новому, совершенствоваться и не останавливаться в развитии.



Елена ВДОВИЧЕНКО, ведущий инженер по качеству ПО компании i-Sys, Самара:

— СГАУ по праву считается одним из самых престижных вузов. Знания, которые дают преподаватели 6-го факультета, — это

отличный трамплин в жизни. А то, как пройдет старт, зависит уже от человека. Одна из основных трудностей — найти в море IT-специальностей свое направление. Не нужно бояться сделать выбор, нужно пробовать, искать и развиваться. И всегда помнить, что любая работа — это бесценный опыт, который обязательно пригодится в будущем. Если ты любишь свое дело, трудных задач не бывает. Бывают только интересные.



Александра ДАНИЛЕНКО, к.т.н., председатель Совета молодых ученых и специалистов СГАУ:

— Эта профессия для свободных людей, которым тесно в ГОСТах, стандартах и правилах. При этом хороший программист должен быть предельно внимательным и вдумчивым, склонным к анализу и скрупулезному труду. СГАУ дает не только отличную образовательную

базу. В первую очередь он учит трудиться, учит думать, а не действовать по шаблону. И это, на мой взгляд, гораздо важнее. Учиться у нас непросто, но непременно интересно. Бывало, что опускались руки, потому что сложно было соответствовать «звездному» составу своих сокурсников (на факультете собираются лучшие из лучших). Но друзья всегда помогали, наш факультет — это особая атмосфера дружбы, взаимовыручки и понимания.



Варвара ЖДАНОВА, замначальника отдела проектного менеджмента компании NetCracker, США:

— После 6 лет работы могу выделить следующие ключевые качества, необходимые «айтишнику»:

— неординарное мышление. В бизнесе, где все очень быстро меняется, нельзя привязываться к шаблонам, нужно думать шире и нестандартно;

— позитив. Вера в успех — большого проекта или частной задачи — очень важна;

— целеустремленность и умение правильно расставлять приоритеты.

Мой совет: не отказывайтесь от возможностей, агрессивно хватайте все, что вокруг вас! И еще — учите английский!



Школа компьютерных технологий Колледжа Джорджа Брауна, расположенного в канадском городе Торонто, выпускает ИТ-специалистов, востребованных в самых разных отраслях — от медицины до производства компьютерных игр. Как готовят профессионалов, в интервью журналу «Международное образование и карьера» рассказал преподаватель колледжа Филипп КРСТЕВСКИ



ПРОГРАММИСТЫ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

— Филипп, насколько популярны среди абитуриентов программы, связанные с информационными технологиями?

— Компьютерные технологии — постоянно расширяющаяся и развивающаяся область, что делает ее привлекательной для многих студентов, задумывающихся о своей будущей карьере. Наша Школа компьютерных технологий дает студентам не только технические знания, но и навыки работы в команде, необходимые будущим ИТ-специалистам. Реальные проекты, лабораторная работа с использованием беспроводных технологий позволяют студентам полностью осознать влияние информационных технологий на работу бизнеса и организаций.

— В каких областях с наибольшей вероятностью могут устроиться выпускники, получившие специальность в сфере ИТ?

— Наши выпускники успешно работают в таких развивающихся направлениях, как поддержка информационных систем, беспроводные сети, разработка программного обеспечения, организация и администрирование сетей. Студентов готовят к работе в инновационных областях: медицинской информатике, разработке мобильных приложений.

— В чем преимущества обучения ИТ-специальностям в Колледже Джорджа Брауна?

— Колледж Джорджа Брауна предлагает студентам уче-

бу в непосредственном контакте с реальными компаниями — у нас налажены связи с некоторыми из крупнейших работодателей Канады.

— Насколько привлекательно и популярно программирование компьютерных игр?

— Игровая индустрия Канады велика и активно расширяется, независимо от того, имеем ли мы в виду онлайн-игры, игры для ПК, консолей или мобильных устройств. В Большом Торонто работают различные по величине разработчики и издатели игр: от небольших специализированных подразделений и групп компаний среднего размера до таких лидеров отрасли, как Microsoft, Nintendo. Программисты являются основным ресурсом для компаний, занимающихся разработкой, производством, распространением и продвижением компьютерных игр. В этой отрасли требуются именно те технические навыки, на которые ориентированы программы Колледжа Джорджа Брауна. Такой подход к составлению программ обучения привлекает студентов, стремящихся найти свое призвание в сфере разработки игр.

— Предоставляете ли вы студентам возможность прохождения платных стажировок?

— Большинство программ, предлагаемых Школой компьютерных технологий, не включает стажировки, исключением является лишь обучение по специальности «бизнес-аналитик информационных систем». Однако студентам предоставляются многочисленные возможности получить реальный опыт в процессе работы над проектами и на предприятиях. **OS**

Беседовал Леонид Антипов



ПОРТФОЛИО

Филипп КРСТЕВСКИ

В 2006 году окончил университет Райерсона (Торонто, Канада) по специальности «компьютерные науки», получив степень бакалавра наук.

С 2011 года работает преподавателем факультета в Центре строительства и инженерных технологий Колледжа Джорджа Брауна.

Специализируется на разработке игр для мобильных устройств на базе Android и iOS, крупных консолей приложений, объектно ориентированных разработках и различных языках программирования.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

George Brown College

Государственный колледж прикладных искусств и технологий Джорджа Брауна. Имеет аккредитацию правительства Канады и полностью финансируется государством.

Предлагает обучение по 150 программам высшего образования и 1200 программам профессиональных курсов.

«ОПТИМА СТАДИ» — официальный представитель
George Brown College в РФ,
тел. +7 (846) 270 95 99, www.optimastudy.ru

Компьютерные технологии динамично развиваются, и хороший специалист в этой сфере никогда не останется без работы.

О том, где готовят мировую IT-элиту, а также где еще за рубежом можно получить престижное, но при этом вполне доступное образование в области информационных технологий, рассказывает эксперт журнала «Международное образование и карьера»



Елена АНТИПОВА,
исполнительный директор
МОЦ «ОПТИМА СТАДИ»

ALMA MATER

КОМПЬЮТЕРНЫХ ГЕНИЕВ



Елена АНТИПОВА

Постоянно увеличивающийся объем информации вызывает потребность в специалистах по анализу и обработке данных.

Инженеры-программисты, специализирующиеся на статистике и построении алгоритмов, необходимы для обеспечения компьютерной безопасности, борьбы с мошенничеством в Интернете, работы в сфере продвижения товаров и услуг (прогнозирование потребительских настроений).

Многие фирмы продвигают свою продукцию при помощи веб-сайтов, и тут не обойтись без веб-разработчиков, веб-дизайнеров, SEO-специалистов и копирайтеров. Поэтому специалист в сфере IT — одна из самых востребованных профессий как в России, так и за рубежом.

Десятка лучших

Недавно американское издание U.S. News опубликовало мировой рейтинг вузов, где наиболее успешно обучают компьютерным технологиям.

РЕЙТИНГ ВУЗОВ, ГДЕ НАИБОЛЕЕ УСПЕШНО ОБУЧАЮТ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ (ПО ВЕРСИИ U.S. NEWS)

1. Массачусетский технологический институт (США).
2. Стэнфордский университет (США).
3. Университет Карнеги-Меллон (США).
4. Калифорнийский университет (США).
5. Гарвардский университет (США).
6. Оксфордский университет (Великобритания).
7. Кембриджский университет (Великобритания).
8. Федеральный технологический институт (Цюрих, Швейцария).
9. Национальный университет Сингапура (Сингапур).
10. Принстонский университет (США).

Безусловным лидером является **Массачусетский технологический институт**. Как показывает статистика, 92 процента выпускников магистратуры этого вуза либо продолжают обучение, либо работают по специальности.

Второе почетное место занимает **Стэнфордский университет**, где можно бесплатно пройти курс по разработке iOS-приложений. Среди его выпускников такие известные программисты, как создатели Google Сергей Брин и Ларри Пейдж.

Университет Карнеги-Меллон, расположенный в городе Питтсбурге штата Пенсильвания, занимает третью позицию. Здесь делается упор на подготовку специалистов в области разработки информационных систем и информационной безопасности. Особенностью университета является наличие кампуса в Кремниевой долине, благодаря чему студенты могут напрямую общаться с ведущими специалистами в сфере IT.

Четвертое место принадлежит **Калифорнийскому университету** в Беркли, где обучают разработке и анализу систем баз данных, алгоритмов, теории сложности вычислений, компьютерной графике.

Гарвардский университет (штат Массачусетс) занимает пятую строчку, и здесь поощряют активное участие студентов в исследовательских проектах. Среди выпускников университета можно отметить Денниса Ритчи — разработчика ОС UNIX и создателя языка программирования Си.

Один из старейших в Англии, **Оксфордский университет** занимает шестую позицию в рейтинге U.S. News. Своей главной задачей преподаватели Оксфорда считают ознакомление студентов с новейшими достижениями в сфере вычислительных технологий. И надо сказать, что это у них неплохо получается, ведь именно здесь учился создатель WWW Стивен Хокинг.

На седьмой строчке рейтинга находится **Кембриджский университет**, где студентов обучают аналитическим и вычислительным навыкам, со-

ставляющим основу современной инженерии. Наиболее известные выпускники этого вуза — Чарльз Бэббидж и Морис Уилкс — являются изобретателями первой в мире аналитической вычислительной машины и первой ЭВМ с ПЗУ.

Значительные успехи в области подготовки IT-специалистов имеет и занимающий восьмую позицию рейтинга **Федеральный технологический институт**, действующий в швейцарском Цюрихе. Причем обеспечение высокого уровня преподавания фундаментальных знаний в области технологии, инжиниринга и математики здесь является устоявшейся традицией. Достаточно сказать, что выпускниками университета являются Альберт Эйнштейн и еще 20 лауреатов Нобелевской премии.

Девятую позицию занимает **Национальный университет Сингапура**, на факультете компьютерных технологий которого студентов учат разрабатывать приложения для создания «более интеллектуального мира».

Замыкает десятку **Принстонский университет** (штат Нью-Джерси), отличающийся мощной исследовательской базой. Среди известных выпускников вуза — основатель Amazon Джефф Безос и гендиректор HP Мег Уитмен.

Престижно и доступно

IT-специалистов международного уровня готовят и другие ведущие зарубежные вузы — партнеры «ОПТИМА СТАДИ».

Манчестерский университет (The University of Manchester) — один из наиболее престижных британских вузов. Его выпускниками, аспирантами и сотрудниками в разное время были 25 лауреатов Нобелевской премии.

Университет предлагает десятки программ бакалаврского (3 года) и магистерского (1-2 года) уровня, связанных с компьютерными технологиями. Стоимость года обучения для иностранных студентов — от 18 тыс. фунтов (1,075 млн руб.). Требования к уровню английского языка — IELTS 6.5-7.0, TOEFL iBT 90-100. Гарантированным вариантом поступления в вуз может стать успешное окончание подготовительной программы INTO Manchester International Foundation Programme непосредственно в кампусе университета.

Тринити-колледж в Дублине (Trinity College Dublin) — один из старейших университетов Европы. Вуз предлагает большой выбор бакалаврских и магистерских программ по направлениям, связанным с компьютерными технологиями. Продолжительность обучения — 2-4 года. Стоимость года обучения — от 16 тыс. евро (787,2 тыс. руб.). Вступительные требования по английскому языку — IELTS 6.5, TOEFL iBT 90. Международный учебный центр (ISC Study Group), расположенный на базе университета, готовит к поступлению на первый курс бакалавриата. Успешное окончание программы International Foundation Year гарантирует место в Trinity College Dublin по выбранной специальности.



Любая реальность является суммой информационных технологий.

Виктор Пелевин

Важно отметить, что иностранные студенты, получившие степень в ирландских вузах, могут оставаться в Ирландии на протяжении одного года с целью трудоустройства или подачи заявления на получение «зеленой» карты/разрешения на работу по программе Irish Third Level Graduate Scheme. Это прекрасная возможность получить опыт работы в одной из ведущих международных компаний, расположенных в Дублине.

Получить специальность программиста, аналитика, стать разработчиком компьютерных игр или специалистом по графическому дизайну вы сможете в **Ниагарском колледже (Niagara College)** — ведущем вузе Канады, расположенном в провинции Онтарио, рядом с Ниагарским водопадом. Колледж предлагает широкий выбор профессионально ориентированных программ продолжительностью от года до трех лет. После учебы в канадских вузах иностранные студенты имеют право получить рабочую визу сроком до 3 лет (в зависимости от продолжительности программы). Стоимость года обучения в Niagara College составляет 11 тыс. канадских долларов (355,3 тыс. рублей). Вступительные требования к уровню английского — IELTS 6.0, TOEFL iBT 79.

Выпускники **Ноттингемского университета в Китае (The University of Nottingham Ningbo China)**, безусловно, будут пользоваться большой популярностью у работодателей. С одной стороны, они получают качественное образование по высоким стандартам одного из лучших британских университетов — The University of Nottingham, с другой — приобретают ценный опыт и связи в Китае, изучая при этом и китайский язык. Продолжительность обучения — от 3 до 4 лет. Стоимость года обучения составляет 80 тыс. юаней (470,4 тыс. руб.). Для поступления на первый курс бакалавриата (4 года) достаточно иметь IELTS 5.5, TOEFL iBT 71. **OS**

Получить подробную консультацию по вопросам образования за рубежом вы можете, обратившись к сотрудникам международного образовательного центра «ОПТИМА СТАДИ» по телефонам +7 (846) 270-95-99, 270-93-44.

Благодарим INTO University Partnerships и Study Group за помощь в подготовке материала

ПУТЬ В НАУКУ

Сегодня Кирилл Сидоров — авторитетный ученый, доцент факультета компьютерных наук в Кардиффском университете (Великобритания), занимающийся самыми передовыми IT-разработками. Как складывался путь в большую науку обыкновенного самарского мальчишки, Кирилл рассказал в интервью журналу «Международное образование и карьера»



Благоприятный климат

— Кирилл, с чего началось ваше увлечение программированием?

— Примерно в семь лет я наткнулся на подшивку журналов «Наука и жизнь» и «Техника — молодежи», хранившихся у деда. В 1980-е и в начале 1990-х в них были замечательные рубрики «Человек и компьютер», «Для всех профессий» и другие, в которых в занимательной манере рассматривались основы программирования и вычислительной математики. По этим статьям я и научился азам программирования.

Надо добавить, что уметь программировать недостаточно. Нужно быть прежде всего хорошим математиком. А вот увлечение математикой началось, как и для многих, с замечательных книг Я.И. Перельмана «Занимательная алгебра», «Занимательная физика» и других.



ФАКТЫ БИОГРАФИИ

Кирилл СИДОРОВ

Родился в 1984 году в Куйбышеве.

Учился в университете Наяновой (физико-математический класс).

В 2006 году с отличием окончил Кардиффский университет (Великобритания), факультет инженерных наук, по специальности «инженер по вычислительным системам». Дипломный проект вошел в тройку лучших в Великобритании за 2006 год.

В 2010 году получил ученую степень Doctor of Philosophy in Computer Science, защитив кандидатскую диссертацию по теме «Групповая нежесткая регистрация изображений для автоматического построения моделей изображения кранио-фациального комплекса человека для анализа, синтеза и симуляции».

В 2011 году работал научным сотрудником в Эдинбургском университете, где занимался вопросами управления и проворности человекоподобных роботов. С 2011 года — доцент факультета компьютерных наук Кардиффского университета. Занимается исследованиями в области машинного зрения, вычислительной геометрии и топологии, цифровой обработки сигналов, робототехники, вычислительной музыки. Преподаёт студентам.

— Почему вы отправились на учебу в Великобританию?

— Я с детства хотел быть ученым, и поэтому выбор страны определялся тремя требованиями: благоприятный научный климат, английский язык и относительная близость к России. Великобритания удовлетворяла этим требованиям лучше других стран.

При выборе университета произошла интересная история: я никак не мог выбрать между Кардиффом и Манчестером — характеристики обоих университетов были схожие и оба города интересные. В конце концов я сделал выбор на основании качества бумаги, на которой они печатали свою корреспонденцию: у Кардиффа была хорошая плотная бумага с водяными знаками, у конкурента — обычная. До сих пор у нас ходит байка про студента, который выбрал университет по свойствам бумаги!

— Какую роль в вашей жизни и карьере сыграло образование и в частности Кардиффский университет?

— Кардиффский университет принадлежит престижной группе университетов (Russell Group), в которых основой деятельности являются научные исследования, а образование им подчинено. К примеру, на старших курсах читаются предметы преимущественно из области научных интересов соответствующих преподавателей. Это обстоятельство позволяет студентам ориентироваться в самых передовых достижениях науки.

Сам я, попав в благоприятный научный климат Кардиффского университета, уже на втором курсе начал помогать «взрослым» ученым в их работе. Это дало отличный толчок к началу самостоятельной научной деятельности. Пожалуй, основной вклад университета — сделать легким порог вхождения в науку.

— **Насколько сложно иностранцу стать ученым, востребованным ИТ-специалистом, преподавателем вуза в Европе?**

— Вот национальности ученых, работающих в соседних с моим кабинетах: шотландец, немец, бельгиец, русский, француз, валлиец, китаец, американец. Компания, как видим, очень интернациональная — почти все иностранцы. Наука не знает государственных границ, поэтому иностранцу стать ученым ничуть не сложнее, а в физико-математических и технических науках, может быть, и проще, чем коренному жителю. Известный американский физик Митио Каку как-то заметил, что секретным оружием американской науки является виза H-1B, позволяющая ввезти и сконцентрировать в стране таланты со всего мира, чем и объясняются их успехи. В Великобритании ситуация аналогичная.

Кстати, вскоре после начала аспирантуры мне присудили стипендию для талантливых зарубежных аспирантов (Overseas Research Scholarship), которая неплохо помогла с оплатой учебы.

«Очеловечить» работа

— **Что сейчас входит в сферу ваших научных интересов? Какие цели вы перед собой ставите как ученый?**

— Я занимаюсь тремя основными направлениями: машинное зрение, робототехника и вычислительная музыка. Приведу несколько примеров для иллюстрации.

Покажите маленькому ребенку две фотографии кошек: в разных позах, разных окрасов, разных пород. Изображения (для компьютера) абсолютно различные. Но ребенок, не затрудняясь, сразу определит, что на обеих фотографиях изображены кошки; найдет соответствия между аналогичными частями кошек («вот хвост у этой, а вот хвост у той») и еще скажет, в чем разница между фотографиями («на второй кошка повернулась к нам боком»). Эта задача, легкая для ребенка, пока непосильна компьютеру. Решением подобных проблем я и занимаюсь.

Как формально определить, насколько

схожи два музыкальных произведения? Чем именно стиль одного исполнителя отличается от стиля другого? В чем именно, на нейрофизиологическом уровне, состоит «принцип действия» музыки? Можно ли сочинять музыку по инженерным принципам? Как по звуковой записи произведения автоматически восстановить партитуру? Как улучшить реализм звучания виртуальных инструментов? Вот лишь некоторые из интересующих меня вопросов в области вычислительной музыки.

В робототехнике я в основном занимаюсь проворностью человекоподобных роботов. Маленький ребенок без труда завяжет шнурки на ботинках, но до сих пор нет роботов, способных на нечто подобное!

— **Какие направления ИТ-индустрии сегодня являются наиболее перспективными?**

— Совершенно не берусь судить об ИТ-индустрии по двум причинам: во-первых, очень опасно предсказывать, каким будет мир техники через пять или десять лет. Вспомните, что персональные компьютеры вошли в нашу жизнь совсем недавно — около 30 лет назад, веб (www) появился всего около 20 лет назад, а если бы вы 10 лет назад достали из кармана айфон, то вас бы сожгли за колдовство.

ЦЕННОСТЬ ИТ-СПЕЦИАЛИСТА — В УМЕНИИ ПРИМЕНЯТЬ АБСТРАКТНОЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ К РЕШЕНИЮ ПРИНЦИПИАЛЬНО НОВЫХ ЗАДАЧ В ТЕХНИКЕ

Вторая причина состоит в том, что я не ИТ-специалист, а прежде всего ученый. Мое отношение к ИТ-индустрии, если перефразировать Эдсгера Дейкстры, такое же, как у астронома к телескопной промышленности. Одно верно: наша цивилизация выбрала технологический путь развития и вряд ли с него свернет. Поэтому выбор связать свою жизнь с наукой и техникой, скорее всего, окажется правильным.

— **Какой совет вы бы дали молодым людям, желающим посвятить себя этой профессии? По каким критериям, на ваш взгляд, нужно оценивать ИТ-специалиста?**

— Из-за непредсказуемости развития науки и техники я бы советовал молодым людям набираться переносимых, универсальных, фундаментальных навыков: прежде всего основательных ба-

зовых математических знаний, которые останутся полезными до конца жизни. Именно по умению применять абстрактное математическое мышление к решению принципиально новых, прежде не встречавшихся задач в технике я бы и судил о ценности молодого ИТ-специалиста. **OS**

Беседовала Оксана Ярун



В разные периоды истории человечества в роли языка международного общения выступали латынь, греческий, французский, арабский.

Любой язык, оказавшийся в эпицентре мировой экономической и культурной жизни, мог внезапно стать международным. Сегодня таковым является английский. Может ли ситуация со временем измениться или, став однажды универсальным всемирным языком, английский сохранит свои позиции навсегда?

Марина КУЛИНИЧ, доктор культурологии, профессор, зав. кафедрой английской филологии Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (Самара)



ЯЗЫК МИРА

Широкий охват

К началу XIX века Великобритания превратилась в ведущую промышленную и торговую державу. К концу XIX столетия население США (около 100 млн человек) превосходило население любой страны Западной Европы, а экономика Соединенных Штатов была самой динамичной и производительной в мире. На протяжении XIX века британская политическая система способствовала распространению английского языка по всему земному шару. На территории англоговорящих стран «никогда не заходило солнце». В XX веке его распространение всячески поощрялось и осуществлялось практически без нажима извне, благодаря прежде всего экономическому превосходству новой супердержавы — Соединенных Штатов Америки.

Американский лингвист Брай Качру предложил модель распространения английского языка в виде трех концентрических кругов, которые показывают пути его проникновения в те или иные страны, а также его роль в них в настоящее время (рис. 1).

Внутренний круг охватывает страны — традиционные форпосты английского, где он является основным языком населения. Это США, Великобритания, Ирландия, Канада (в ее

англоговорящей части), Австралия и Новая Зеландия.

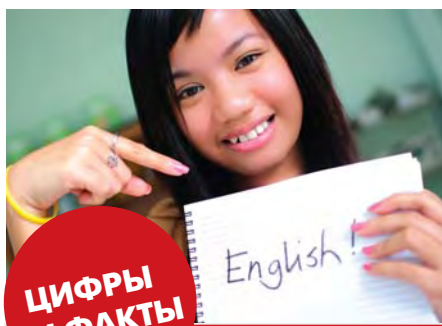
Внешний (расширенный) круг включает страны, где английский существует очень давно и хотя не стал родным для населения, тем не менее является языком госучреждений и играет роль второго языка в многоязычной среде. К таким относятся страны Африки, Азии, Океании и Ближнего Востока: Сингапур, Индия, Малави, Бангладеш, Гамбия, Гана, Зимбабве, ЮАР, Гайана и еще более 50 государств мира.

В расширяющийся круг входят страны, не подвергавшиеся колонизации государствами внутреннего круга и не придававшие английскому языку специального статуса, однако признававшие его роль как средства международного общения. Это Россия, Китай, Япония, Греция, Польша, Германия, Турция, Израиль, Болгария, Венгрия. Как следует из названия круга, число стран, где английский язык изучается в качестве иностранного, постоянно растет.

К началу XX века рост влияния английского языка посредством политической экспансии уже начал замедляться. Гораздо важнее для его распространения было то, каким образом воспринимались в мире культурное наследие колониальной эпохи и достижения технической революции.



Марина КУЛИНИЧ



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

410 млн

человек считают английский язык родным

1 млрд

человек говорят на английском

25 тыс.

новых слов появляются в английском языке ежегодно

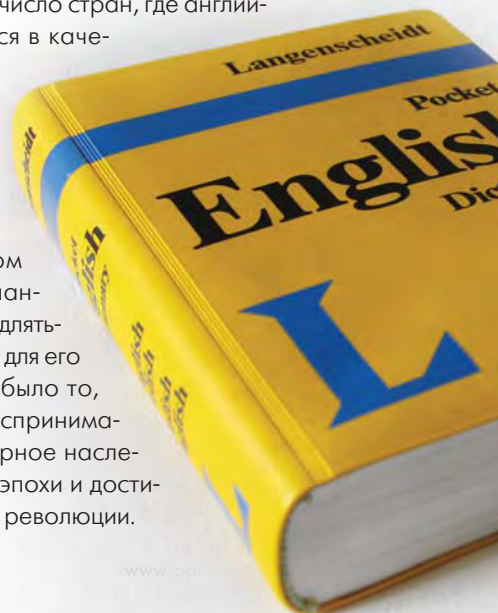




Рисунок 1. Модель распространения английского языка Брайя Качру

Первые шаги по усилению политической роли английского языка были предприняты в 1919 году, после окончания Первой мировой войны. Система международных мандатов, введенная Лигой Наций, передала прежние немецкие колонии в Африке, Азии, Океании и на Ближнем Востоке под управление стран-победительниц. В этих условиях сильно возросло влияние английского на территориях, которые были отданы под управление непосредственно Англии (Палестина, Камерун) или другим англоговорящим странам: Австралии (Папуа — Новая Гвинея), Новой Зеландии (Самоа) и Южно-Африканскому Союзу (Юго-Западная Африка — современная Намибия).

В то же время некоторые многоязычные государства, бывшие английские колонии, после обретения независимости придали английскому официальный статус государственного языка, с тем чтобы все члены местных общин и племен имели возможность общаться друг с другом на общенациональном уровне.

Среди стран внешнего круга, где английский используется как второй язык, решение сделать его статус официальным обычно принимается во избежание необходимости выбирать между конкурирующими местными языками. В этом случае английский воспринимается населением как «нейтральный», и в том, что английский применялся здесь как естественное средство общения, не было ничего необычного. Дело в том, что он появился в странах внутреннего круга еще в колониальный период, его позиции там никто и никогда не подвергал сомнению. У него не было конкуренции со стороны других языков.

Тем не менее на протяжении XX века неоднократно возникали ситуации, когда статус английского оказывался под вопросом. Если носители некоего местного языка полагают, что ему необходима защита, поскольку его существованию угрожает другой язык, то страна иногда принимает меры для сохранения местного языка путем придания ему осо-

бого статуса. Такие ситуации время от времени возникали в последние десятилетия в странах внутреннего круга. Определенный статус был придан валлийскому языку в Уэльсе, ирландскому — в Ирландии, французскому — в канадском Квебеке, языку маори — в Новой Зеландии.

Таким образом, можно заключить, что современный статус английского языка — это прежде всего результат действия двух факторов:

- роста британского влияния в колониях, который достиг своего апогея к концу XIX века;
- появления на мировой арене США как ведущей экономической державы. Именно последнее объясняет сегодняшнее положение английского языка в мире.

Английский в современной России

В России английский язык выполняет ряд функций, среди которых можно выделить три основные:

- инструментальная;
- межличностного общения;
- образно-инновационная.

Инструментальная функция проявляется в роли английского языка в системе образования. И хотя английский не является языком обучения, за исключением некоторых частных и специальных школ, он является основным иностранным языком, изучаемым в большинстве общеобразовательных учреждений России.

Растет число учебных центров, где желающим предоставляется возможность изучать английский на профессио-

ПРОФЕССИИ, ТРЕБУЮЩИЕ ЗНАНИЯ АНГЛИЙСКОГО:

- ✓ управленцы среднего и высшего звена
- ✓ программисты
- ✓ журналисты
- ✓ инженеры
- ✓ экономисты-аналитики
- ✓ администраторы
- ✓ региональные представители иностранных компаний
- ✓ секретари-референты
- ✓ операторы турагентств





Людмила КОЖЕВНИКОВА, к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Самарского государственного университета

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- ✓ Активный словарный запас образованного британца составляет в среднем 50 тыс. слов, пассивный — приблизительно на треть больше.
- ✓ Согласно последним исследованиям, словарный запас Вильяма Шекспира мог насчитывать до 70 тыс. слов, а в своих гениальных произведениях он использовал лишь 17 тыс. слов.
- ✓ Первая тысяча наиболее употребительных слов английского языка покрывает 82,3% литературного текста, 75,6% газетного текста, 73,5% академического текста и 84,3% разговорной речи!
- ✓ Буква E — наиболее часто встречающаяся буква в английских словах, зато буква X имеет самое активное употребление. Так, в конце письма она часто используется вместо слова «целую»

нальном уровне, а также возможность сдавать международный экзамен по завершению курса (например, Кембриджские экзамены, такие как Cambridge First, Cambridge Advanced, Business English Certificates, ILEC). Часто такие центры получают поддержку со стороны международных организаций — British Council или English Language Office. Здесь же следует отметить все возрастающее число учебных пособий, изданий и журналов на английском языке, то есть языке оригинала, нацеленных на специалистов в различных областях: экономике, управлении, информатике, образовании, торговле, медицине, туризме.

На фоне расширения международных контактов и деловых связей становится актуальным использование английского языка как средства межличностного общения — например, во время поездок, туристических и рабочих. Владение английским языком является неременным требованием при приеме на престижную работу. Базовые знания английского также необходимы для работников гостиниц, ресторанов, интернет-центров, магазинов.

Образно-инновационная функция английского языка заключается в создании и использовании английских слов и фраз. К ним относятся многочисленные заимствования, сокращения (например, GPS-навигатор, SMS) и телескопные слова, то есть сложные слова, где одно слово как бы «вдвигается» в другое, например,

(kisses), а учитель ставит ее в тетради ученика, указывая на неправильный ответ. На пиратских картах она использовалась как знак, указывающий на месторасположение клада, а для неграмотного человека эта буква заменяла личную подпись. Всего насчитывается 10 различных способов использования английской буквы X как самостоятельного слова или знака.

✓ До XVII века британцы не обращали особого внимания на орфографию и писали слова так, как считали нужным. Известно, что Шекспир писал свое имя 7 разными способами!



education+entertainment=edutainment;
documentary + drama=docudrama.

Чаще всего оправданием заимствования служит мнение, что в русском языке нет слов, способных адекватно и однословно описать понятие, выраженное английским словом. Особенно это касается сферы бизнеса. Терминология американского бизнеса прочно утвердилась во многих языках, что объясняется международным характером экономической деятельности. Стремление к однословности в терминологии — естественный и закономерный процесс, и с точки зрения экономии языковых средств кажется лучшим вариантом заимствования слова, чем развернутое описание-толкование. Однако есть и так называемые «престижные» заимствования. Предпочтительный выбор слова из синонимического ряда происходит как сознательно, так и неосознанно, с учетом престижных коннотаций, присущих данной языковой форме.

Заимствования сигнализируют, что автор обладает информированностью, высоким уровнем образования, принадлежностью к определенной социальной группе, ориентирован на западные средства массовой и отраслевой информации. Например, дисконт, эксклюзив, топ-менеджер, ресурсы (в смысле кадры), консалтинг, бронч, опционный, сервисный, оригинальный (в смысле подлинный), инвестировать, промоутировать, интегрировать. Ко всему этому есть русские номинации: скидка, консультации/консультирование, отделение/филиал. Однако английский вариант звучит и выглядит на письме престижней, то есть является показателем статуса говорящего/пишущего.

Таким образом, распространение английского языка характеризуется двумя параметрами: «зоной охвата» и его глубиной. И если этот процесс затронул почти все сферы общественно-политической жизни, то его глубина регулируется характерными чертами того или иного социума. **OS**



Требования, предъявляемые к выпускникам высших учебных заведений, диктуют не образовательные учреждения, а работодатели и современное общество в целом. Задачей вуза сегодня становится подготовка конкурентоспособных выпускников, которые успешно выйдут на мировой рынок труда. Решая ее, университеты применяют в своей работе эффективные методы обучения

Арменуи МИНАСЯН, к.ф.н., ассистент кафедры иностранных языков филологического факультета РУДН



ВСЕ – ИЗ ЖИЗНИ, ВСЕ – ДЛЯ ЖИЗНИ

Кафедра иностранных языков филологического факультета РУДН активно внедряет в учебный процесс проектный метод обучения, лозунгом которого является «Все — из жизни, все — для жизни». Разработанный еще в начале XX века данный способ был направлен на развитие познавательных, коммуникативных и презентационных навыков, аналитического и критического типа мышления, умения ориентироваться в информационном пространстве, способности селективной обработки информации и структурирования своих знаний.

Проектный метод работы предполагает, что группы по 3-5 человек должны обозначить проблему, выявить причины ее возникновения, провести исследование ее состояния как в локальном, так и в глобальном смысле. На основе проведенного анализа студенты конструируют свое видение ситуации и предлагают способы ее решения. Итоги работы должны быть представлены на занятии в виде презентации, созданной в программе PowerPoint.

Данный метод, к примеру, был использован при изучении темы «Higher education in the UK, USA and Russia», когда после проработки лексического материала студентам была предложена работа над проектом под аналогичным названием. В результате студенты кафедры иностранных языков РУДН обработали большое количество материалов на иностранном языке о системе образования в Великобритании и США, провели сравнительный анализ ведущих мировых вузов, выявили преимущества и недостатки различных типов высшего образования и предложили свое видение высшего учебного заведения. После презентации проектов проводилось обсуждение выступлений, глубины полученных студентами знаний, степени использования как вербальных, так и невербальных средств коммуникации, а также



анализ вклада каждого студента в представленную работу.

Одно из основных преимуществ проектного метода в обучении иностранным языкам заключается в преодолении языкового и психологического барьеров у говорящего, что крайне важно для успешной коммуникации и опыта публичных выступлений.

Более того, значительное повышение качества работы студентов достигается тем, что студент с удовольствием берется за решение новых задач. Ведь, с одной стороны, обучающийся чувствует свободу действия на креативном поле, удовлетворяет собственную жажду самовыражения и способность к эффективному функционированию. С другой стороны, эта эффективность и работоспособность обеспечиваются за счет выхода



Арменуи МИНАСЯН

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ ПОМОГАЕТ ГОВОРЯЩЕМУ ПРЕОДОЛЕТЬ ЯЗЫКОВОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БАРЬЕРЫ



студента из своей «зоны комфорта» и создания ситуации, когда он должен проявить психологическую стойкость во время презентации проекта критически настроенной аудитории и заслужить право считаться лучшим докладчиком.

Таким образом, междисциплинарный характер проектного метода гарантирует студентам кафедры иностранных языков РУДН успех в дальнейшей работе с объемной информацией на иностранном языке и ее достойной презентации.

В связи с тем, что использование проектного метода обучения иностранным языкам на филологическом факультете РУДН доказало свою эффективность, предполагается дальнейшее использование данного способа в учебной работе. **OS**



АНГЛИЙСКИЙ – ЛЕГКО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ



Мария КИПЕНКО

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

«Виндзор» — сеть школ иностранных языков, расположенная в Тольятти. Основанный в 2000 году «Виндзор» стал первой школой профессионального английского языка, использующей в своей работе коммуникативные методики. Об этом уникальном образовательном учреждении, объединившем лучшие аспекты деятельности ведущих мировых лингвистических центров, передовые технологии и собственный многолетний опыт, рассказывают его сотрудники

Язык от профессионалов

Мария КИПЕНКО, к.ф.н., руководитель компании «Виндзор»:

— Изучение иностранного языка можно сравнить с увлекательным и сложным путешествием, где никак не обойтись без надежного проводника — такого как школа «Виндзор», в которой проводятся квалифицированные курсы общего и бизнес-английского различных уровней — от начального до продвинутого — для детей, школьников и взрослых.

Программы по изучению английского языка основаны на коммуникативных методиках и предполагают активное использование лингафонно-компьютерной лаборатории, библиотеки, различных мультимедийных средств в процессе обучения. Все офисы школы оформлены в традиционном британском стиле и имеют современное материально-техническое оснащение. Каждый год в школе «Виндзор» проходят обучение более 2 тыс. человек, свыше 100 слушателей школы еже-

годно сдают различные международные экзамены, показывая высокие результаты.

Школа имеет лицензию Министерства образования РФ на повышение квалификации руководителей и специалистов организаций, что позволяет участвовать в федеральных программах по опережающему обучению и проводить обучение английскому языку сотрудников ведущих предприятий Самарской области. Среди них ОАО «АВТОВАЗ», ЗАО «GM-АВТОВАЗ», BVQI, Renault-Nissan, ЗАО «ГК «Электрощит» и многие другие компании, с которыми школа успешно сотрудничает более 10 лет.

В школе «Виндзор» работают высококвалифицированные преподаватели, в том числе из Англии и Америки, имеющие многолетний опыт работы и обязательные международные сертификаты, такие как TKT, FCE, CAE, IELTS, TOEFL, TOEIC, TEFL. В данный момент преподаватели школы проходят методический курс в формате экзамена CELTA.

ДОСТИЖЕНИЯ

С 2011 года школа «Виндзор» является эксклюзивным представителем в Тольятти корпорации «Американский Центр по Образованию и Тестированию, Инк.» (США), что дает право на проведение подготовки и сдачу международного экзамена TOEIC на базе школы, а также в офисе заказчика.

В 2012 году школа получила официальное название «Центр по подготовке к Кембриджским экзаменам» (Cambridge ESOL Preparation Centre) и письменную благодарность за профессиональное мастерство и педагогический талант.

НАГРАДЫ

В 2011 году получена серебряная медаль за достижения в области образования — вручена благотворительным фондом «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина.

В 2013 году компания «Виндзор» получила золотую награду премии «Эксперт» в номинации «Компания года в сфере образования».



Обучение за рубежом

Екатерина МАТВЕЕВА, директор департамента образования за рубежом компании «Виндзор»:

— В 2003 году «Виндзор» стал известен как туристическое агентство и уже с 2005 года является официальным представителем нескольких зарубежных языковых школ и колледжей:

— Kensington Academy of English в Великобритании;

— Hansa Language Centre, ILAC College, Niagara College в Канаде;

— Kaplan International English, English Language Centres в США;

— Inlingua Language School на Мальте;

— BSI School в Германии.

Языковые образовательные программы, как правило, рассчитаны на небольшой период времени и дают уникальную возможность снять коммуникативный барьер, практикуя язык в стране, где он является родным.

Все зарубежные партнеры школы «Виндзор» имеют разнообразный выбор обучающих программ: стандартный и интенсивный курсы, бизнес-английский, а также множество различных специализированных курсов.

Начать занятия в зарубежном центре можно с каждого понедельника круглогодично, выезжая на обучение в индивидуальном порядке. Для детей от 5 лет и старше «Виндзор» организует групповые каникулярные поездки с руководителем.

Во время зимних и летних каникул на базе школы работает детский языковой лагерь дневного пребывания, который включает интенсивные занятия по английскому языку в формате страноведческой мастерской и активную развлекательную программу. С целью ознакомления с российской культурой и историей дополнительно предлагаются различного рода экскурсии, выездные мероприятия на открытом воздухе.



Екатерина МАТВЕЕВА

С каждым годом растет число учеников школы, желающих пройти языковую подготовку с целью дальнейшего получения среднего или высшего образования за границей, поэтому логичным шагом в развитии компании «Виндзор» стало открытие департамента образования за рубежом в сентябре 2013 года.

Хорошо ориентируясь в тенденциях мирового образовательного рынка, «Виндзор» получил международную аккредитацию и вошел в состав известных мировых и российских образовательных ассоциаций, таких как АРКО, ICEF и другие.

Многолетнюю работу компании «Виндзор» в этом направлении по достоинству оценили не только тольяттинцы, но и жители всей Самарской области. Постоянными участниками поездок стали также студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Ульяновска, Белебея.

Компанию «Виндзор» отличают следующие важные преимущества:

— прямые партнерские отношения с иностранными школами дают возможность предлагать привлекательные цены на российском рынке;

— групповые поездки всегда возглавляют преподаватели школы «Виндзор», что весьма значимо для родителей.

В настоящий момент открыта комплектация групп на обучение в Великобритании, Канаде, Америке и на Мальте во время летних каникул 2014 года. ©



ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ

можно получить на сайте

www.windsor63.ru

или по телефону

+7 (8482) 55-55-01



Надежда Рогожина связана с английским языком уже 50 лет. За эти годы сменилось много поколений студентов, менялись учебники, методики, но одно оставалось постоянным — живой интерес к предмету, стремление заразить им учеников



ПОЛВЕКА С АНГЛИЙСКИМ

— **Надежда Никифоровна, с чего началось ваше увлечение английским языком?**

— Моя мама была преподавателем английского в педагогическом институте и занималась со мной с детства, читала мне книжки на английском языке. Одну помню очень хорошо: она была прекрасно иллюстрирована, и там были русские стихи с вкраплениями английских слов, которые очень легко запоминались. Жаль, ничего подобного не могу сейчас найти для своих внуков.

В детстве я мечтала стать преподавателем русского языка и литературы (у нас была очень сильная учительница Роза Львовна Евилевич), но после смерти мамы я выбрала ее профессию в память о ней.

— **Изменились ли студенты за прошедшие полвека?**

— Когда я работала в институте культуры, были студенты, которые спрашивали меня: «Зачем нам английский язык? Мы что, поедем клубное дело в Англию поднимать?». Но времена изменились. Появилось инновационное учебное заведение — университет Наяновой, где давалось много часов иностранного языка и был большой энтузиазм со стороны учащихся.

— **Расскажите о ваших выпускниках, на чью судьбу знание английского оказало значительное влияние.**

— Некоторые выпускники — Оля Коган, Вика Фалкина — сейчас живут и работают в США. Денис Базлов по окончании нашего вуза про-

должил учебу в Оксфорде и Колумбийском университете, сейчас живет в Москве, работает в одной из американских компаний. Олег Рассказов — сотрудник одного из банков в Лондоне. География мест проживания и трудоустройства наших выпускников впечатляет: Ирландия, Италия, Франция, Германия... Ребята изучали 3 иностранных языка и при необходимости могли воспользоваться любым из них.

— **Чем помимо преподавания вы увлекаетесь?**

— Был период, когда меня захватила журналистика, и в газете School English я вела колонку Nadezhda's Corner. Жаль, что это издание прекратило свое существование.

После открытия в нашем университете дополнительной образовательной программы «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» я увлеклась переводом и вместе со своим другом Дэвидом Райтом познакомила англоязычного читателя с творчеством русского драматурга Александра Строганова. Наш перевод Selected Plays был издан в Англии. Книгу же самого Дэвида Райта «Чеширские сказки» перевели на русский язык наши студенты и преподаватели.

— **Бывали ли в вашей жизни курьезные случаи, связанные с английским языком?**

— В 1995 году сбылась моя мечта: я впервые попала в Англию, поехала на стажировку в Кембридж. Однажды, гуляя по Кембриджу, на другой стороне улицы увидела вывеску Bottoms Up и очень удивилась, так как накануне на уроке мы читали текст, в котором кто-то из героев шлепнул подружку по попе (bottom). Потом мы долго смеялись с моей квартирной хозяйкой, которая объяснила мне, что это был винный магазин и имелись в виду доньшки бутылок.

Я очень многое тогда узнала от своей land-lady, она была зав. библиотекой в одном из колледжей Кембриджа и много времени проводила, разговаривая со мной — я слышала абсолютно грамотную английскую речь. В конце трехнедельного пребывания в Англии отметила, что телевизионные дикторы стали говорить намного медленнее! **OS**

Беседовала Оксана Ярун

ПОРТФОЛИО

Надежда Никифоровна РОГОЖИНА

Окончила Куйбышевский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков (английское отделение).

В 1964-1973 гг. в средней школе №120 вела английский язык, географию на английском языке.

С 1973 по 1991 гг. преподавала на кафедре иностранных языков Куйбышевского института культуры.

С 1991 года по настоящее время — зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации, проректор по международным программам университета Наяновой.

Является членом Союза переводчиков РФ и Союза журналистов РФ

ОБУЧЕНИЕ С ПЕЛЕНОК?

Когда следует начинать учить иностранный язык, чтобы обучение было эффективным и приносило ребенку радость?

Мнения на этот счет существуют разные. За советом мы обратились к специалисту — директору лингвистического клуба «Я-Полиглот» Надежде Шишовой



Надежда ШИШОВА

— Надежда, в каком возрасте можно начать учить иностранный язык?

— Ответу вопросом на вопрос: а по какой методике? В современном мире выбор эффективных способов изучения иностранных языков очень велик. Самое главное — подобрать тот, который соответствует возрасту

и психофизиологическим особенностям обучаемого. Так, если применить к трехлетнему ребенку школьную методику — посадить за парту, вручить книжку — ничего хорошего из этого не получится: слезы малыша, нервный срыв и ощущение собственной педагогической никчемности у мамы...

Дошкольный возраст уникален: это так называемый сензитивный период, когда иностранный язык усваивается легко, без усилий со стороны ребенка, просто за счет организации вокруг него правильной обучающей среды.

— Что же это за среда?

— В ее основе — естественное освоение языка, как и в случае с родным. Сначала нужно предоставить ребенку возможность послушать иноязычную речь. И это должны быть не просто записи сказок или песенок — важно, чтобы речь была максимально диалогичной, то есть выполняла свою коммуникативную функцию. На практике это выглядит как диалог педагога с ребенком или с игрушкой — в ситуации, ясной малышу.

Период слушания позволяет ребенку понять значение определенных слов и фраз и готовит его артикуляционный аппарат к произнесению иноязычных звуков. При работе с малышами нет насильственной «постановки» звуков, нет нажима — все происходит через игру, естественным путем.

— А что дальше?

— Вторая ступень, как и в родном языке, — собственно говорение. Педагог стимулирует и создает разнообразные речевые ситуации, в результате чего у ребенка формируется способность поддерживать диалог на любые темы, свойственные дошкольному возрасту. Это может быть

разговор о себе, о семье, об игрушках, о погоде, о ежедневных занятиях, игра «в магазин».

Данная методика позволяет сформировать фразовую диалогическую речь, а не просто выучить набор слов или стишков, как это часто происходит при неумелых попытках раннего обучения иностранным языкам. После обучения говорению переходим к чтению, а освоив чтение — к письму. Это опять-таки соответствует естественному освоению родного языка: сначала слышим, потом говорим, затем читаем и только потом пишем.

— Как часто нужно заниматься с ребенком по этой методике?

— Двух-трех раз в неделю по 25-30 минут в принципе достаточно.

— Может ли мама заниматься с ребенком самостоятельно?

— Да, при соблюдении нескольких условий: хороший уровень владения языком у мамы, особенно в части произношения; знание дошкольной методики обучения иностранным языкам; наличие силы воли, чтобы действительно заниматься регулярно, а не раз в месяц.

— Лучше заниматься индивидуально или в группе?

— Для дошколят — конечно, в группе. Это и веселее, и социализация идет полным ходом. Повторение плюс общение — именно то, что нужно для изучения языка, и групповые занятия идеально соответствуют этим условиям.

— Получается, изучать иностранный язык можно только с трех лет?

— По данной методике — да. Существуют и другие способы — например, хорошо известный «метод гувернантки», который широко практиковали еще в царской России. В этом случае носитель языка постоянно проживает в семье или регулярно приходит общаться с ребенком. Данный метод можно применять практически с рождения, но, конечно же, он потребует больше ресурсов, чем тот вариант, о котором я рассказывала выше.

Это важное преимущество: методика, по которой работаем мы, по карману большинству родителей. **OS**

Беседовала Оксана Ярун



Вопросы, связанные с дошкольным обучением иностранным языкам, можно направлять Надежде Шишовой по адресу: shishova-nn@yapolyglot.ru

Близится лето, и многие родители задумываются над тем, чтобы их дети провели каникулы с пользой, подучив иностранные языки.

Лучшее место для этого — языковой лагерь, но как правильно его выбрать? Об этом в интервью журналу «Международное образование и карьера» рассказывает руководитель лингвистического лагеря «Я-Полиглот» Татьяна Чернышова



ЯЗЫК НОН-СТОП



Татьяна ЧЕРНЫШОВА

— Татьяна, что самое главное в лингвистическом лагере?

— Языковая среда — без нее это будет обычный лагерь. Уроки, конечно, нужны (например, в летнюю смену их у нас 60), но они занимают лишь малую часть лагерного времени. Гораздо важнее, чтобы дети общались на иностранных языках весь день: в столовой и бассейне, на спортплощадке и дискотеке. Сделать это можно за счет трех факторов: наличия в лагере иностранцев и правильной организации их работы, грамотно выстроенной программы, специально обученного русского педагогического состава.

— Начнем с иностранцев. В чем особенность их работы?

— Прежде всего они просто должны быть. Вы удивитесь, но встречаются так называемые языковые лагеря, где русский педагог дает 2-3 урока английского в день. Понятно, что после такого лагеря ребенок не заговорит. Бывает и такое: носители языка присутствуют, но ограничиваются проведением уроков и больше с детьми не взаимодействуют.

Для создания настоящей языковой среды необходимо, чтобы иностранцы контактировали с детьми постоянно: вместе шли в столовую, вместе репетировали сценки и готовили декорации,

вместе участвовали в спортивных мероприятиях. Только такой вариант стимулирует ребенка общаться на иностранных языках круглосуточно и обеспечивает феноменальный результат к концу смены.

— Какой должна быть программа лингвистического лагеря?

— Тщательно продуманной. Например, утром на занятиях преподаватели отрабатывают с детьми тематический вокабуляр и определенные конструкции, которые понадобятся в дальнейшем для свободного общения в течение дня. Кроме того, мы говорим с детьми о различиях в культуре разных народов, учим их быть открытыми и толерантными. Приглашаем в лагерь представителей самых разных, в том числе экзотических уголков мира. Зарубежные гости рассказывают о своих странах, демонстрируют фотографии, колоритные предметы обихода, знакомят детей с традиционной музыкой, национальными костюмами. В результате за смену ребенок сможет приобщиться к культуре как минимум 10 стран!

— Чем отличается русский педсостав?

— Прежде всего он должен уметь работать в мультикультурной многонациональной команде. В летних сменах у нас 4 рабочих языка: английский, немецкий, французский и испанский. Каждый сотрудник знает как минимум два, а некоторые — и все четыре языка. Так что пример образцовых полиглотов всегда у детей перед глазами! Другой важный аспект — тщательная специализированная подготовка. Мы проводим внутрикорпоративное обучение и дополнительные тренинги по вожатскому мастерству, системно-векторной психологии, коучингу. Эти знания позволяют педагогам максимально раскрыть потенциал каждого ребенка и в то же время привить детям навыки взаимодействия в коллективе.

— Ваш совет родителям: как выбрать языковой лагерь для ребенка?

— Сразу обращайтесь в «Я-Полиглот»! А если серьезно, задавайте больше вопросов, тщательно выясняйте количество и качество русского и иностранного педсостава, интересуйтесь отзывами о лагере детей и их родителей. ®

Беседовала Оксана Ярун



Я-Polyглот
Лингвистический лагерь



- 3 увлекательные летние смены
- 4 языка
- Настоящее погружение в языковую среду
- Иностранные гости и педагоги из 10 стран
- Великолепный результат

Скидки при раннем бронировании
 Подробности — на сайте
www.yapolyglot.ru/private/children/35/,
 а также по телефонам
+7 (846) 373-09-45, 247-76-59

Учить иностранные языки можно традиционным способом: на занятиях в школе, в университете или на языковых курсах — а можно погрузиться в культуру страны изучаемого языка. В лингвистическом центре «Альянс Франсез Самара» делают все, чтобы усвоение языка происходило не только с пользой, но и с удовольствием



АЛЪЯНС ФРАНЦУЗСКОГО И РАДОСТИ

Каждый год в центре «Альянс Франсез Самара» французский язык изучают более 700 человек. Большая часть из них делает это для саморазвития и удовольствия, хотя достаточно много и тех, кому язык нужен для работы или поступления во французский вуз. К слову сказать, на базе Альянса работает информационный центр «Кампус Франс», который помогает самарским школьникам, студентам и молодым специалистам в поступлении в университеты и высшие школы Франции. Среди учащихся — и школьники, и студенты, и работающие люди, и даже малыши, которые едва научились ходить.

На занятиях для дошкольников много внимания уделяется игровым методам работы, ни один урок не проходит без песен и творческих заданий. Малыши — от 6 месяцев до двух лет — погружаются в мир традиционных французских песен, под которые вместе с родителями они могут и поиграть, и потанцевать, а праздники на французском языке позволяют маленьким ученикам показать то, чему они научились за время занятий, и узнать новое.

Школьники приходят на курсы в «Альянс Франсез» часто в дополнение к занятиям по французскому в общеобразовательной школе. Повысить уровень знаний и интерес подростка к языку можно, отправив его в лингвистический лагерь, ведь там ребята могут совместить изучение иностранных языков с отдыхом и применить свои знания в общении с носителями языка.

Занятия для взрослых имеют главным образом коммуникативную направленность, и поэтому изучение французского в группе — это

возможность получить множество положительных эмоций от общения и найти новых друзей. В дополнение к занятиям «Альянс» предлагает также возможности для практики языка в рамках дискуссионных и кино клубов, а также на культурно-образовательных мероприятиях, таких как французские кафе, гастрономические мастер-классы или квесты по выставкам французских артистов.

Для изучающих французский язык «Альянс Франсез» ежегодно организует лингвистические и творческие конкурсы. Участие в них — верный способ углубить языковые знания и повысить свою мотивацию к изучению языка, тем более что обычно главным призом является поездка во Францию. Самарский «Альянс» также предлагает жителям города обширную культурную программу с участием гостей из Франции, позволяющую повысить уровень владения языком, расширить кругозор, а главное — с радостью получать и усваивать знания. **OS**



Тибо АЙУН,
директор «Альянс
Франсез Самара»

«Альянс Франсез Самара»
Самара, ул. Высоцкого, 10
Тел. +7 (846) 270-85-13
www.afrus.ru/samara

Программа фестиваля «Франкофония-2014», Самара

Дата, место проведения	Мероприятие
12.03 Центр социализации молодежи	Конкурс франкофонных театров
14.03 Центр социализации молодежи	Конкурс французской песни Festichant
19.03 «Альянс Франсез Самара»	Конкурс на знание французского языка «Золотое перо»
20.03 МБОУ «Гимназия №3»	Диктант Консула
21.03 Музей «Детская картинная галерея»	Открытие выставки участников конкурса визуальных искусств (7-17 лет)
22.03 Шоу-ресторан Red Hall	Концерт французской музыкальной группы Eléphant
23.03 Шоу-ресторан Red Hall	Вечер французского шансона
10.04 Самарская государственная филармония	Концерт органиста Батиста-Флориана Марль-Увара
29.04-18.05 «АРТ-ЦЕНТР»	Выставка творческих работ участников конкурса визуальных искусств (18-25 лет)



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА «Альянс Франсез Самара»

Культурно-лингвистическая общественная организация, которая была открыта в 2001 году президентом Франции Жаком Шираком. Основной целью является распространение французского языка и французской культуры на территории Самарской области.

ЖИЗНЬ ПОД БРЕНДОМ «ЭКО»

Успешный бизнесмен Александр Коновалов в 2009 году круто изменил свою жизнь: принял решение создать собственную экоферму — в 120 км от Москвы, в одном из самых благополучных с точки зрения экологии, Шаховском районе. Чем объясняются популярность экофермы и растущее число постоянных покупателей и гостей, Александр Коновалов рассказал в интервью журналу «Международное образование и карьера»



— Александр, как пришла идея создания экофермы? С чего вы начинали?

— К строительству экофермы меня подтолкнуло рождение первой внучки Софии. Мы с женой осознали, что дальше так жить нельзя — необходимо питаться экологически безопасными продуктами.

Возникла идея создания агротуристического комплекса, основанного на сочетании традиционных крестьянских методов работы, принципов органического сельского хозяйства и инноваций.

На старте мы вложили в проект 32 млн рублей и уже через 6 месяцев вышли на точку безубыточности, а через 4 года проект окупил себя на 80 процентов.

Поначалу мы продавали продукцию друзьям, знакомым; проводили небольшие промоакции: приезжали в ближайший коттеджный поселок, ставили столик. На нем — сметана, молоко, творог, хлеб дере-

венский. Люди пробовали, начинали покупать. А дальше заработало сарафанное радио.

— Сегодня агротуристический комплекс «Коновалово» — это не только экоферма, но и экоотель, экокафе, экобаня... Вы активно пропагандируете здоровое питание и здоровый образ жизни. Как вы полагаете, насколько эти идеи приживутся в российских условиях?

— Эти идеи набирают популярность во всем мире. Расширяются экологически обрабатываемые площади, растет спрос на безопасные продукты.

Медленно, но верно наступает золотой век экофермеров: покупатели предпочитают брать продукты без красителей, усилителей вкуса, генетически модифицированных компонентов.

— Какие современные технологии производства сельхозпродукции вы используете?

— Основные принципы органического земледелия и животноводства, на базе которых мы организуем технологию нашего экопроизводства, следующие:

— наша земля в течение многих лет не обрабатывается химическими удобрениями и пестицидами;

— здоровье и плодородие почв поддерживаем с помощью разнообразного севооборота и органических удобрений, получаемых от наших животных;

— семена берем в Тимирязевской академии — они адаптированы к местным условиям, устойчивы к вредителям и сорнякам, а главное, не являются генетически модифицированными;

— многие виды работ выполняем вручную, чтобы не нанести вреда растениям и почве;

— при переработке молочной и мясной продукции не используем консерванты, красители, загустители и вкусовые добавки.



ФАКТЫ БИОГРАФИИ

Александр Сергеевич КОНОВАЛОВ

Родился 15 мая 1964 года в городе Балхаш (Казахстан).

В 1986 году с отличием закончил Тольяттинский политехнический институт.

В 1995-1997 гг. — генеральный директор ООО «Довгань». С 1997 по 2000 гг. возглавлял офисы европейских представительств компании Dovgan в Голландии, Германии и Чехии.

В 2002 году с Владимиром Довганем основал компанию «Эдельстар», президентом которой был до 2010 года.

В 2009 году создал собственную экоферму «Коновалово».

В июне 2011 года основал первое в России профессиональное объединение производителей, поставщиков и потребителей экопродукции и экоуслуг «Экокластер».

СОБСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Из открытого письма эконофермера Александра Коновалова Президенту России В.В. Путину от 9 февраля 2014 года

Уважаемый Владимир Владимирович!

...В сентябре прошлого года Вы заявили о необходимости ужесточить контроль за оборотом генетически модифицированных организмов, вплоть до введения полного запрета на них. И мы, эконофермеры, действительно надеялись на то, что Россия будет объявлена страной, свободной от ГМО. Но постановление Правительства №839 лишило нас этих надежд, такое непродуманное решение может привести к печальным последствиям для нашей страны.

Главная опасность использования ГМО в «открытой» природе — это возможность генетического заражения окружающей среды. Поэтому в нашей стране запретить распространение ГМО необходимо как минимум до тех пор, пока ученые детально не изучат влияние трансгенных культур на природу и организм человека. Ни один здравомыслящий человек не захочет, чтобы его дети и внуки становились «подопытными кроликами». ...Мы ни в коем случае не должны допускать существования технологий, которые загрязняют окружающую среду. Решение Правительства, разрешающее распространение ГМ-семян, может поставить крест на России как потенциальном игроке перспективного рынка органической продукции...

— **Расскажите, как работает созданный вами «Экологический кластер».**

— Первое в России профессиональное объединение производителей и поставщиков экопродукции и экоуслуг «Экокластер» основано нами в 2011 году. Сегодня в него входят более 100 партнеров из 30 регионов России и 12 стран мира. Мы активно сотрудничаем с федеральными и региональными органами власти, участвуем в создании национальной системы экосертификации и экомаркировки.

«Экокластер» — успешный проект, доказывающий, что экобизнес в России может быть прибыльным и эффективным. По нашим оценкам, Россия уже в ближайшее время может занять 15-20 процентов мирового рынка экопродукции.

— **Какую роль в вашей жизни и карьере играет образование?**

— Я стараюсь учиться всему новому и интересному: посещаю семинары, выставки, конференции, читаю много книг, провожу мастер-классы. Своим опытом тоже нужно делиться — с этой целью создал «Учебный центр экобизнеса и агротуризма Александра Коновалова». Отставание России в интенсивном агропроизводстве имеет свои достоинства, ведь органическое, натуральное, ландшафтное земледелие по сути и есть экстенсивное сельское хозяйство. У нас огромные площади земель сельскохозяйственного назначения, при этом половина пахотных земель относится к черноземам, а 40 млн га не по-

**РОССИЯ УЖЕ
В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ
МОЖЕТ ЗАНЯТЬ
15-20 ПРОЦЕНТОВ
МИРОВОГО РЫНКА
ЭКОПРОДУКЦИИ**



лучали удобрений больше 20 лет. Мы одними из первых увидели эти перспективы и создали учебный центр, чтобы готовить кадры для работы в отрасли органического сельского хозяйства России.

— **Что вы посоветуете людям, мечтающим создать собственный бизнес по выпуску сельскохозяйственной экологически чистой продукции?**

— Вам надо загореться мечтой построить современную эконоферму — на достаточном удалении от промышленных центров, в самом экологически благополучном районе — и начать производить продукцию безупречного качества на принципах органического сельского хозяйства. Именно этим будет объясняться ее популярность и растущее число постоянных покупателей. Опыт инновационного экономически эффективного агротуристического комплекса европейского класса и технологию работы вам может передать по договору франшизы объединение «Экокластер». **OS**

Беседовала Оксана Ярун

ОТЗЫВЫ КЛИЕНТОВ



Андрей КОРКУНОВ, председатель совета директоров ОАО «АНКОР БАНК», «шоколадный король» России:

— Я очень рад, что благодаря эконоферме «Коновалова» у нашей семьи появилась возможность приобретать качественную, натуральную и экологически чистую фермерскую продукцию, которую мы с удовольствием едим. Желаю успеха и процветания владельцам эконофермы.



Елена ХАНГА, журналист, телеведущая:

— Люди должны понимать, что качество питания напрямую влияет на то, сколько и как они проживут.

Ожирение детей связано с неправильным питанием; каждый пятый в Москве — аллергик. Я считаю, что министерства, отвечающие за учебные учреждения, должны заключить договоры с экопроизводителями, чтобы продукты попадали прямо с эконофермы в детский сад или на стол школьникам.



Константин ЦЮ, абсолютный чемпион мира по боксу:

— Люди начинают уметь, понимать, что здоровье не купишь. Я принимаю

только здоровую пищу. Мне очень понравились компоты объединения «Экокластер» и вся консервированная продукция. Для «Экокластера» главное — не останавливаться. Страна у нас огромная, земли много. Если всех мы «заразим» здоровьем, это здорово.

Стать успешным продавцом может каждый, утверждает Нина Самарина, эксперт компании BusinessForward, лицензированный тренер «Школы продаж и сервиса» Майкла Бэнга. О том, как этому научиться, Нина рассказывает в интервью журналу «Международное образование и карьера»



Нина САМАРИНА

— Нина, почему сегодня актуально учиться на продавца?

— На данный момент это самая востребованная профессия в мире. Кого требуют работодатели в первую очередь? Продавцов! Я ежедневно слышу подобные просьбы от руководителей разных компаний. Вместе с тем далеко не

все понимают: чтобы продавать грамотно, надо учиться. Юрист, например, получает образование 5 лет, врач — минимум 6 лет, а человек, от которого напрямую зависит доход фирмы, должен быть самоучкой? В результате у руководителя голова болит о продажах.

— Как вы пришли в «Школу продаж и сервиса» Майкла Бэнга?

— В 2001 году я впервые попала на тренинг Майкла Бэнга в Самаре и с тех пор стала использовать в своих продажах его систему. Если до обучения у меня покупали два человека из десяти, то сразу после — уже пять из десяти. В последнее время этот показатель составляет уже 7-8 человек из 10! Когда Майкл выбрал именно нашу компанию для работы в России, я с удовольствием стала тренером «Школы продаж и сервиса».

— Чем это обучение отличается от других тренингов по продажам?

— Главное — эта система создана специально для нашей страны, Майкл работает с Россией уже 8 лет. Около 50 процентов занятий курса — практические. Международный сертификат школы котируется среди работодателей: соискатели указывают его в своих резюме. Обычно на тренингах людей обучают «успешным действиям», от чего возникает просто эмоциональный заряд.

ПРОДАВЕЦ НОВОГО ФОРМАТА



А мы даем систему, которую можно использовать при продаже любых продуктов или услуг, независимо от сезонности или условий рынка.

— Любой ли человек, на ваш взгляд, может научиться продавать?

— Абсолютно любой. Я, например, по образованию руководитель хора, музыкант. У Майкла есть такой девиз: «Мы все рождены продавать» — мне он очень нравится. Ведь продажи — не стояние за прилавком, это изменение мнения человека о товаре/услуге. На самом деле каждый из нас ежедневно «продает» что-то — и дома, и на работе. Чтобы делать это профессионально, нужно учиться.

— Что же является результатом этого обучения?

— Собственно продавец, который понимает, зачем он продает и как нужно продавать, способный применять полученные знания и навыки. Обучение состоит из трех частей:

— видеокурса самого Майкла Бэнга (чтобы оригинальная система продаж не была искажена);

— консультационной части, где полученная информация «накладывается» на товары и услуги, которые студент будет продавать или уже продает;

— практической части.

В результате такого обучения человек способен продавать и влиять на свои продажи, увеличивая их настолько, насколько он применяет полученные знания. На сегодня обучение в «Школе продаж и сервиса» прошли порядка 200 человек, как продавцов, так и собственников, которые построили свою систему продаж. Среди них представители таких компаний, как «ЕвроДом», «ПрофДресс», «ПрофМедиа», «Барокко». И на наших выпускников идет целая «охота»!

Приходите к нам, и уже не вас будут выбирать, а вы сами будете выбирать себе работу! **OS**

Беседовала Людмила Пожидаева



BUSINESSFORWARD-CAMAPA

Россия, 443081, Самара,
ул. Стара-Загора, 27, офис 713
Тел. +7 (846) 20-575-20
E-mail: super@bfsamara.ru
www.BFsamara.ru
<http://mbsales.bfsamara.ru/>

Центр управленческих кадров

ТРЕНИНГИ И СЕМИНАРЫ

- 20-21 марта** «Успех с первых минут: технологии эффективных переговоров в продажах»
- 26 марта** Круглый стол «Риск принятия решений: быть или не быть?»
- 4-5 апреля** «Результативный тайм-менеджмент»
- 23 апреля** Круглый стол «Креативность и творчество: сколько и когда для пользы бизнеса».
- 18-19 апреля** «Профессиональный курс управления магазином»
- 26 апреля** «Техники успешного преодоления возражений в продажах»
- 16-17 мая** «Управление проектами компании»
- 31 мая** «Развитие креативности»
- 7 июня** «Процессный подход в управлении. Основы бизнес-анализа»

АНО «ЦЕНТР УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ»

Россия, 443013, Самара, ул. Московское шоссе 4, стр.9, оф.11-19
Тел.: +7 (846) 979-94-04, +7 (927) 725-74-72 (моб.)

www.auk-olymp.ru

Skype: businesscentersamara

ПРЕДЛАГАЕМ РАБОТУ

ЭКОНОМИСТ ПО ЗАТРАТАМ Москва

Должностные обязанности:

- бюджетный контроль расходов подразделений, анализ причин перерасходов
- проведение сверок
- контроль корректности отражения расходов по подразделениям
- контроль расчетов с подотчетными лицами в региональных подразделениях
- участие в подготовке бюджетов подразделений на следующий бюджетный период

Требования:

- опыт работы экономистом
- экономическое образование
- аналитический склад ума
- опытный пользователь ПК, знание 1С
- отличное знание учета расходов

Мы предлагаем:

- Заработную плату от 50 тыс. до 70 тыс. руб. по результатам собеседования
- Возможности профессионального развития в германской компании!

Журнал «Международное образование и карьера» приглашает на постоянную работу

энергичного и талантливое МЕНЕДЖЕРА ПО ПРОДАЖЕ рекламных площадей в журнале

Если у вас имеется:

- опыт успешных продаж рекламы не менее 2 лет;
- опыт общения с первыми лицами компаний;
- высшее образование;
- навык работы в социальных сетях.

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ:

высокую оплату (оклад + %)

карьерный рост

компенсацию затрат

возможность полной
или частичной занятости

командировки
по России и за рубеж

Опыт работы с зарубежными партнерами и свободное владение английским языком – дополнительные возможности для заработка и карьеры.

Присылайте резюме по адресу:

optimahr@yandex.ru или kotowalexei@yandex.ru

Самарская компания «Реноме-тур», созданная на базе Агентства коммуникаций «Реноме» в 2006 году, уже зарекомендовала себя как надежное турагентство, предлагающее широкий выбор программ — для отдыха, лечения и обучения



Елена ПЕСТОВА,
директор агентства
«Реноме-тур»

В арсенале агентства туры с вылетом из Самары по всем популярным направлениям: в Турцию, Египет, Тунис, ОАЭ, Грецию, Испанию, Италию, Израиль, Таиланд, Вьетнам и многие другие страны. Не останутся в стороне и любители экзотики — для них менеджеры агентства помогут подобрать туры на Шри-Ланку, Мальдивы, Сейшелы, Маврикий, в Индию, Индонезию, Доминикану. Интересны путешествия в Скандинавию, на Балканы, морские круизы.

ОТДЫХАЙ С ПОЛЬЗОЙ

В арсенале агентства туры с вылетом из Самары по всем популярным направлениям: в Турцию,

Поклонникам гольфа в агентстве предложат гольф-туры, молодоженам — свадебное путешествие, желающим поправить здоровье — поездки в Карловы Вары, на курорты Германии и Австрии, на Мертвое море.

Помимо зарубежных туров агентство предлагает речные круизы по красавице Волге, экскурсионные маршруты в Санкт-Петербург, Казань, отдых на черноморском побережье и, конечно же, на турбазах Самарской области.

Опыт и знания специалистов компании позволяют составить индивидуальный тур любой сложности. Особое внимание в агент-

стве уделяется корпоративным программам.

С каждым годом становится все популярнее обучение за рубежом. Самые востребованные образовательные туры — это языковые программы, например, на Мальте, где турист в группе или индивидуально занимается изучением английского языка. Спросом пользуются курсы, помогающие в дальнейшем поступить в зарубежное учебное заведение. Отметим, что во время тура путешественники не только обучаются по программе, но также имеют возможность для полноценного отдыха: посещают экскурсии, пляж, занимаются спортом, танцами, вокалом. ©



ISRA VIP MEDIC — официальный представитель ряда ведущих медицинских центров Израиля

Более 15 лет работы в сфере медицинского туризма
Услуги по диагностированию и лечению различных заболеваний в лучших клиниках

- ✓ Самое современное медицинское оборудование и новейшие технологии
- ✓ Лучшие специалисты
- ✓ Сочетание комфортного отдыха и лечения
- ✓ Высокий профессионализм
- ✓ Полная финансовая безопасность: оплата напрямую в клинику без посредников



Будем рады вам помочь и позаботиться о вас!



Вадим Розенцвайг



Елена Мальт

НАШИ КООРДИНАТЫ

В Израиле
+972 508118674 — Вадим Розенцвайг
+972 504627020 — Елена Мальт
Представитель в России (Москва)
+7 926 9098737 — Светлана Фастован

E-mail: Contact@isravipmedic.com
Skype: vaddimm1111

www.isravipmedic.com

©

ЭСТЕТИКА И ЗДОРОВЬЕ

Красивая улыбка, здоровые зубы, счастливый пациент — чтобы добиться такого результата, современные стоматологические клиники используют сложнейшие технологии.

Об этом в интервью журналу «Международное образование и карьера» рассказывает директор ООО «Дент-Арт» Ирина Ларионова (Самара)



Ирина ЛАРИОНОВА

— Ирина Викторовна, существуют клиники эстетической медицины, а есть ли мода на такие услуги?

— Конечно, есть: к примеру, сорок лет назад в моде были золотые зубы, а сегодня — виниры, голливудская улыбка... Люди стали больше внимания уделять своей внешности.

Эстетическая стоматология лидирует, и ей необходимы новейшие технологии. К примеру, установка виниров при помощи системы компьютерного моделирования сводит к нулю риск отколов. Зачастую виниры начинают отлетать, потому что устанавливались почти вслепую, без учета индивидуальной формы зуба и прикуса. Чтобы не допустить ничего подобного, врачи должны работать в тесной связке с высококлассными зубными техниками. Это позволяет создать идеальную конструкцию, которая будет держаться долго и обладать самыми высокими эстетическими свойствами.

— Получается, современной стоматологической клинике необходимо иметь много узких специалистов?

— В клинике высокого уровня должны быть ортопед, хирург, ортодонт, терапевт, рентгенолог, пародонтолог. И еще непременно гигиенист — в некоторых клиниках эту роль выполняет терапевт, что неправильно, ведь профессиональная чистка зубов — целая наука. При этом любой врач должен обладать широким клиническим мышлением, уметь работать в команде, и результат такой работы обязательно порадует пациента.

Красивые здоровые зубы — это в итоге прекрасно работающий организм. Это открытая улыбка, которой ты делишься с собеседником, коллегой, другом, ребенком, а значит, еще один чудесно проведенный день нашей стремительной современной жизни! **OS**

Беседовала Людмила Пожидаева

Делитесь
улыбкой!

dentart
СТОМАТОЛОГИЯ

Когда стоматология — искусство

www.dentart-stomat.ru

Самара, ул. Галактионовская, 106а

Тел.: (846) 225-90-80, 225-90-88

ГК «ОПТИМА ЭКСПО» штурмует региональный рынок выставочных мероприятий, предлагая уникальный продукт — международные проекты, посвященные образованию, лечению и недвижимости за рубежом. Причем, как утверждает директор компании по экономике и развитию Галина Гурова, все эти возможности доступны гораздо более широкому кругу людей, чем мы привыкли думать. О том, как сломать собственные стереотипы и изменить свою жизнь к лучшему, Галина рассказывает в интервью журналу «Международное образование и карьера»



МЕНЯЕМ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ



Галина ГУРОВА

Задаемся целью

— Галина, в 2014 году у компании «ОПТИМА ЭКСПО» достаточно интенсивный календарь выставок. С чем это связано?

— Действительно, мы проводим 5 крупных международных выставок в Самаре, Тольятти, Казани и Набережных Челнах. Причина — в постоянно растущем интересе наших граждан к возможностям, которые предоставляет глобальный рынок. Сегодня практически нет препятствий к тому, чтобы иметь дом в Средиземноморье, учить ребенка в Оксфорде, лечиться в Израиле или Германии — часто цены на услуги за границей сопоставимы с российскими вариантами.

Человек приходит на выставку, общается лично с тем, кто ему интересен и делает свой обдуманный самостоятельный выбор. Наша цель — дать каждому большую степень свободы, стереть ментальную границу — неуверенность в собственных силах, порожденную отсутствием информации. Мы не призываем уезжать жить за

границу, мы даем возможность изменить качество жизни.

— Вы как организаторы, по сути, разрабатываете новое направление, открываете новый рынок. Трудно быть пионером?

— Да, действительно, международные выставки в регионах, в частности в Поволжье — пока новинка. И мы первые, кто проводит их в таком масштабе. Честно скажу, что участие в выставке 30 зарубежных учебных заведений или 30 застройщиков и риелторов из разных стран мира требует огромной подготовительной работы.

Нужно убедить каждого, что Самара, Казань и другие города России — перспективный развивающийся рынок, что затраты на поездку — а они для каждого участника не меньше 4-5 тыс. долларов — окупятся. При этом принимают предложение обычно около 10 процентов целевой аудитории, то есть первоначально переговоры ведутся с 300-350 организациями, причем на разных языках. К сожалению, у нас в городе нет избытка хороших продавцов со знанием нескольких иностранных языков.

И главное — мероприятие должно пройти на очень высоком уровне, поскольку экспоненты

Рисунок 1. Страны-участники выставки «Образование в России. Образование за рубежом — 2014», %

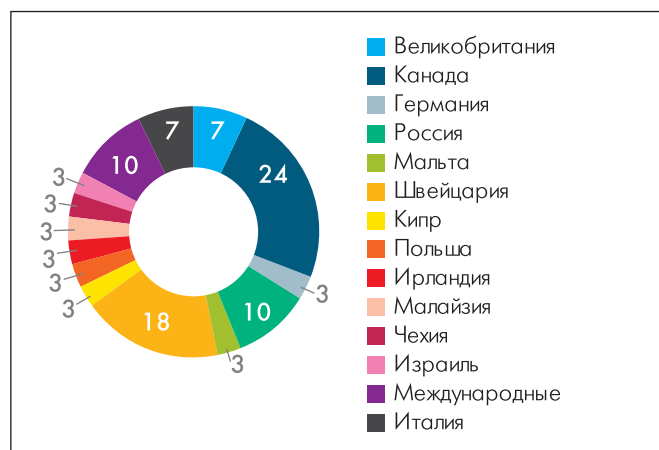
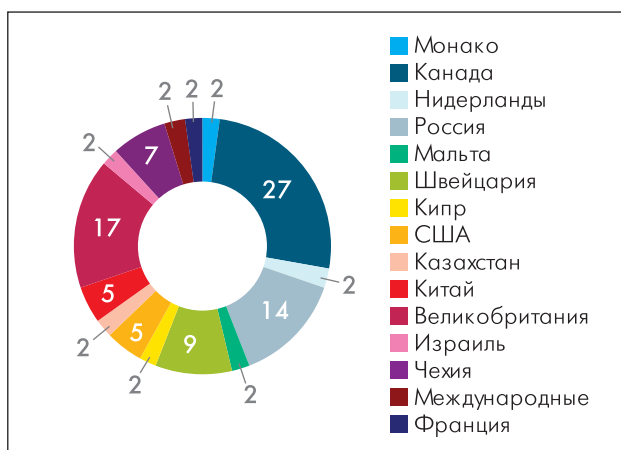


Рисунок 2. Страны-участники выставки «Образование за рубежом — 2013», %



привыкли к определенным стандартам. Это требования и к отелю, и к логистике, и ко многим мелочам: от бейджа до возможности экстренной печати буклетов. Тот факт, что 30-35 процентов наших экспонентов участвуют в последующих выставках — признак успешности нашей компании как организатора.

— **Регионы традиционно уступают в посещаемости Москве и Санкт-Петербургу. Каковы резервы для экспонента рисковать деньгами?**

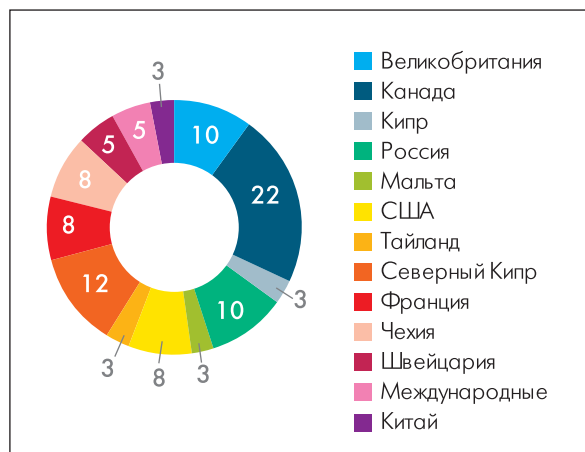
— Ответ, который напрашивается: собрать сливки. Но это не так. Сливки давно собраны. Очень многие наши горожане имеют и недвижимость за границей, и детей с зарубежными дипломами. Просто когда-то такой вариант был возможен только для избранных, а сейчас доступен многим. И чем дальше, тем проще это будет в организационном плане: благодаря коммуникациям в Интернете, скайпе, независимому мнению участников форумов и профессиональных сообществ сегодня нет проблем найти нужный коттедж, вуз, клинику...

Календарь выставок ВК «ОПТИМА ЭКСПО»

Выставка	Дата проведения	Место проведения
«Образование в России. Образование за рубежом»	25 марта	Самара, отель «Ренессанс»
	26 марта	Тольятти, МТДЦ «Вега»
«Недвижимость и бизнес за рубежом»	18-19 апреля	Казань, ГТРК «Корстон»
«Лечение в России и за рубежом»	17-18 октября	Казань, ГТРК «Корстон»
«Образование в России. Образование за рубежом»	28 октября	Казань, ГТРК «Корстон»
	30 октября	Набережные Челны
«Недвижимость и бизнес за рубежом»	21-22 ноября	Самара, отель «Ренессанс»

Поэтому именно сейчас — время для продавца формировать клиентские цепочки. Наиболее успешным в будущем окажется тот, кто сегодня обеспечит себе удовлетворенных преданных клиентов. Самый эффективный маркетинг сегодня — сарафанное радио. Особенно в сфере услуг премиум-сегмента.

Рисунок 3. Страны-участники выставки «Образование за рубежом — 2012», %



Используем возможности

— **Расскажите подробнее о ближайшей выставке «Образование в России. Образование за рубежом». Кто к нам приезжает?**

— Традиционно будет очень сильный состав участников. Количество стран, представленных на каждой выставке, не менее 20 (многие страны Европы, США и Канада, Израиль, Китай, Малайзия...). Общее число учебных заведений — почти 40. Если есть желание учиться за границей — языку или профессии — обязательно найдете свой вариант.

Мы рады, что в выставке в этом году со своими международными проектами участвуют и российские вузы. Наша фундаментальная высшая школа плюс зарубежные программы и стажировки — вот формула хорошего старта для современного студента.

В этом году выставка «Образование в России. Образование за рубежом» пройдет в 4 городах: весной в Самаре и Тольятти, осенью — в Казани и Набережных Челнах. Даже если ваш ребенок планирует учиться в российском вузе, ему не стоит упускать возможность пообщаться на английском с носителями языка, расширить свой кругозор, узнав о языковых курсах, вариантах магистратуры и программах профессионального роста.

— **Какова статистика: сколько людей интересуется подобной выставкой?**



АВТОРИТЕТНОЕ МНЕНИЕ

Основным правилом достижения успеха является постоянное напоминание себе о том, что вы находитесь там, где вы находитесь, только благодаря себе. Вы сделали ваш собственный выбор и приняли решения, которые привели вас к тому месту в жизни, где вы находитесь сейчас. Если вы хотите двигаться в другом направлении или стать другим человеком, все будет зависеть только от выбора и решений, которые вы также должны принять сами на пути к выбранному. И возможности тут безграничны.

Брайан Трейси, всемирно известный специалист в области бизнес-образования, психологии, продаж, тайм-менеджмента



— Выставка работает в каждом городе один день. В Самаре, Ульяновске и Тольятти в среднем ее посещают 300-400 семей плюс 1500-2500 индивидуальных посетителей.

— **На кого рассчитана выставка «Недвижимость и бизнес за рубежом»?**

— Также на широкий круг, на тот самый средний класс, о котором все любят говорить. На людей, равнодушных к своему будущему —

не. Ранее подобные мероприятия проводились только в Москве.

Первый день пройдет в формате B2B: состоятся профессиональные встречи между российским медицинским сообществом и экспертами из разных стран. Во второй день выставку смогут посетить все желающие: если есть вопросы к собственному здоровью, проконсультируйтесь, в какой стране их успешно решают. Часто цены на аналогичные услуги в России и за рубежом вполне сопоставимы, как и в случае с недвижимостью.



МЫ НЕ ПРИЗЫВАЕМ УЕЗЖАТЬ ЖИТЬ ЗА ГРАНИЦУ, МЫ ДАЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНИТЬ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

например, желающих диверсифицировать свой инвестиционный портфель и вложить средства в недвижимость в зоне Шенгена, чтобы иметь еще и возможность свободного перемещения по всему миру. Или желающих купить виллу для семейного отдыха на теплом море. Есть спрос на квартиры для детей в местах обучения — резонанс для такого рода вложений достаточно.

Обратите внимание, что экспоненты этой вы-

ставки — наиболее активные риелторы своих стран, а также застройщики, то есть непосредственные владельцы имущественных комплексов.

— **В ноябре 2014 года в Казани планируется выставка «Лечение в России и за рубежом». В чем особенность этого проекта?**

— Это первая международная специализированная выставка по медицинскому направлению, проходящая в регио-

Повышаем эффективность

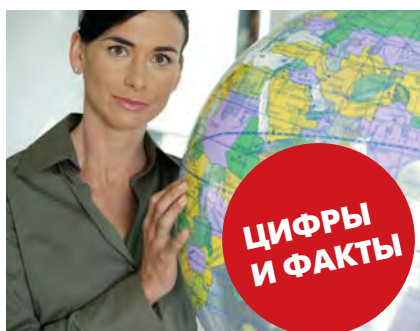
— **На каком языке идет общение? Обязательно ли знать английский?**

— Язык общения на всех наших выставках — русский. Часть гостей владеет им, в остальных случаях на стенде работает специально выделенный волонтер-переводчик, оперирующий профессиональной терминологией. Кстати, бесплатное предоставление волонтера экспоненту — одно из наших ноу-хау: удобно и участнику, и посетителю. А для самого волонтера (обычно это студенты языкового вуза) — великолепная возможность приобрести практический опыт делового общения с носителями языка, ведения переговоров, в которых он — ключевой участник, отвечающий за важный фронт работы. После интенсивного дня работы студент получает не только уникальные коммуникативные навыки, но и заряд уверенности в себе, а также дополнительную мотивацию для дальнейшего изучения языка.

— **Выставка работает в городе только один день. Как правильно посетителю построить общение, чтобы максимально эффективно использовать это время?**

— Первое — заранее зайти на сайт организатора и посмотреть список участников. Если появился интерес к какому-то из них — прочитать максимум информации. На личную встречу на выставке прийти максимально готовым — с конкретными вопросами о цене, условиях, сложностях. Задайте себе вопрос: что мне мешает принять решение о заключении договора? Поделитесь своими колебаниями и опасениями — возможно, совместное обсуждение даст вам ответ. Любые сомнения решаются действием! **IOS**

Беседовала Оксана Ярун



171,7 тыс. жителей Самарской губернии получили загранпаспорта в 2013 году (на 19% больше, чем в 2012 году)

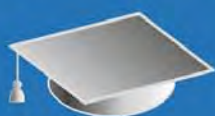
477 человек за 2013 год покинули Самарскую область, уехав на постоянное место жительства за границу

ОРГАНИЗАТОРЫ:

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан,
Министерство образования и науки Республики Татарстан,
Исполнительный комитет муниципального образования г. Казани,
ОАО "Казанская ярмарка"

14-я специализированная выставка

ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА



2-4 апреля,
Казань-2014



Информационная продукция для детей, достигших возраста двенадцати лет (12+)

ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР
ISO - 9001



КАЗАНСКАЯ
ЯРМАРКА

ОАО "Казанская ярмарка"

420059, г. Казань, Оренбургский тракт, 8

Тел./факс: (843) 570-51-22, 570-51-11 (круглосуточный)

E-mail: d8@expokazan.ru

www.expoobrazovanie.ru

С каждым годом все больше российских студентов едут учиться в Западную Европу, и все больше родителей задумываются о том, как и где будут жить их дети во время учебы. Покупка в некоторых западных странах недорогого жилья — это не только возможность решить квартирный вопрос для детей-студентов, но и выгодная инвестиция

Юлия ЛОЗОВСКАЯ, главный редактор интернет-журнала «Ваш дом за рубежом»

ГДЕ ЖИТЬ РУССКОМУ СТУДЕНТУ В ЕВРОПЕ?

Германия

Эта страна — лидер «студенческих» продаж, что обусловлено двумя причинами: университетов много, а жизнь и недвижимость в Германии обходятся не слишком дорого (чего нельзя сказать про Великобританию или Францию).

В Германии популярна покупка арендованных объектов. Нередко родители приобретают «студенческое» жилье заранее, за 2-3 года до начала учебы. Доход, полученный от сдачи в аренду, помогает покрыть расходы на образование и проживание, а после учебы квартиру можно снова сдать. При наличии собственной квартиры получение степени бакалавра студенту обойдется в полтора раза дешевле.

Стоимость «студенческих» объектов начинается от 20 тыс. евро. За эти деньги можно купить, например, маленькую однокомнатную квартиру в 5 минутах ходьбы от университета города Вупперталь. Квартира с новым ремонтом приносит около 1000 евро чистого дохода в год. Вупперталь находится в двадцати минутах езды от Дюссельдорфа, и в принципе такой объект можно рассматривать и тем, кто учится в Дюссельдорфе, но не может позволить себе купить там квартиру.

В Шарлоттенбурге, Вильмерсдорфе, Штеглице однокомнатные квартиры стоят от 50 тыс. до 80 тыс. евро; в Темпельхофе, Райникендорфе — от 35 тыс. до 50 тыс. евро; в восточной части Германии — от 22 тыс. евро.

Небольшие студенческие квартиры построены, как правило, в 1990-х годах, поэтому с состоянием зданий все в порядке, но их отделка самая дешевая, вместо ванн

почти всегда душ, а вместо кухни — кухонный уголок в комнате или даже в прихожей.

Австрия

Спрос на покупку студенческих квартир в Вене достаточно высок. Хотя в этой стране существуют ограничения на приобретение недвижимости иностранцами, обучение в вузе дает основание для покупки. Чаще всего покупатели выбирают Вену, но популярен также Грац (столица Штирии), где много учебных заведений с мировым именем, хорошая транспортная доступность, а процедура покупки значительно проще, чем в Вене. Впоследствии семья может использовать жилплощадь для отдыха или деловых поездок.

Обычно бюджет покупки в Вене — от 200 тыс. до 300 тыс. евро, в Граце — от 150 тыс. до 190 тыс. евро. Выбирают, как правило, квартиру с двумя спальнями (чтобы родители могли останавливаться в ней же, приезжая в гости к ребенку).

Здесь пользуются спросом квартиры в долгосрочную аренду. Многие студенты из Европы снимают комнаты, арендная плата за которые — от 500 до 1000 евро в месяц. Весьма популярны небольшие квартиры вблизи университетов. В 1-м районе Вены можно снять хорошую квартиру в среднем за 1500 евро.

Чехия

Центром студенческой жизни, безусловно, является Прага, но и в других чешских городах есть вузы с многолетней историей и традициями: например, Технический университет в Брно или Остравский университет.



Юлия ЛОЗОВСКАЯ





Иностранцу для поступления в чешский вуз нужно нострифицировать аттестат о полном среднем образовании, то есть пройти процедуру признания иностранного аттестата равноценным чешскому. Вступительные экзамены принимаются на чешском языке.

Месячная аренда обычной квартиры с одной спальней в спальном районе стоит 280-320 евро плюс коммунальные платежи, квартиры класса люкс в широком центре Праги — 360-480 евро плюс коммунальные платежи. В других «студенческих» городах цены немного ниже.

Российские родители покупают для детей небольшие квартиры-студии в новостройках, которых достаточно много в районах расположения конечных станций метро по всему периметру Праги. Стоимость таких квартир в чешской столице — от 80 тыс. евро, в других городах — от 50 тыс. евро.

Кипр

Кипр как государство ЕС наравне с остальной Европой привлекает студентов, желающих получить европейское образование — в стране имеется более 30 вузов. Обучение проходит на английском языке с привлечением специалистов из других стран. Популярны среди россиян и летние языковые курсы для школьников и студентов.

И все же, по мнению экспертов, образование на Кипре не является основным фактором при выборе недвижимости. Города Кипра, за исключением столицы Никосии, все же рассматриваются как курортные, и популярностью пользуется аренда недвижимости. Средняя арендная ставка при долгосрочной аренде двухспальной квартиры в Пафосе — от 500 евро в месяц, в Лимассоле — 1000 евро в месяц. Цены приведены с учетом расходов на коммунальные платежи.

Испания

Университет Барселоны, один из старейших в Европе, основан в 1450 году. В нем учится 74 тыс. студентов, которые по традиции изучают теологию, медицину, гражданское право, философию и искусство. Преподавание здесь ведется на каталонском языке, бесплатные курсы которого организованы при университете для удобства приезжих студентов. Помимо университета Барселоны может похвастаться большим количеством бизнес-школ, куда со всего мира приезжают за степенью MBA. Все это делает актуальным во-

прос об аренде жилья для студентов. К тому же Барселона — практически единственная европейская столица, расположенная на Средиземном море.

Нового жилья здесь практически нет. Основной жилой фонд — здания XIX-XX веков, нередко с тончайшими перегородками и скрипучими полами.

Однако можно найти хорошие квартиры после ремонта, цены начинаются от 160-180 тыс. евро. Основные же сделки проходят в районе 250 тыс. евро.

Иногда проще общежитие

В некоторых европейских странах вопрос студенческой недвижимостью стоит очень остро. Во Франции это проблема исключительной дороговизны. Единственный более-менее бюджетный вариант в Париже — «квартиры горничных», которые представляют собой маленькие комнаты на последних этажах. Этот «пенал» размером в 10-12 м² вмещает разве что кровать и стол и из удобств предусматривает в лучшем случае душевую кабинку. Цена такой квартиры — 2-4 тыс. евро за м². Поэтому вполне логично, что многие пересматривают свои образовательные и жилищные планы в пользу Германии.

В Швеции сложность заключается в повышенном спросе. В Стокгольме находится несколько крупных университетов, чьи программы на английском рекламируются на российском рынке — например, Стокгольмская школа экономики, Королевская высшая техническая школа. Но продажа квартир иностранцам в Швеции на практике почти невозможна, да и рынок аренды имеет свои сложности.

Британская школа или университет — международный бренд, пропуск в мир успешных людей. Образование, полученное в британском вузе, является залогом успеха будущей карьеры. Многие начинают присматривать недвижимость в Лондоне параллельно с началом учебы своих детей в высшем учебном заведении Великобритании. Проблема лишь одна: Лондон, как и Париж, — один из лидеров высоких цен в Европе. Популярные малогабаритные квартиры в пешей доступности станций метро стоят от 450 тыс. до 650 тыс. фунтов стерлингов (550-790 тыс. евро). **OS**



Быстро и легко получить вид на жительство в Европе — такую возможность предоставляет Латвия. Среди оснований — приобретение недвижимости, обучение, лечение, инвестиции в бизнес, работа в этой стране. Что дает латвийский ВНЖ иностранцам?



ЛАТВИЯ — ВОРОТА В ЕВРОПУ



Санта ГАРШНИЕЦЕ,
директор юридического
бюро GERC LATVIA,
Рига, Латвия

Вид на жительство в Латвии дает иностранным гражданам целый ряд преимуществ, среди которых свободное пересечение границ, передвижение и проживание в Шенгенской зоне до 90 дней в течение 6 месяцев, а также возможность непрерывно жить и работать в Латвии.

Имея вид на жительство, можно приобрести и зарегистрировать в Латвийской Республике свой автомобиль и свободно передвигаться на нем в Шенгенской зоне (без дополнительной уплаты таможенных пошлин), а также получить водительские права, которые действительны во всем Европейском союзе.

Находясь с Латвии с ВНЖ, можно воспользоваться облегченной процедурой запроса визы других стран для себя и своих родственников.

Дети иностранцев, обладающих латвийским видом на жительство, могут получать образование в госу-

дарственных и частных школах республики, а также имеют большие льготы и преимущества при обучении в Великобритании и других странах.

После пяти лет пребывания в Латвии иностранец имеет право запросить постоянный вид на жительство, с которым можно свободно работать в других странах ЕС и получать все социальные гарантии и медицинское обслуживание, которые предлагает Латвийская Республика своим гражданам.

Большая часть населения Латвии знает русский язык, что немаловажно для иностранца — вас поймут в государственных, медицинских и других учреждениях.

Юридическое бюро GERC LATVIA поможет всем заинтересованным лицам подобрать наиболее выгодный способ получения ВНЖ, а также проконсультирует по всем интересующим вопросам. ©

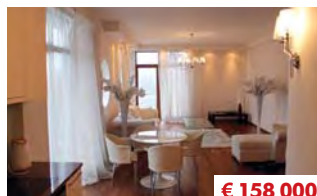
GERC LATVIA

Рига, Латвия, LV-1010,
ул. Юра Алуна, 8-1
Тел.: +371 29175097 (Рига),
+7 (499) 6771536 (Москва)
E-mail: gerclatvia@gmail.com
www.gerclatvia.ru

НЕДВИЖИМОСТЬ БЕЗ ГРАНИЦ

Сегодня желание приобрести жилье за границей перестало быть несбыточной мечтой для большинства, в чем можно убедиться, ознакомившись с предложениями зарубежных застройщиков и риелторов — партнеров ГК «ОПТИМА СТАДИ»

ЛАТВИЯ



€158 000

Благоустроенные квартиры площадью 66,8 м² с высококачественной отделкой в новом 12-этажном здании в Риге, в районе Межапарка. Трехслойный паркет, двери из красного дерева. Современная охранная система. Двухуровневая автостоянка, откуда можно попасть в свою квартиру на лифте. Во дворе — детская площадка. Рядом старейший в Европе зоопарк, излюбленное место семейного отдыха рижан; красивейшее озеро Кишэзерс.



€460 000

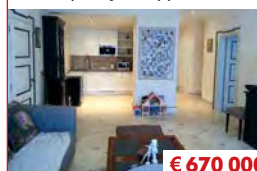
Квартира площадью 201 м² в тихом центре Риги. Сделан капитальный ремонт, проведена замена труб и электропроводки. Несколько спален, кабинет, большая гостиная, много других помещений. В доме пост охраны на входе. Развитая инфраструктура. Рядом Старый город, достопримечательности, парки, каналы, магазины.

Просторный обустроенный частный дом в Лиелупе площадью 250 м² на территории соснового парка, в 300 м от реки с возможностью причалить яхту или спустить на воду катер. На участке площадью 1540 м² расположены 2 строения: жилое (170 м²) и хозяйственное с 3-комнатной квартирой. В основном доме гостиная, 5 спален, кухня, камин, веранда. Доступны все городские коммуникации: вода, канализация, газовое отопление.



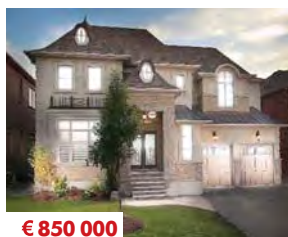
€670 000

Квартира площадью 230 м² в Дзинтари, с индивидуальным выходом на крышу с террасой 140 м², великолепным видом из окон и с террасы на море. Эксклюзивный ремонт, встроенная мебель, в каждой комнате кондиционер, радиаторы в полу, подземная автостоянка на 1 машину. В доме круглосуточная охрана, на территории — детская площадка.



€670 000

КАНАДА



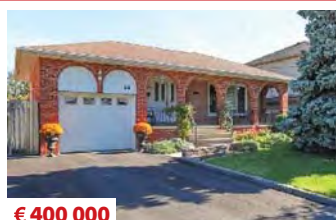
€ 850 000

2-этажный дом площадью более 500 м² расположен на берегу озера Онтарио в тихом районе города Оквилл в 30 км от Торонто. 16 комнат (5 спален) и 5 санузлов, евро-ремонт, элегантные люстры с кристаллами Сваровски на главном этаже здания. На кухне встроенная техника фирмы Bosh. Встроенный гараж на 3 машины, 2 парковочных места, из кухни выход в сад, SPA. Дом оборудован системой безопасности. Площадь участка 8,5 сотки.



€ 260 000

2-этажный дом площадью более 250 м² расположен на берегу реки Ниагара в тихом районе рядом с Niagara College. 8 комнат (4 спальни) и 3 санузла. Современная кухня со встроенной техникой. Гараж на 2 машины, 6 парковочных мест, из кухни выход в сад. Дом оборудован системой безопасности. Площадь участка 6 соток.



€ 400 000

Бунгало площадью 200 м² расположено в тихом районе Торонто рядом с Humber College в парковой зоне. 9 комнат (3 спальни) и 3 санузла. Современная кухня со встроенной техникой. Гараж на 2 машины, 4 парковочных места, из кухни выход в сад, дом оборудован системой безопасности. Площадь участка 6 соток.



€ 260 000

4-комнатный пентхаус (2 спальни) площадью 90 м², в доме тренажерный зал, сауна, подземный гараж, балкон, современная кухня с встроенной техникой. Дом расположен в Down Town Toronto на берегу озера Онтарио.



€ 150 000

4-комнатная квартира площадью 90 м², в доме тренажерный зал, сауна, подземный гараж, балкон, современная кухня со встроенной техникой. Дом расположен рядом с University of Toronto, George Brown College (Casa Loma), в центре Торонто.

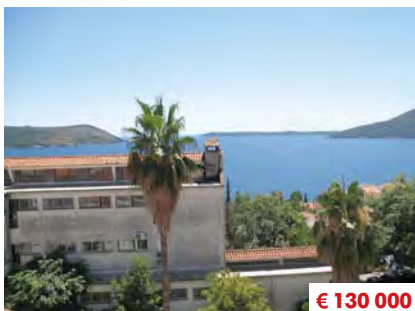


€ 150 000

3-комнатная квартира площадью 90 м², в доме тренажерный зал, сауна, бассейн, подземный гараж, балкон. Дом расположен в парковой зоне в самом сердце Ниагарского региона.

ЧЕРНОГОРИЯ

Уютная 1-комнатная квартира в Игало площадью 52 м² находится на 3 этаже 4-этажного дома. В квартире гостиная, кухня со столовой, одна спальная комната, ванная, терраса. Здание имеет лифт, бассейн, спортивный зал, свой сад. Вид на море и поселение. Расстояние до моря 300 м. Недалеко от дома находятся две школы, детский сад и одна из самых лучших больниц на территории Черногории. На севере за домом возвышается холм со старинным лесом – известная Савинская дубрава. Покупатель освобожден от налога на продажу в сумме 3 процента, поскольку квартира продается от инвестора.



€ 130 000



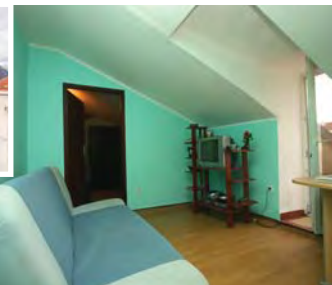
€ 56 000

Уютная студия площадью 32 м² в Будве, находится на 3 этаже 6-этажного дома. В студии есть гостиная, кухня со столовой, ванная комната, терраса. С террасы открывается потрясающий вид на горы и поселение. Расстояние до моря 500 м. Вся развитая инфраструктура рядом.



€ 60 000

Уютная 2-комнатная квартира в Которе находится на 4-м мансардном этаже. В квартире гостиная, кухня со столовой, 1 спальная комната, терраса. Вид на море. Расстояние до моря 600 м.



Студия площадью 27 м² в тихом районе Бечичах на втором этаже. Дом, в котором расположена квартира, находится всего в 300 м от моря. На полу паркет, в кухне и санузле плитка. Студия состоит из одной большой комнаты с кухней, террасы и санузла. Перед домом есть парковка, рядом супермаркет, в шаговой доступности много магазинчиков и кафе.



€ 150 000

РОССИЯ

СРОЧНАЯ ПРОДАЖА

На центральной площади главного курорта Самарской области «Сергиевские минеральные воды» продается здание 1000 м² с участком земли 17 соток, все коммуникации подключены. Назначение под супермаркет и ресторан. 100-процентная готовность к сделке. Тел. +7 (927) 207-29-34




При заключении договора требуйте подарок от ГК «ОПТИМА СТАДИ» — БЕСПЛАТНЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВАШЕМ ГОРОДЕ!

Контактное лицо — Ольга Чемаркина
Тел. +7 (846) 270-94-50
E-mail: optimaexpo@mail.ru
Skype: optimaestate



KAZAN-NABEREZHNYE CHELNY October 28-30, 2014

Conveniently following the Alphe St.Petersburg Workshop



International Fair «GLOBAL EDUCATION»

www.optimaexpo.ru

**MEETING POINT –
THE HEART OF RUSSIA**



SAMARA-ULYANOVSK MARCH 24-26, 2015

Conveniently following the ICEF Moscow Workshop



КАТАЛОГ ВЫСТАВКИ fair CATALOGUE

III Международная выставка
«ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ. ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»
25-26 марта 2014, Самара – Тольятти, Россия

III International Fair
EDUCATION IN RUSSIA. STUDY ABROAD
March 25-26 2014, Samara – Togliatty, Russia



Фото предоставлено European University



Владимир ПЫЛЕВ,
министр образования
и науки Самарской области

Vladimir PYLEV,
Minister of Education
and Science of the
Samara region

Уважаемые коллеги!

Самарская область представляет собой один из наиболее динамично развивающихся регионов России. При этом ключевым направлением развития области является переход к инновационной экономике.

Сегодня, когда Президентом и Правительством Российской Федерации ставятся задачи модернизации экономики страны, развития и внедрения инновационных технологий, система высшего образования Самарской области должна обеспечивать соответствующий уровень подготовки кадров.

Рассматривая сферу высшего профессионального образования как важнейший ресурс социально-экономического развития региона, правительство Самарской области оказывает значительную поддержку научному сообществу, выделяя гранты на осуществление перспективных научных разработок и поощряя премиями авторов наиболее интересных из них.

Важным шагом на пути создания инновационной экономики является коммерциализация научных проектов высших учебных заведений области. При вузах Самарской области открыты более 40 малых инновационных предприятий, работающих в таких сферах, как медицина, приборостроение, разработка элементов двигателей внутреннего сгорания, технологий машиностроения, энергосберегающих и экологически чистых технологий. На базах вузов активно развиваются инновационные бизнес-структуры (бизнес-инкубаторы, малые предприятия).

Создание системы подготовки кадров, которая соответствует инновационной экономике — общая задача государства, бизнеса и образовательных учреждений.

Желаю всем творческих успехов и плодотворной работы на благо образования и науки!

Dear Colleagues,

Samara region is one of the most dynamic regions of Russia. The basic direction of the region development is the transition to innovative economy.

Nowadays, with the President and the Government of the Russian Federation setting the goals to modernize the economy, to develop and implement the innovative technologies, the higher education of the Samara region should provide a system of education and training to fit the innovative economy.

The Samara region Government believes that the higher professional education is a crucial resource for social and economic development of the region, so it provides considerable support to the academic community by offering grants for promising research and by rewarding the authors of the most perspective projects and works.

An important step towards establishment of an innovative economy is the commercialization of R&D results of the regional universities. Over 40 university spin-offs operate in Samara region in the areas like medicine, tool engineering, development of combustion engine parts, development of engineering technologies, development of energy-efficient and clean technologies etc. Innovative business-structures (business incubators, small enterprises) grow rapidly on the basis of the Samara higher educational institutions. Establishment of an education system to correspond to the innovative economy is a common goal for the government, the business and the educational institutions.

I wish you every success and productive work for the benefit of education and science!



Лилия ГАЛУЗИНА,
руководитель
департамента образования
администрации городского
округа Самара

Lilia GALUZINA,
Head of the Department
of Education of the Samara
Administration

Уважаемые участники и гости выставки!

Актуальные вопросы образования по-прежнему остаются в поле зрения современного российского общества, специалистов как общеобразовательной, так и высшей школы.

Перемены, происходящие в мире, все более способствуют его открытости для людей, имеющих по-настоящему качественное образование. Именно оно, наряду с политической волей, грамотной политикой в сфере экономики и социальной сферы, является основой для развития любой страны. При этом изучение передового зарубежного опыта существенно сокращает время на поиск эффективных путей модернизации отечественной школы.

Отдаю должное устроителям выставки, внесшим принципиальное изменение в ее название: «Образование в России. Образование за рубежом». Это поможет ее посетителям не только увидеть всю гамму образовательных услуг, предоставляемых в ближнем и дальнем зарубежье, но и сравнить с возможностями российских вузов, отечественными технологиями в этой области.

Стремительное развитие общества требует от молодого человека скорейшего вступления в самостоятельную жизнь. Гибкая тактика выбора траектории образования позволит выпускнику школы или университета быстрее получить необходимый уровень компетенций, которые помогут ему стать настоящим профессионалом.

Желаю участникам и гостям выставки успехов, счастья и благополучия!

Dear participants and guests of the fair,

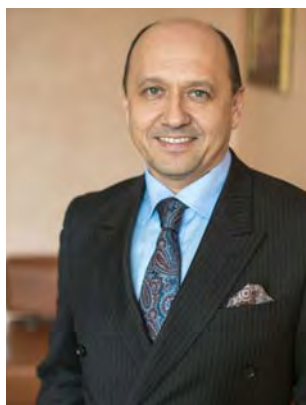
Topical issues of education remain one of the concerns for the modern Russian society and the specialists of secondary and higher education.

As the world changes it becomes more and more open for the people with really high-quality education. Education together with political will, smart policy in the social sphere and the economy forms a basis for the development of any country. In this respect, analyzing the foreign experience considerably cuts the time required to find the efficient ways of modernizing the Russian school.

I should give credit to the organizers of the fair for making a principal change in its name: "Education in Russia. Study abroad". This should help the visitors to see the whole range of educational services abroad and compare it with the opportunities provided by the Russian universities and Russian technologies in this area.

Rapid development of the society requires the young people to start independent life as soon as possible. Flexible approach to choosing the educational pathway should allow a school or a university graduate to be faster in gaining the required level of competences and becoming a real professional.

I wish every success and good luck to all the participants and guests of the fair!



Павел АНТИПОВ,
генеральный директор
ГК «ОПТИМА СТАДИ»

Pavel ANTIPOV,
General Director,
OPTIMA STUDY
Group of companies

Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать участников и посетителей III Международной выставки «Образование в России. Образование за рубежом» в Самаре и Тольятти. Название выставки и состав ее участников подчеркивают, что российское образование является частью мирового образовательного пространства. На этот раз на одной площадке соберутся более 30 ведущих зарубежных университетов, колледжей, школ и языковых центров, а также российские вузы.

Одним из основных последствий глобализации является стирание барьеров и облегчение миграции трудовых ресурсов. Все это усиливает конкуренцию среди высококвалифицированных специалистов. Важными составляющими конкурентоспособности специалистов сегодня являются не только академические знания, но и практический опыт, навыки использования современных технологий, коммуникативные компетенции.

Мы надеемся, что выставка будет одинаково интересна и полезна как школьникам, студентам и их родителям, так и специалистам в сфере образования. Одной из целей форума является установление прямых партнерских связей между российскими университетами, научными центрами и их зарубежными коллегами, обмен передовым опытом и технологиями, привлечение иностранных ученых и студентов в российские вузы.

Желаем вам интересных встреч и новых, ярких впечатлений!

Dear friends,

We are happy to welcome the participants and visitors of the III International fair "Education in Russia. Study abroad" in Samara and Togliatti.

The name and the composition of the fair highlights that the Russian education is a part of the global educational environment. This time we present to you over 30 leading foreign universities, colleges, schools and language centers plus the Russian higher educational institutions.

One of the main consequences of globalization is the elimination of boundaries and making labor migration much easier. This increases competition among highly qualified specialists.

Aside from the academic knowledge, a today's specialist requires a number of essential competitive advantages like practical experience, modern technologies, communicative competences.

We hope that the fair will be equally interesting and useful for schoolchildren, students, their parents and for the specialists in the area of education. One of the aims of this event is to establish direct relations between the Russian universities, research centers, and their foreign colleagues, to exchange experience and technologies, to attract foreign scientists and students to the Russian universities.

We wish you interesting meetings and new, bright impressions!



Галина ГУРОВА,
директор по экономике
и развитию
ГК «ОПТИМА СТАДИ»

Galina GUROVA,
Director for Economic Affairs
and Development,
OPTIMA STUDY
Group of companies

Дорогие посетители и участники выставки!

Я рада приветствовать вас на III Международной выставке «Образование в России. Образование за рубежом»!

Трехлетняя история проекта показывает растущий интерес к международному образованию, к возможностям глобального мира, не разделенного языковыми, культурными или иными барьерами.

Наша площадка — это перекресток, где будущие студенты встречаются с ведущими образовательными учреждениями из разных стран, место, где для многих молодых людей решается судьба.

Реальность, наступающая уже сегодня — это модель online real-time, время успеха для проактивных, ставящих перед собой высокие цели, готовых к постоянному потоку нового, стремящихся к росту через изменения.

Я желаю всем посетителям выставки сделать смелый шаг навстречу своей мечте, а нашим уважаемым участникам — найти интересных, талантливых студентов, которые уже завтра изменят наш общий мир к лучшему!

Dear visitors and participants of the fair,

I am happy to greet you at the III International fair "Education in Russia. Study abroad"!

The three-year history of the project demonstrates the growing interest to the international education, to the opportunities offered by the world without cultural, language or other barriers.

Our platform is a kind of crossroads where the potential students meet the leading educational institutions of the world, it is a place where many young people shape their future.

Present day reality is a model named "online real-time" — the time for success of proactive people with ambitious targets, ready for an inflow of the new, aiming to grow through changes.

I wish all the visitors of the fair to make a bold move towards their dream, and I wish our distinguished participants to find interesting and talented students able to change our world to the better very soon!





Татьяна ТЕРЛЕЦКАЯ,
руководитель департамента
образования мэрии
г.о. Тольятти

Tatiana TERLETSKAYA,
Head of the Department
of Education of the city
of Togliatti

Дорогие друзья!

От имени всех жителей Тольятти, равнодушных к переменам в образовании, приветствую международную выставку «Образование в России. Образование за рубежом». Надеюсь, что каждый участник выставки получит удовлетворение от возможности поделиться своим уникальным опытом, а каждый посетитель найдет здесь для себя информацию, способствующую личной карьере и успехам в деятельности, встретит нужных людей, расширит круг общения.

Реализуемые в текущем году в тольяттинском образовании проекты стали одной из составляющих развития системы образования в городе. Проект «Тольятти — город будущего» привлек внимание горожан возможностью познакомиться с культурой других народов через конференцию «Школа ЮНЕСКО», летний международный лагерь. Проект школьной лиги РОСНАНО позволил и педагогам, и школьникам заглянуть в наномир не только природы, но и человеческой личности. Проект развития естественнонаучного образования позволит технологичному городу получить современные кадры.

Удачи всем!

Dear friends,

I would like to welcome the international fair "Education in Russia. Study abroad" on behalf of all Togliatti residents partial to the changes in education. I hope that each participant of the fair will be satisfied with the opportunity to share his unique experience, and each visitor will find the information to promote his career and ensure success, will meet the right people and expand the social circle.

The projects implemented this year in Togliatti education became one of the essential elements of the educational system development in the city. The project "Togliatti: the city of the future" attracted the citizens' attention by the opportunity to get to know the culture of other nations at the conference "UNESCO School" and the international summer camp. The project of the school league of the Russian Corporation of Nanotechnologies allowed the teachers and the students to look into the nanoworld of the nature and even the human personality. The project oriented at the development of education in natural sciences should allow our technological city to get modern specialists.

Good luck!



Ирина КОЧУКИНА,
руководитель Тольяттинского
управления Министерства
науки и образования
Самарской области

Irina KOCHUKINA,
Head of the Togliatti Directorate
of the Ministry of Science and
Education of the Samara region

Уважаемые участники и гости выставки!

От имени Тольяттинского управления Министерства образования и науки Самарской области сердечно приветствую вас на III Международной выставке «Образование в России. Образование за рубежом»!

Мы уверены, что интересные дискуссии и конструктивный обмен мнениями в рамках выставки будут способствовать развитию научных отношений, стимулированию и продвижению инновационных проектов, повышению интереса студентов и молодых ученых к научно-исследовательской работе. Хочется выразить слова благодарности за большую подготовительную работу организаторам выставки и всем тем, чьи усилия сделали возможным проведение этого важного мероприятия.

Желаю всем участникам и гостям плодотворной работы, полезных встреч, новых идей и творческих продуманных решений.

Dear participants and guests of the fair,

I am happy to welcome you at the III International Fair "Education in Russia. Study abroad" on behalf of the Togliatti Directorate of the Ministry of Education and Science of the Samara region!

We are sure that interesting discussions and constructive exchange of views will promote the development of scientific collaboration, stimulate and facilitate innovative projects, and increase the interest of students and young scientists towards research and development work.

I would like to appreciate the immense preparatory work performed by the organizers and to thank all the people investing their efforts into this significant event.

I wish all the participants and guests productive work, useful meetings, new ideas, creative and elaborated decisions.





Александр ГЕРАСИМЕНКО,
председатель совета
Ассоциации российских
консультантов
по образованию (АРКО),
Москва

Alexander GERASIMENKO,
Council Chairman of the
Association of Russian
Educational Advisors (AREA),
Moscow

Дорогие гости и участники выставки!

От имени Ассоциации российских консультантов по образованию (АРКО) выражаю признательность организаторам III Международной выставки «Образование в России. Образование за рубежом» за вклад в развитие такой важной отрасли, как образование. Подготовка молодых кадров, востребованных на внутреннем и международном рынке труда, является ключевым фактором экономического развития страны.

Выставка предоставляет участникам отличную возможность для конструктивного обмена мнениями по вопросам повышения качества подготовки кадров, популярности и престижа образования в целом. Взаимодействие образовательных учреждений и агентств поможет выработать единую стратегию для повышения уровня занятости, эффективной профессиональной переподготовки, определения тенденций развития рынка труда и выявления наиболее востребованных специальностей.

В огромном информационном пространстве современности очень сложно ориентироваться. Участники выставки, представители учебных заведений разного уровня и консультационные компании являются профессионалами в своей области. Выражаем надежду, что с их помощью посетители смогут определиться со своей будущей профессией и внести свой достойный вклад в развитие нашей страны.

Уверен, что выставка пройдет в созидательной и творческой атмосфере и будет способствовать развитию интеллектуального и научно-технического потенциала нашей страны.

Уважаемые участники выставки, дорогие гости!

Я рад приветствовать вас на замечательном мероприятии — международной выставке «Образование в России. Образование за рубежом». Уже в третий раз она собирает за своими столами профессионалов зарубежного образования, приехавших, чтобы помочь студентам Поволжского региона выбрать подходящую программу, будь то языковые курсы или академическое обучение.

В наше время стремительно развивающихся технологий знания как никогда ранее открывают широкую дорогу в жизнь, позволяя выстроить успешную карьеру и реализовать мечты. Дополнив фундаментальные знания российской школы, полученные дома, передовыми зарубежными наработками, студенты смогут занять ведущие позиции на рынке труда, сделать любимое дело профессией и реализовать себя.

Обучение за рубежом раскрывает большие перспективы не только с точки зрения академических знаний, но и в плане культурного обмена, избавляет от стереотипов, позволяет найти новых друзей в других странах и обзавестись качествами, необходимыми для полноценного развития личности в нынешнем глобализованном мире.

Возможность первого шага — перед вами. Учитесь, дерзайте, познавайте! Успехов вам и интересной полноценной жизни вне границ и шаблонов!

Dear guests and participants of the fair,

On behalf of the Association of Russian Educational Advisors (AREA) I would like to thank the organizers of the III International Fair "Education in Russia. Study abroad" for their contribution to the branch of great importance — the education. Training of young specialists in demand at the home and international labour market is the key factor of economic development of the country.

The fair provides an excellent opportunity for constructive discussion on the issues of increasing the level of specialist training, enhancing the prestige and popularity of education in general.

Cooperation between the educational institutions and the agencies should help develop a general strategy for increasing the level of employment, providing efficient professional retraining, defining the tendencies of labour market development and identifying the most demanded professions.

It is very complicated not to get lost in the huge modern information space. Participants of the fair, representatives of educational institutions of various levels, and advisory companies are professionals in their area. We hope that their assistance will help the visitors choose their future profession and make a significant contribution into the development of our country.

I am sure that the fair will be held in a constructive and creative atmosphere and will encourage the development of intellectual, scientific and technological potential of our country.

Dear participants of the fair, dear colleagues,

I am happy to greet you at an outstanding event — the international fair "Education in Russia. Study abroad". This is already the third time it gathers foreign educational professionals arriving to help students of the Volga region choose an appropriate program among the vast variety of options, whether it is a language course or an academic education.

Nowadays, when the technologies develop so rapidly, knowledge opens up an extensive range of opportunities allowing to build a career and make all the dreams come true. After complementing the fundamental knowledge provided by the Russian education with the foreign best practices, the Russian students will be able to occupy the leading positions at the labour market and start to do what they like professionally.

Education abroad opens broad opportunities from the point of view of academic knowledge as well as cultural exchange, it helps to get rid of stereotypes, find new friends in other countries and develop the qualities essential for personal fulfillment in today's the globalized world.

The opportunity to make the first step is here in front of you. Good luck to you, make your life worth living, go beyond the boundaries and standards!



Сергей КРАСНЯНСКИЙ,
директор компании ICEF
по направлению СНГ

Sergey KRASNANSKY,
Director CIS,
ICEF GmbH

СТРАНЫ/УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ
COUNTRIES/EDUCATORSВЕЛИКОБРИТАНИЯ/
GREAT BRITAIN

Bellerbys College* **BellerbysCollege**
1 Billinton Way,
Brighton, BN1 4LF, UK
Тел. +44 (1273) 339300
www.bellerbys.com

Колледж имеет опыт в подготовке к зачислению иностранных школьников в лучшие университеты Великобритании с 1959 года. Учебные центры в Брайтоне, Лондоне, Кембридже и Оксфорде. Партнерство с 50 вузами Великобритании.

Широкий спектр программ средней школы (от 13 лет) и подготовки к поступлению в университет на бакалавриат и магистратуру; летние языковые курсы для подростков.

**Cavendish
School of English***

Тел. +44 (1202) 770070
info@cavendishschool.com
www.cavendishschool.com

www.facebook.com/cavendishschoolofenglish
www.youtube.com/cavendishbournemouth

Школа расположена в Великобритании (Борнмут) и на Мальте (Валлетта). Программы для подростков (10-17 лет): стандартный английский, бизнес-язык, подготовка к экзаменам. Более 30 лет опыта.

Дружелюбные сотрудники, семейная атмосфера и постоянно присутствующий медперсонал. Возможность проживания в принимающей семье или в резиденции. Собственные автобусы и гиды для туристических поездок и культурно-развлекательных мероприятий.

ISIS Education* **ISIS Education**

259 Greenwich,
High Road,
Greenwich, London,
SE10 8NB, UK
Тел. +7 (916) 5187264
www.bucksmore.com
www.isisgroup.co.uk
Skype: christine.garibyan

Основанная в 1991 году Дэвидом Брауном и Робертом Дереллом компания организует туры за рубеж для студентов британских вузов во время учебного года. В течение лета проводит курсы английского языка для иностранных студентов. Ежегодно организует туры для более чем 12 тыс. студентов. 14 языковых центров каждое лето принимают более 10 тыс. иностранных студентов.



ГЕРМАНИЯ/GERMANY

Carl Duisberg Centren*

Hansaring 49-51,
50670 Koeln, Germany
Тел. +49 (221) 1626242
sabine.kaufmann@cdc.de
www.cdc.de



Языковые центры в Берлине, Кельне, Мюнхене и Радольфцелле. Круглогодичные интенсивные курсы немецкого языка, курсы подготовки к поступлению в университеты (DSH и TestDaF).

Программы подготовки к школе Fit-for-School и летние курсы для детей и подростков; программы дополнительного образования для групп руководителей (бизнесменов и сотрудников администраций).

Консультационные услуги в сфере образования за рубежом, поддержка иностранных клиентов в процессе открытия бизнеса в Германии.



ИЗРАИЛЬ/ISRAEL

**Посольство Государства
Израиль в Российской
Федерации**

Большая Ордынка, 56,
Москва, Россия
Тел. +7 (915) 0550483
lizam@il4u.org.il
www.il4u.org.il



Образовательные программы в ведущих вузах Израиля (Технион, Ариэльский университет) по различным направлениям на русском языке.

Стажировки в израильских компаниях от 5 до 10 месяцев.

Лекции и семинары об Израиле: его истории, традициях, культуре, языке и современном израильском обществе.



ИТАЛИЯ/Italy

International House Milan*

Piazza Velasca 5,
20122 Milano, Italy
Тел. +39 (02) 8057825
infomilano@ihmilano.it
www.ihmilano.com
www.facebook.com/IHMilan



*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

Учебный центр, расположенный в знаменитом небоскребе Торре Веласка, в историческом центре Милана, с 1998 года обучает итальянскому языку студентов со всего мира. В течение года проводит дневные и вечерние групповые занятия. Предлагает различные программы: для руководителей, индивидуальные, специальные «язык+культура».

Официально зарегистрирован Министерством образования Италии, является официальным экзаменационным центром CELI (европейская система проверки уровня итальянского языка).

Marconi University*

Тел. +39 (06) 37725437

info@marconiuniversity.ru

www.unimarconi.it

www.marconiuniversity.ru

Skype: tutor.marconiuniversity



Первый дистанционный университет, признанный декретом Министерства образования, университетов и научных исследований Италии.

Использует новейшие технологии дистанционного обучения для подготовки по программам бакалавриата и магистратуры. Не раз становился победителем международных и российских конкурсов в номинации «Лучшее решение e-learning в вузах». В распоряжении студентов — русскоязычные тьюторы. Программы на итальянском, английском и русском языках.



КАНАДА/CANADA

Apex Language and Career College*



5516 Spring Garden Rd, suite 200,
Halifax, Nova Scotia, B3J 1G6, Canada

info@alcc.ca

www.alcc.ca

Языковой колледж ALCC с 2000 года помогает студентам со всего мира достичь успеха в изучении английского языка, готовит их для получения дальнейшего образования в англоговорящих странах, способствует поступлению в высшие учебные заведения Канады и США. ALCC — это обучение в безопасной среде, помощь по всем учебным вопросам, постоянно оказываемая сотрудниками колледжа, высокий уровень образования.

Centennial College*

P.O. Box 631, Station A, Toronto,
Ontario, M1K 5E9, Canada

Тел. +1 (416) 2895000, доб. 2266

mLawrence@centennialcollege.ca

www.centennialcollege.ca



Первый колледж в Онтарио, получивший государственную аккредитацию. 4 кампуса

и 8 специализированных школ в Greater Toronto Area. Предлагаемые программы: Diploma, Advanced Diploma, Certificate, Degree в таких сферах, как бизнес, инженерная техника, прикладные науки, СМИ и дизайн, здравоохранение и социологические исследования, отельный менеджмент, туризм, культура и транспорт. Имеет соглашения о зачете дисциплин с большим числом университетов по всему миру.

Conestoga College*



299 Doon Valley Drive, Kitchener,
Ontario, N2G 4M4, Canada

Тел. +1 (519) 8936049

www.conestogac.on.ca

Располагается в округе Ватерлоо, в 100 км к западу от Торонто. На очном отделении обучается более 11 тыс. студентов, включая 1100 международных из 66 стран. Колледж предлагает более 120 программ высшего и последиplomного образования в таких сферах, как машиностроение, информационные технологии, бизнес, медико-санитарные дисциплины, гостеприимство, гуманитарные науки, общественная работа, СМИ и дизайн. В 2013 году 88,9 процента выпускников нашли работу по специальности в течение полугодия после выпуска.

Dwight School Canada*



Тел. +1 (788) 2407132

amorimoto@dwightcanada.org

www.dwightcanada.org

Школа-пансион совместного обучения, расположенная на берегу красивейшего канадского озера Шониган. Единственная школа в Северной Америке, дающая возможность получения диплома международного бакалавриата, диплома Министерства образования Британской Колумбии и аттестата зрелости США в условиях школы-пансиона.

Иностранные студенты принимаются как на академические программы в течение учебного года, так и на летние программы (изучение искусств, английского языка, воспитание лидерства).

Fanshawe College*



1001 Fanshawe,
College Blvd., London, Ontario,
N5Y 5R6, Canada

Тел. +1 (519) 4524150

A_Zhidelev@FanshaweC.ca

www.FanshaweC.ca/international

Один из крупнейших государственных колледжей Канады. Предлагает более 200 программ обучения. В расположении колледжа — 20 зданий, 3 резиденции, более 10 кафе и ресторанов, парикмахерская, несколько магазинов, фитнес-центр, служба по подготовке резюме и поиску работы, студенческая клиника. Более 1200 работодателей Канады принимают на стажировки студентов Fanshawe, и более 1000 работодателей размещают вакансии в колледже для трудоустройства выпускников.

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

George Brown College*

200 King Street East,
Toronto, Ontario, M5A 3W8, Canada
Тел. +1 (416) 4155000, доб. 2115
international@georgebrown.ca
www.georgebrown.ca/international



Один из крупнейших колледжей высшего и среднего профессионального образования в Онтарио, основанный в 1967 году; имеет государственную аккредитацию. Вокруг колледжа сосредоточено крупнейшее в стране (и одно из крупнейших в Северной Америке) сообщество работодателей. Колледж предлагает свыше 140 профессиональных программ, программы высшего и второго высшего образования с присвоением соответствующих степеней, в том числе 6 — на степень бакалавра по различным дисциплинам.

International Language Academy of Canada*

920 Yonge St., 4th floor,
Toronto, Ontario, M4W-3C7, Canada
Тел. +1 (416) 9615151
tatiana@ilac.com, galina@ilac.com
www.ilac.com



Отделения языковой школы ILAC расположены в Торонто и Ванкувере, в них учатся студенты из 70 стран мира. Школа оказывает бесплатное содействие при поступлении в канадские университеты и колледжи (62 партнера). Широкий выбор программ: общий и деловой английский; TESOL; High School Year (11-12 классы); подготовка к TOEFL/IELTS, Cambridge FCE, CAE, GMAT; школьные летние и зимние каникулярные программы.

Niagara College*

300 Woodlawn Road, Welland,
Ontario, L3C 7L3, Canada
Тел. +1 (905) 7352211
doancia@niagaracollege.ca
www.niagaracollege.ca



Ведущий колледж Канады в области бизнеса, гостеприимства и туризма. Расположен у Ниагарского водопада. Восемь лет подряд колледж занимает 1-е место по степени удовлетворенности студентов, сейчас в нем обучается свыше 12 тыс. студентов, в том числе более 1700 зарубежных из 70 стран. Более 100 годичных программ последипломного образования, 2-3-летние дипломные программы, полные 4-летние программы обучения на степень бакалавра.

York University English Language Institute*

4700 Keele St. 035 Founders College,
Toronto, ON - M3J 1P3 - Canada
Тел. +1 (416) 7365353, доб. 20570
yueli@yorku.ca
www.yueli.yorku.ca, www.yorku.ca



Институт английского языка YUELI, входящий в состав университета York — третьего по величине вуза Канады — предлагает высококачественные программы для тех, кто стремится усовершенствовать свои навыки владения английским языком в академических или профессиональных целях. Студенты, прошедшие 6-й уровень академической программы или одну из подготовительных программ, соответствуют вступительным требованиям большинства программ высшего и последипломного образования университета York.

**КИПР/CYPRUS****European University Cyprus***

Тел.: +7 (915) 4211183,
+357 (97) 734397
kitieas@mail.ru
www.euc.ac.cy



European
University
Cyprus

Ведущий частный университет на Кипре. Расположен в столице Кипра — городе Никосии. Более 50 лет на рынке высшего образования. Широкий выбор специальностей на английском языке, более 25 программ (получение степени бакалавра, магистра и доктора наук). Предоставление степени MBA (имеет аккредитацию от ассоциации AMBA). Студентам предоставляется возможность продолжить образование в престижных вузах Америки или Европы внутри сети Laurate International Universities, участвовать в программе мобильности ERASMUS. Доступная стоимость обучения и предоставление стипендий.

**МАЛАЙЗИЯ/MALAYSIA****Westminster International College***

Southern Tower, Jalan SS15/4G,
47500 Subang Jaya,
Selangor D.E, Malaysia
Тел. + 6012 9783826
www.westminster.edu.my



Westminster International College, являющийся подразделением London School of Commerce (Великобритания), расположен в городе Субанг-Джая, Селангор, крупнейшем образовательном центре Малайзии.

Основные преимущества: возможность перезачета дисциплин и прохождения последнего семестра обучения в основном кампусе London School of Commerce в Великобритании без какой-либо доплаты; возможность получить британский диплом Cardiff Metropolitan University, признаваемый во всем мире.

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)



МАЛЬТА/MALTA

Skylark*

29, Victor Denaro Street,
Msida, MSD 1604, Malta
Тел. +356 (21) 316604
info@skylarkmalta.com
www.skylarkmalta.com



Языковая школа в городке Мсида, расположенном на острове Мальта. Skylark принимает студентов 10 лет и благодаря стараниям семьи, владеющей этим центром, даже вдали от дома дарит им чувство тепла и уюта, при этом обеспечивая высокий уровень преподавания. Все преподаватели — квалифицированные специалисты, являющиеся носителями языка. Широкий выбор программ, множество различных вариантов размещения, развлекательные мероприятия.



ПОЛЬША/POLAND

International Language School of Poland*

Ul. Rakowiecka 41/13
02-521 Warszawa, Poland
Тел. +48 (728) 728171
information@ilsp.edu.pl
www.ilsp.edu.pl



ILSP — международная школа в центре Варшавы. Интенсивный курс английского языка можно объединить с другими курсами (английский для академических целей, туризма, медицинский, деловой, разговорный). Школа способствует поступлению своих выпускников в лучшие медицинские и технические вузы Польши. Предлагает социальные программы, высококачественное жилье и поддержку студентам во время их пребывания.



РОССИЯ/RUSSIA

Windsor (сеть школ иностранных языков)

Образовательная
компания «Виндзор», НУДО
ул. Юбилейная, 40,
МТДЦ «Вега», офис 301,
Тольятти, 445027, Россия
Тел./факс +7 (8482) 55-55-01
windsor-ed.abroad@mail.ru
www.windsor63.ru



Сеть школ иностранных языков «Виндзор». Основанная в 2000 году, стала первой школой профессионального английского языка, использующей в своей работе коммуникативные методики. Является официальным представителем зарубежных языковых школ и колледжей в Великобритании, Канаде, Америке и на Мальте. Организует индивидуальные и групповые каникулярные поездки с руководителем от школы. Оказывает услуги по подбору программ среднего и высшего образования за рубежом.

«Альянс Франсез Тольятти»

ул. Ст. Разина, 83, Тольятти,
Самарская область, 445051, Россия
Тел. +7 (8482) 318377
togliatti@afrus.ru, aftogliatti@mail.ru
www.afrus.ru/togliatti



Представительство международной сети «Альянс Франсез», созданной в 1883 году в Париже, почетным президентом которой является Президент Франции. «Альянс Франсез Тольятти» проводит обучение французскому языку взрослых и детей от 3-х лет. Предоставляет возможность сдать международные экзамены DELF/DALF, TCF, TEF. Организует франко-англо-немецкие лингвистические лагеря для детей. Активно ведет культурно-просветительскую деятельность в Тольятти. Ежегодно проводит более 50 мероприятий: театральные спектакли, показ кино, концерты, встречи в клубах общения, конкурсы, вечера в формате «Кафе Франсе» и многое другое.

Группа компаний «ОПТИМА СТАДИ»

ул. Часовая, 6,
Самара, 443086, Россия
Тел. +7 (846) 2709344
info@optimastudy.ru
www.optimastudy.ru
www.optimaeexpo.ru
www.optimamagazine.ru
Представительства в РФ
Тел. : +7 917 1185940 (Москва),
+7 917 1185941 (Тольятти),
+7 917 2756737 (Казань),
+7 929 7957770 (Ульяновск)



Профессиональные консультации по подбору языковых и академических программ за рубежом и поддержка студентов во время обучения (международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ»).

Организация и проведение в городах РФ международных образовательных выставок, конференций, тренингов, семинаров (выставочная компания «ОПТИМА ЭКСПО»).

Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» — федеральное информационно-аналитическое издание на двух языках (русском и английском) со специальной вкладкой, посвященной одному из языков мира. Издается с 2011 года.

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

Медиа Корпорация «РУсь ТВ»

ул. Часовая, 6,
Самара, 443086, Россия
Тел. +7 (846) 2709363
rystv@yandex.ru
www.rystv.ru



Медиа Корпорация «РУсь ТВ» — производитель документальных и публицистических фильмов о России, а также популярных телепрограмм и рекламных роликов. На текущий момент фильмотека МК «РУсь ТВ» состоит из более чем 300 документальных фильмов и телепередач, которые находятся в свободном доступе на сайте www.rystv.ru. Собственная студия и современная производственно-техническая база позволяют осуществлять съемки и выдавать конечную видеопroduкцию в формате Full HD, любой степени сложности и различной жанровой направленности. Коллекция видеоматериалов компании содержит не только современные съемки, но и уникальный архив советской документальной кинохроники.

Международный институт рынка

ул. Аксакова, 21,
Самара, 443030, Россия
Тел.: +7 (846) 2664000, 3365354
imi@imi-samara.ru
www.imi-samara.ru



Международный институт рынка (МИР) имеет государственную аккредитацию и реализует программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Образовательная деятельность охватывает сферы экономики и управления, государственного и муниципального управления, социальной работы, прикладной информатики, лингвистики, маркетинга. Поддерживает партнерские отношения с рядом ведущих зарубежных университетов и бизнес-школ в США, Германии, Великобритании, Казахстане, Испании.

Образовательный центр «Гринвич»

ул. Самарская, 270, оф. 53,
Самара, 443100, Россия
Тел. +7 (846) 2706053/51
www.greenwich-samara.ru
info@greenwich-samara.ru



Образовательный центр «Гринвич», существующий с 2002 года, предлагает летние и круглогодичные программы для детей и взрослых, программы подготовки к университету, среднее и высшее образование по всему миру.

Сотрудники центра прошли обучение и имеют сертификаты Британского Совета, дающие право на предоставление консультационных услуг в сфере образования. «Гринвич» — единственный в Поволжье официальный партнер IALC (Международной ассоциации языковых центров).

Самарский государственный медицинский университет

ул. Чапаевская, 89,
Самара, 443099, Россия
тел. +7 (846) 3322907
info@samsmu.ru
fdp_samgmu@mail.ru
www.samsmu.ru



СамГМУ основан в 1919 году. В структуру университета входят 10 факультетов, 77 кафедр, собственные клиники, 3 образовательных института: последипломного образования, стоматологического, сестринского образования; 7 научно-исследовательских институтов. В 2014 году СамГМУ исполняется 95 лет. Обучение в университете осуществляется по следующим специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, сестринское дело, клиническая психология, социальная работа, менеджмент. В настоящее время университет сотрудничает с более чем 20 зарубежными организациями, в рамках совместных научных исследований активно осуществляется международный обмен студентами и преподавателями.

Самарский государственный университет путей сообщения

ул. Свободы, 2в,
Самара, 443066, Россия
Тел.: +7 (846) 2556875, 2624115
prkom@samgups.ru
www.samgups.ru



СамГУПС — университетский комплекс, осуществляющий образовательную и научно-исследовательскую деятельность — включает 4 филиала высшего профессионального образования, 9 техникумов железнодорожного транспорта, 1 медицинский колледж. В университете ведется подготовка специалистов-инженеров, бакалавров и магистров; есть аспирантура и докторантура. Возможна защита дипломной работы на иностранном языке и получение европейского приложения к общероссийскому диплому.

Самарский медицинский институт «РЕАВИЗ»

ул. Чапаевская, 227,
Самара, 443001, Россия
Тел.: +7 (846) 3335451, 3335056
mail@reaviz.ru
www.reaviz.ru



Медицинский институт «РЕАВИЗ» — первый негосударственный медицинский вуз в России. На сегодняшний день остается единственным негосударственным медицинским институтом, имеющим государственную аккредитацию и лицензию. «РЕАВИЗ» работает на рынке образовательных услуг 20 лет.

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

Имеет 5 филиалов: в Москве, в Санкт-Петербурге, Саратове, Бендерах (Приднестровье) и Бургасе (Болгария).

Реализуются гранты по нанотехнологиям в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, стоматологии, фармации.



США/USA

Lotus STEM at Yale University*

alex@lotusstem.org

www.lotusstem.org



Lotus STEM — летняя программа изучения английского языка. Проводится в старом кампусе Йельского университета и дает уникальную возможность старшеклассникам из других стран начать учебу в колледже.

Английскому обучают преподаватели Йельского университета, которые вдохновляют учеников раздвигать границы своих знаний и возможностей. Выпускники получают сертификат Йельского университета о прохождении программы.



ЧЕХИЯ/CZECH REPUBLIC

Julia's School*

Olsanska 2643/1a, of. 630,
Prague 130 80, Czech Republic
Тел. +420 (222) 515758

info@julaschool.cz

www.julaschool.cz

Skype: [prague.julaschool](https://www.skype.com/julaschool)



Международный центр языковой и профессиональной подготовки Julia's School помогает прогрессивной молодежи стран СНГ получить качественное образование в Чехии.

Проводит подготовительные годовые и семестровые курсы для поступления в вузы Чехии по профильным предметам; обучение чешскому «с нуля» до уровня B1/B2; языковые каникулярные программы: чешский, английский, французский.

Prague Education Center*

Slezska, 1486/68,
Praha 3, 13000, Czech Republic
Тел. +420 (2) 22511155

info@educationcenter.cz

www.educationcenter.cz



Prague Education Center — крупнейший в Чехии центр по подготовке абитуриентов из России к поступлению в чешские вузы на бюджетные и

платные отделения. Предлагаются годовые, семестровые, летние программы по более чем 100 специальностям. Образование в Чехии дает следующие преимущества: перспективы трудоустройства в Евросоюзе, упрощенный статус ПМЖ, отсрочка от службы в армии. Телефон представителя Prague Education Center в Самаре +7 (846) 9907316.

Prague Student s.r.o.*

Olgy Havlove 2874/14,
Praha-3, Zizkov, 13000,
Czech Republic

Тел. +420 (777) 923369

info@prahaskolak.com

www.prahaskolak.com



Prague Student s.r.o. и Тройская гимназия предлагают совместный проект для школьников из России, в рамках которого можно получить качественное среднее образование в Праге. По окончании Тройской гимназии школьник получает аттестат и поступает в выбранный вуз.

Все обучение — на чешском языке. В каждом классе не более 3-4 иностранцев. Зачисление в гимназию проходит после летних языковых курсов и обязательного собеседования.



ШВЕЙЦАРИЯ/SWITZERLAND

Business & Hotel Management School*

B.H.M.S.
Business & Hotel Management School

Baselstrasse 57,
6003, Lucerne, Switzerland
Тел. +41 (41) 2487070

www.bhms.ch, www.bhms-swiss.ru

BHMS является частью Benedict Education Group, одного из крупнейших и старейших частных учебных заведений Швейцарии.

Программы: бакалавр в сфере гостиничного менеджмента или международного менеджмента; магистр делового администрирования в области гостиничного менеджмента или международного менеджмента; специалист в области кулинарного менеджмента; профессиональные программы на базе высшего образования.

Institut auf dem Rosenberg*

Hoehenweg, 60,
St. Gallen, 9000, Switzerland
Тел. +41 (71) 2777777

info@instrosenberg.ch

www.instrosenberg.ch



Institut auf dem Rosenberg — частная школа-пансион, расположенная в швейцарском городе Сент-Галлен. Школа предлагает программы по нескольким направлениям: британская школьная система (IGCSE & GCE A Level); американская школь-

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

ная система (High School Diploma & AP examination); немецкая школьная система (Deutsches Abitur); швейцарская школьная система (Schweizer Matura); итальянская школьная система (Maturita Italiana).

Institut auf dem Rosenberg организует языковые курсы во время летних и зимних каникул, которые знакомят учащихся с жизнью в пансионе. Академия Arosa предлагает курсы иностранных языков и для взрослых.

Oxford International College Switzerland*

Route du Mont 10,
1660 Chateau d'Oex, Switzerland
info@oicswitzerland.com
www.oicswitzerland.com



Школа, расположившаяся в Шато-д'О, продолжает давнюю традицию частных швейцарских школ Долины Гштаад. Основанная на системе обучения университетов Оксфорда и Кембриджа интенсивная программа обеспечивает студентам подготовку к поступлению в лучшие британские и международные университеты. Мастер-класс в сфере искусств. Курсы по подготовке горнолыжных инструкторов. Креативная летняя программа.

Swiss Education Group*

Avenue des Alpes 27,
CH-1820, Montreux, Switzerland
Тел. +41 (21) 9654019
ipejic@swisseducation.com
www.swisseducation.com



Сеть образовательных учреждений в сфере гостеприимства мирового уровня. Школы, входящие в состав SEG, являются на 100 процентов швейцарскими, что гарантирует качество получаемого образования в отлительно швейцарском стиле. Кампусы пяти школ располагаются во франкоговорящей и германоговорящей частях Швейцарии. SEG ежегодно приглашает более 5 тыс. студентов 80 различных национальностей, предлагая им комфортную и дружелюбную атмосферу для обучения и проживания.

Surval Montreux*

Route de Glion 56,
1820, Montreux, Switzerland
Тел. +41(21) 9661616
info@surval.ch
www.surval.ch



Школа-интернат для девочек 13-19 лет в живописном месте с видом на Женевское озеро и горы. Программа включает подготовительный год, IGCSE и Advanced Levels, American High School. На курсе гуманитарных наук девочки изучают основы проведения благотворительных акций, введение в бизнес, иностранные языки, ораторское искусство, этикет и культурологию. Различные увлекательные программы летних каникул для девочек 10-17 лет.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ INTERNATIONAL EDUCATORS

Embassy English*

Brighton Study Centre,
1 Billinton Way, Brighton,
East Sussex, BN1 4LF, UK
Тел. +44 (1273) 339339
www.embassyenglish.com



43-летний опыт преподавания английского языка в классах с профессиональными учителями в лучших местах англоговорящих стран. Embassy признана международной сетью школ года по версии журнала LanguageTravel в 2007, 2008, 2010 и 2012 годах. Круглогодичные курсы изучения английского языка; эксклюзивные летние курсы, совмещенные со спортивными занятиями и изучением искусств; языковая подготовка для студентов англоязычных университетов и колледжей по всему миру.

European University*

Ganduxer 70,
Barcelona, 0802, Spain
Тел. +34 (93) 2018171
nshustova@euruni.edu
www.euruni.edu



Программы бакалавриата и MBA с возможностью специализации в 10 различных областях, включая бизнес-администрирование, связи с общественностью, туристический менеджмент, финансы и банковское дело, предпринимательство, электронный бизнес. Филиалы университета находятся более чем в десяти странах Европы и Азии. Основные европейские кампусы расположены в Швейцарии (Женева и Мontre), Испании (Барселона) и Германии (Мюнхен).

Kings Education*

73 Church Road, Hove,
East Sussex, BN3 2BB
Тел. +44 (1273) 806011
anna.fridman@kingscolleges.com
www.kingseducation.com



Международная группа колледжей занимается подготовкой к поступлению и прямым зачислением иностранных студентов в вузы Великобритании и США. Английский язык, подготовка к специализированным языковым экзаменам.

Учебные центры Kings Colleges расположены в Лондоне, Оксфорде (Великобритании), Борнмуте, Бостоне, Лос-Анжелесе (США). Летние программы Kings Colleges проходят на базе престижных частных школ, колледжей и университетов.

Malvern House*

200 Pentonville Road,
London, N1 9JP
Тел. +44 (207) 5200470
info@malvernhouse.com
www.malvernhouse.com



*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

Malvern House — независимая школа английского языка — была основана в Лондоне в 2000 году, аккредитована British Council в 2003 году. Сегодня Malvern House обучает в год более 3 тыс. взрослых студентов из более 100 стран, предлагая им мультикультурную и динамичную атмосферу обучения и обмена идеями. Программы английского языка для взрослых в центре Лондона в аудиториях, оборудованных по последнему слову техники. Широкий выбор курсов: академический, профессиональный и разговорный английский. У студентов есть доступ к Malvern House Online Academy, которая позволяет повторить каждый урок, воспользоваться материалами библиотеки и пройти тестирование.

Школа предлагает консультации по трудоустройству, экзаменам и распределению в вузы, а также различные варианты размещения.

Malvern House Cyprus*

138 Vasileos

Constantinou str.,

3080, Limassol, Cyprus

Тел. +44 (207) 4201982

UclanCyprus@malvernhouse.com

www.thelanguageexplorer.com

Malvern House Cyprus — отделение британской школы английского языка Malvern House London.



Школа была основана в 2000 году и имеет аккредитацию Британского Совета по развитию культурных связей и образованию.

Программы: круглогодичные курсы английского языка для взрослых и детей от 4 лет, семейная программа, подготовка к IELTS, академический английский, международный летний лагерь (от 7 до 17 лет), университетский академический лагерь (от 15 лет до 21 года).

Malvern House Dublin*

33/34 Dame Street,

Dublin 2, Ireland

Тел.: +353 1 6975525,

+353 871 691719

nina@malvernhouse.ie

www.malvernhouse.ie



Новая школа английского языка Malvern House в Ирландии — наиболее современная, предлагающая студентам инновационные уроки с использованием интерактивной доски.

Malvern House Academy — онлайн-платформа для занятий; свободный Wi-Fi на всей территории; множество разнообразных программ английского языка.

Школа расположена в центре Дублина, напротив Trinity College Dublin.

*Официальный представитель учебного заведения в РФ — компания «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru)

*Эксклюзивные русские и самарские сувениры
из Самары с любовью*

г. Самара, ул. Фрунзе, 145
тел. 332-61-81
ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН:
www.sambook.ru
E-mail: sambook@inbox.ru

САМБУК

**Семейный фотограф
Николай Кандалов**

КОНТАКТЫ:
+7 927 210 99 93
www.kandalove.com
www.vk.com/kandalove
skype: fotolenta

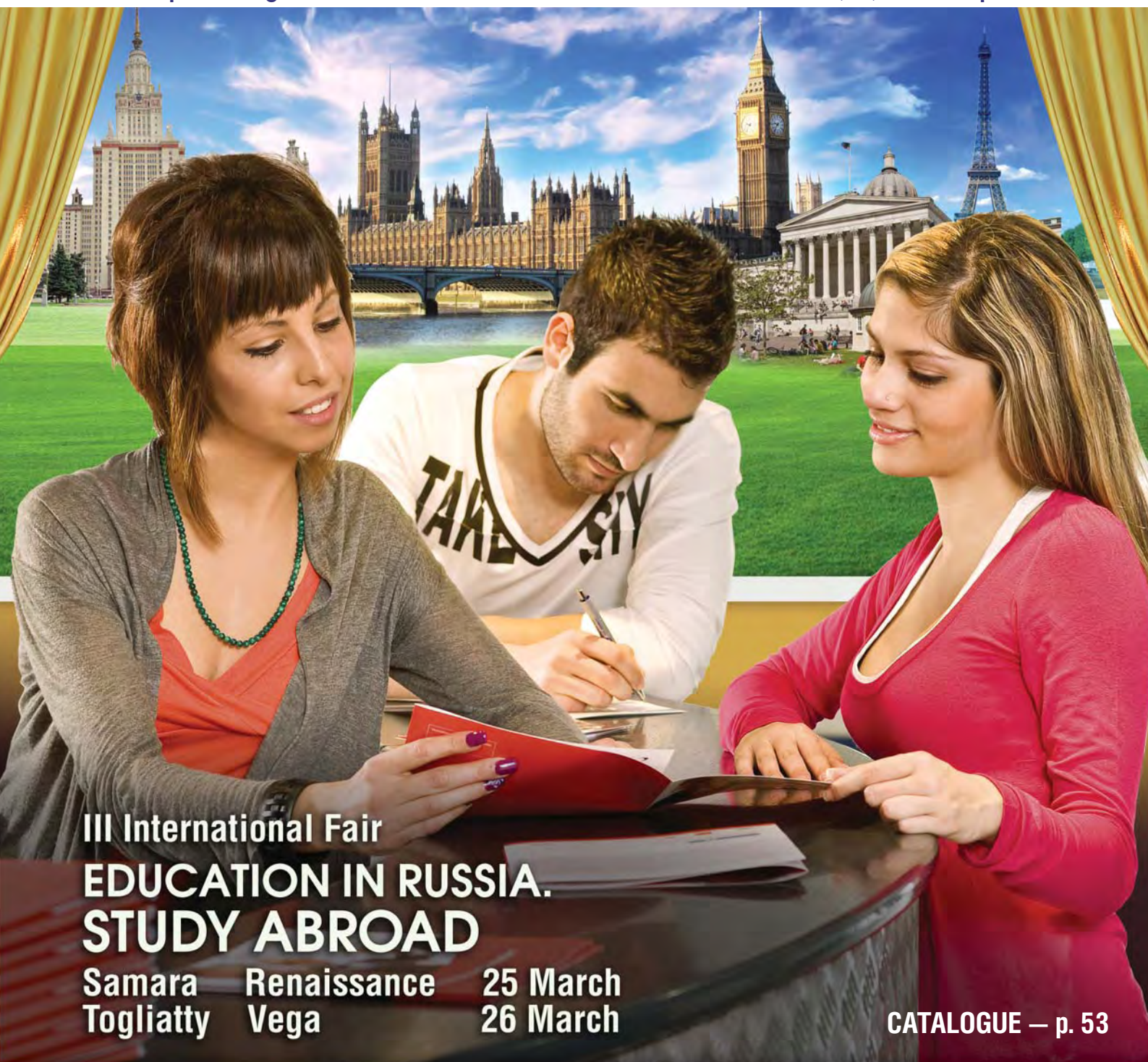
OPTIMA STUDY

BILINGUAL

INTERNATIONAL EDUCATION & CAREER

www.optimamagazine.ru

№2 (13) March-April 2014



III International Fair EDUCATION IN RUSSIA. STUDY ABROAD

Samara	Renaissance	25 March
Togliatti	Vega	26 March

CATALOGUE — p. 53

4

WHY RUSSIANS
STUDY
ABROAD?

6

CHANGING
THE QUALITY
OF LIFE

12

ENGLISH
IS A KEY
ELEMENT



International Fairs and Conventions:



Study Abroad

Samara – Togliatti
March 25-26,
2014

Kazan – Naberezhnye Chelny
October 28-30,
2014



Real Estate and Business Abroad

Kazan
April 18-19,
2014

Samara
November 21-22,
2014



Medicine and Treatment Abroad

Kazan
October 17-18,
2014

Samara
April 17-18,
2015

Welcome to participate!

Free admission for the visitors

Organizers:



EXHIBITION
COMPANY
OPTIMA EXPO



INTERNATIONAL
EDUCATIONAL
CENTRE
OPTIMA STUDY

www.optimaexpo.ru

Information & Analytics bilingual magazine

"INTERNATIONAL EDUCATION & CAREER"

www.optimamagazine.ru

№2 (13), March-April, 2014

Founder and Publisher:

**International Educational
Centre OPTIMA STUDY Ltd.**

General Director	Pavel ANTIPOV
Director for Economics	Galina GUROVA
Marketing Director	Leonid ANTIPOV
Sales Manager	Lyudmila POZHIDAEVA
Chief Editor	Oxana YARUN
Designer	Tatiana LUZANINA
Council of Experts	Olga ANDREEVA Vadim CHUMAK Lyudmila KOZHEVNIKOVA Irina KUZNETSOVA Margarita LUKJANOVA Andrey LYMAR Natalia SOBOLKOVA Tatiana TREGUBOVA

Address:

Samara

6 Chasovaya st., 443086, Russia
Tel. +7 (846) 270 95 80, fax: +7 (846) 270 95 99
E-mail: magazine@optimastudy.ru

Moscow

PFUR, 6 Miklukho-Maklaya str., 117198, Russia
Tel. +7 (917) 118-59-40
E-mail: pavel.a@optimastudy.ru

Kazan

Of. 519, 2 Nikolay Stolbov st., 420021, Russia
Tel. +7 (917) 275-67-37
E-mail: kazan@optimastudy.ru

Ulyanovsk

1A Krasnoarmeyskaya st., 432063, Russia
Tel. +7 (929) 795-77-70
E-mail: uln@optimastudy.ru

Togliatti

Of. 229, Grand City, 3 Novy proezd, 445037, Russia
Tel. +7 (846) 270-95-99, (917) 118-59-41
E-mail: info@optimastudy.ru

Bureau in Canada

200 Finch St. W #333 Toronto, ON, M2R 3W4
Tel. +1 416 273 6646
E-mail: alex.davidson@lawpoint.ca

Issued since October 2011

Official partner — Association of Russian Educational Advisors (AREA)

Periodicity: 6 issues per year

Circulation: 10000

Distribution by e-mails: 30000 contacts

Registration number: PI № FS77-46488

Distribution

In Russia:

subscription, direct delivery and electronic distribution to the Universities and High Schools, Regional and City Administrations of Russian Federation (RF), Business communities and NGOs, Embassies and Consulates of foreign countries located in RF.

Abroad:

direct delivery and electronic distribution to the International education providers and partner organizations of OPTIMA STUDY Ltd.

Special thanks to European University Cyprus for the cover photo

Dear readers,

Every issue of our magazine contains interesting and useful data on various languages of the world, popular professions and countries where many Russian students study and live.

This time we are going to tell you about past and present of the English language. As for the Country of the issue, we selected Cyprus attracting students from all over the world by its friendly atmosphere, European level of education and comparatively low cost of education. The section "Profession of the issue" gives an overview of the places where the international level IT specialists are trained.

This issue contains the catalogue of the participants of the III International Fair "Education in Russia. Study abroad" to be held on March 25-26 in Samara and Togliatti. The English part of the issue covers the news of the Russian education which should be interesting both for the foreign applicants planning to study in Russian universities and for the foreign specialists and experts. We are very happy that our magazine has become a reliable partner and an efficient marketing tool for many educational providers.

Develop the Russian market with us!



**Warmest regards,
Pavel ANTIPOV,
General Director,
OPTIMA STUDY
Group of companies**

TABLE OF CONTENT

RUSSIAN DIGEST	2
RUSSIAN SCIENCE AND EDUCATION NEWS	3
EXPERT VIEW	
Education in Russia: statistics and tendencies	4
STUDY IN RUSSIA	
International education: first steps	8
POINT OF VIEW	
Changing the quality of life	10
GLOBAL VIEW	
English in economic and social development	14



THE WORLD LANGUAGE

At different periods in the history of mankind, languages of international communication were Latin, Greek, French, Arabic. Any language which happened to be in epicenter of world economic and cultural life could suddenly become international. Today such language is English, and this time our "Language of the Issue" heading is dedicated to it.

In her article Professor Marina Kulinich, Doctor of Cultural Studies, tells about history of how English "conquered" the world and about its role in modern Russia. Professor notes that against expansion of international contacts and business relations use of English, as a medium of interpersonal communication, becomes a topical issue – for example, during trips, both holiday and business; proficiency in English today is an indispensable requirement for admission to a prestigious job.

Irina Rogozhina, who has been teaching English for 50 years, speaks on how her students' attitude to the language has been changing over time. Linguistic Club "I – Polyglot" shares its experience in teaching English to preschoolers. Language schools of Samara and Togliatti talk about their training programs for adults and children.



TO THE ISLAND OF APHRODITE – FOR A DIPLOMA

Higher education in Cyprus is experiencing an unprecedented rise: while before the 1990s, the Republic did not have a single university of its own, today diplomas of the Cyprian institutions of higher education are recognized worldwide. Students from many different countries come to study here, attracted not only by "resort" conditions, but also by a high level of education. All this became possible thanks to the government's competent educational policy. Under the heading "Country of the Issue: Cyprus" our readers are welcomed by the Ambassador of the Republic of Cyprus in Russia. Leading

educational institutions in Cyprus are presented: public and private universities, language schools and summer camps for teenagers. In his article Yuri Azarov speaks on attractive features of Cyprus for Russian businessmen.

SCHOOL FOR IT- ELITE

If believe the experts, the information technology area is one of the safest places in the labor market during the financial crisis. The importance of IT-specialists now is hard to overemphasize. Computers have become an essential part of our lives, and the market of information technologies is developing at an unprecedented rate. In this regard, the demand for professionals in the field continues to grow. In the heading "Job of the Issue" an IT- specialist tells where the computer world elite is being prepared, and where in Russia and abroad one can get a prestigious, but quite affordable education in the field of information technology. You will learn about the Tatarstan lyceum for gifted children having the propensity to IT. The men of the heading are Eduard Kolomiets, dean of the Faculty of Informatics, Samara State Aerospace University, and Kirill Sidorov, a talented young scientist, who teaches at Cardiff university (UK) and deals with the leading IT-developments.



CHANGING THE QUALITY OF LIFE

OPTIMA EXPO Group is hitting the regional exhibition market with a unique product – international projects dealing with education, medical treatment and real estate in other countries. In what connection, as Galina Gurova, the company's director for economics and development, states, these opportunities are open to a much more extensive community than we used to think. Today, there are practically no barriers to owning a house in the Mediterranean, having your child studying at Oxford, getting medical treatment in Israel or in Germany – prices for services abroad are often

comparable to those for the Russian variants. In her interview with the International Education and Career Magazine, Galina discourses on how to break our own stereotypes and alter life for the better.

BEST FOREIGN TEACHER OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE

Rossotrudnichestvo announces the launch of the II International competition "The Best Foreign Teacher of Russian Language and Literature". Among the major goals of the project: bringing together and provision active support to foreign teachers of Russian language and literature, making partnership relations with Russian and foreign colleagues, field-specific organizations and publishing houses. The competition is characterized by the atmosphere of creativity, friendly support of colleagues, possibilities of implementing their professional interests. The organizers invite certified Russian language philologists teaching Russian language in Europe, Asia and Americas to take part in the competition. Information on the competition will be sent to the Rossotrudnichestvo representative offices and Russian Centers of Science and Culture, and it will also be uploaded to the event's official web page.



Source: www.ruskiymir.ru

PUBLIC SCHOLARSHIP ANNOUNCEMENT ON ADMISSION OF FOREIGN STUDENTS TO RUSSIAN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS

The Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Federal Agency for the Commonwealth of Independent States, Compatriots Living Abroad and International Humanitarian Cooperation (Rossotrudnichestvo) announce the admission of foreign citizens, stateless persons and compatriots living abroad for studies in Russian educational institutions of higher education at the expense of federal budget allocations in an academic year 2014/2015.



The set of the documents should be presented to the Rossotrudnichestvo by March 15, 2014, which in its turn passes them to the Russian Ministry of Education and Science. Candidates for studies at the expense of federal budget allocations are chosen in two steps: at the first one the Rossotrudnichestvo makes its choice, at the second step the Russian Ministry of Education and Science jointly with the educational institutions of the Russian Federation screen the applicants.

Source: <http://en.russia.edu.ru/enter/2123/>

NON-DEGREE PROGRAMME "RUSSIAN AND REGIONAL STUDIES"

A new non-degree programme "Russian and Regional Studies" is developed in English for students, who take interest in academic study in Russia but have not reached a high level of Russian language yet. The programme includes lectures, seminars, tutorials, study visits to museums, videoclub sessions and covers various topics related to Russia and one of its regions — Udmurt Republic. It is a great possibility to study in the authentic environment of multicultural and multilingual region and improve your language skills. Applicants can choose to study either all the modules or in parts. But all the applicants have to choose the minimal package that includes either Russian or Udmurt language course (8 ECTS) + any 3 courses from Modules 1-3 (3 ECTS). You can also add to the minimal package any other courses from Modules 1-3. Bilateral exchange students and Erasmus Mundus applicants can integrate the courses of the programme into their study programme at the host faculty.



Source: http://v4.udsu.ru/english/russian_studies

OPTIMA STUDY BECAME A MEMBER OF THE CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN

International Educational Centre OPTIMA STUDY has become a member of the Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Tatarstan. February this year the parties signed an agreement on cooperation defining the directions for joint actions. Membership in the CCI will promote the development of a civilized market of advisory services in the area of International education and strengthen the image of OPTIMA STUDY in the Republic of Tatarstan. In 2014 OPTIMA STUDY plans to organize three specialized fairs: April 18-19 — "Real Estate & Business Abroad" (Kazan), October 17-18 — "Treatment in Russia and Abroad" (Kazan), October 28-30 — "Global Education" (Kazan, Naberezhnye Chelny).

For reference: the Chamber of Commerce and Industry of the Republic of Tatarstan was established in 1992 and it has 2151 member companies of various legal forms.



Russian society is obviously aimed at enhancing the standard and quality of life, and modernizing the country's economic system that should become a driving force to it. With all this being said, potential migration from Russia is significantly high and has increased significantly during the last decade. What are the reasons and what is the current educational and professional potential of the Russians?



EDUCATION IN RUSSIA: STATISTICS AND TENDENCIES

In a number of parameters, Russia maintains its leading position in terms of quantity. For instance, in 2010 the number of students per 1000 citizens — 65 — remained one of the highest in the world. In 2011, the proportion of employed population with higher education was 29.5%, with middle professional education — 26.9%.

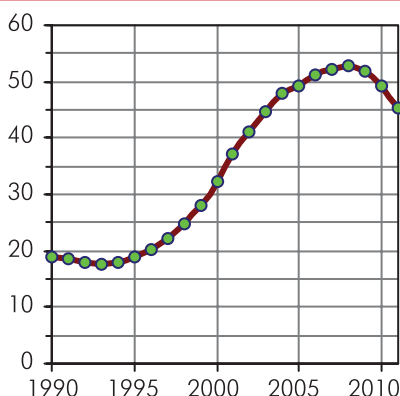
Rate of "tertiary education" among the ages of

STATISTICS

Today about 50% of the people express their readiness to leave their motherland for various purposes, and in the group of people under 30 this share is even higher. 13% of the Russians would like to move to another country for permanent residence, the number being twice as high as ten years ago; another 35% are ready to go abroad "to earn some money".

25 to 64, corresponding to secondary and higher vocational education according to the International Standard Classification (ISCED-97) is higher than in most OECD countries — 26.9%.

Figure 1. The number of students from higher educational institutions per thousand people in Russia (www.refru.ru)



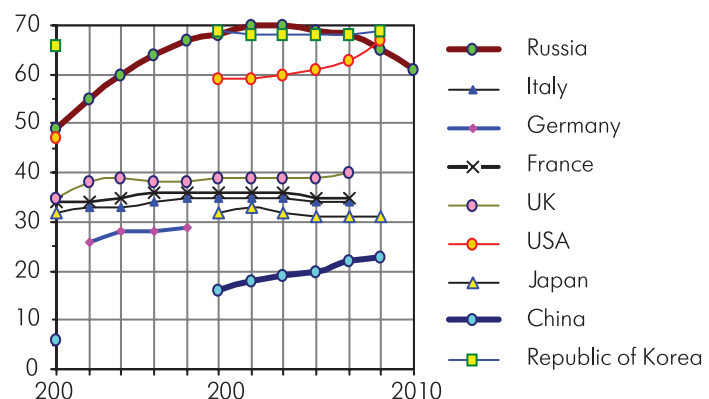
The world university ranking results shall be mentioned among the negative features of the quality of the Russian educational and professional potential. Russia's position in the total volume of international publications is also weak. In 2010 the "Web of Science" (WoS) world database of scientific journals ranked Russia at the 14th place by number of publications, but in volume it was only 1.76%, which is lower than in 2000 (2.40%).

There is a special trait about Russian educational and professional potential, namely a significant regional inequality caused by imbalance in economic development of the constituent entities. Considering the educational potential, a special position is held by Moscow and St. Petersburg, where the number of university students is unprecedentedly high — 1213 and 988 students per ten thousands people. Higher education indexes at different ends of the region distribution scale diverge by more than 6 times.

The commercialization of education

Education expenses from the consolidated budget remain at a level of 4% of GDP or less

Figure 2. The number of students from higher educational institutions (including postgraduate studies) per mille (www.refru.ru)



(in the advanced economies this level is about 6%). Reduction in state financing of education is accompanied by commercialization of the education system. Share of students with full reimbursement in secondary vocational education was 30.1% (2010), in higher education — 62.8%, 55.2% of which is in the state institutions. Increasing demand for higher education resulted in uncontrolled growth in the number of universities (from 514 institutions in 1990 to 1115 institutions in 2010), as well as in the number of students (from 2824.5 thousand to 7049.8 thousand). This has led in some cases to lowering the quality of education and distortions in the structure of training. The whole basic vocational education system, in which the number of students has decreased by more than twice (from 1867 thousand in 1990 to 920 thousand in 2011) appeared to be at risk.

Imbalance of specialties

Personnel training structure experiences a sharp decline in output in professions related to the manufacturing sector. The most rapid reduction in the number of graduates is observed in basic vocational schools, including industrial professions

IN MOSCOW AND ST. PETERSBURG THE NUMBER OF UNIVERSITY STUDENTS IS UNPRECEDENTEDLY HIGH

(from 230.9 thousand students in 2001 to 160 thousand students in 2011). In secondary and higher vocational education, proportion of those receiving their degrees in Economics, Management, Business and Law is prohibitive. Comparison with international rates shows that within the Russian higher education structure share of graduates is skewed towards these professions: in 2011 it was 51%, an unacceptable value for the advanced economies (32% on average). In their turn, proportion of graduates in the fields such as "Metallurgy, mechanical engineering and materials processing" (1.8%), "Instrumentation and optical engineering" (0.6%), "computer science" (1.8%), "Automation and Control" (1.1%) is low and continues to decline. With that being said, 60% of the Russians work in the fields that are not related to their degrees.

At the same time, 60% and 50% of organizations experience a lack of specialists with higher and secondary technical education respectively; 60% and 40% of organizations lack employees with secondary and primary education. Professional potential of the young population is focused in the spheres of economic activities lying far from the science-driven areas. According to the employment distribution pattern by level of education, the most attractive field for the employees with higher education is the services sector. In financial sphere proportion of such employees is 67.4% (2010), in management — 47.6%, in real estate activities — 46.9%. Share of employed population aged 15-29 in the manufacturing sector is 23%, while in the state administration, finance, trade and hospitality — 32% (2009).

Despite the fact that the average unemployment rate countrywide has come close to the full employment level (3-5% in 2012), behind this value there are huge differences in territorial aspect, reaching up to tens of times. In some regions there are quantitative labor market imbalances, and in most regions structural imbalance can be observed. This is confirmed by high duration of job search period (more than

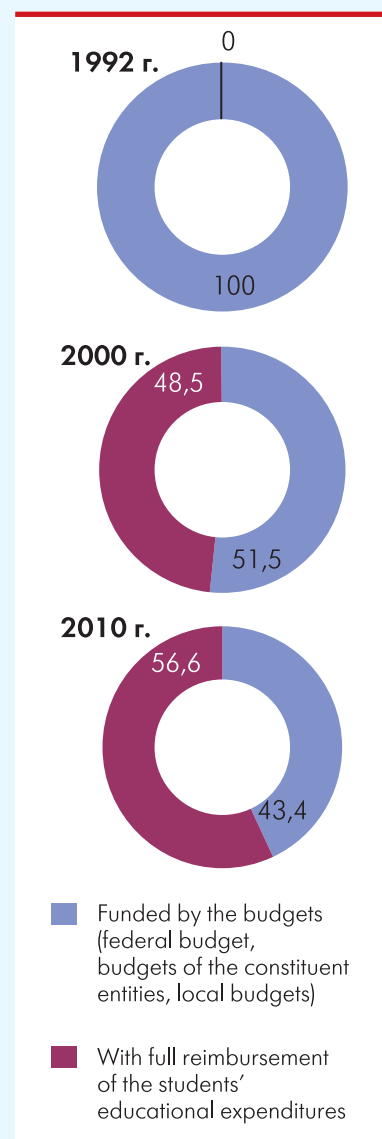
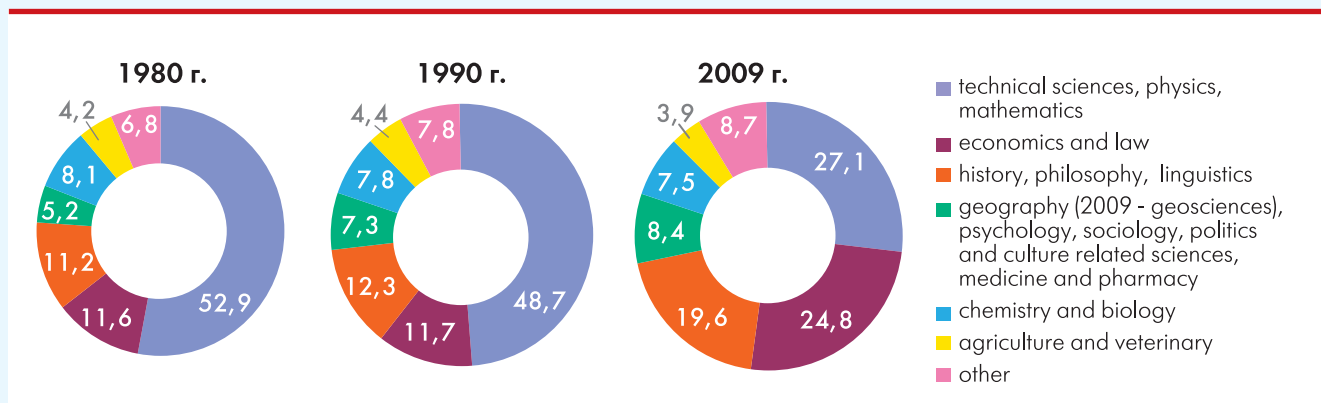


Figure 3. Share of the students admitted to the state and municipal institutions with full reimbursement of student's educational expenditures, % (www.refru.ru)

Figure 4. Russian postgraduates as per sciences, % (www.refru.ru)





THE SHARE OF EMPLOYEES WITH HIGHER EDUCATION IN RUSSIA IS ONE OF THE HIGHEST IN THE WORLD

7 months on average), which is not typical for full employment situation, and this duration also varies from one constituent entity to another.

Annual passive population motivated to work and long-term population of unemployed people exceeds a few times the annual demographic outflow of workforce, which means that provided their involvement in labor they could significantly decrease the negative impact of demographic trends and reduce the need to use international migrants.

Scientific resources

Russia still obtains considerable scientific resources, especially in the field of fundamental research. Considering the number of people employment in the field of science (735.3 thousand

people) Russia occupies one of the leading places in the world, behind only China, the USA and Japan.

In the 2000s, the age structure of researchers began to improve gradually. More than one-third (37.5%) of the Russian researchers are in the age group under 40 years, more than half of those are younger than 30 years; almost one in two researcher is over 50, and one in four is over 60.

However, despite some improvement in the recent years, the scale of research funding remains very low. Domestic expenditures on research and development as a percentage of GDP in 2011 accounted for only 1.09 %, while in China they reached 1.77 %, the average percentage for OECD countries is 2.38 %, for the U.S. - 2.77 %, for Japan - 3.26 %. Still, the state budget remains a critical source of funding for the national science: in 2011 it accounted for 65.6%.

Another competitive advantage of Russia is associated with the education, which brings it to the 25th place in the world of 139 countries, far ahead of Brazil (51st place), China (96th) and India (108th). The share of employees with higher education in our country is one of the highest in the world (after the U.S.); the share of employees with primary education is just 7 % versus 10 % in the U.S.. 11% in Estonia, 18% in Germany and 27 % in France. **OS**

Edited by Galina Gurova

The statistic data are taken from the report of the Russian Academy of Sciences "Russia on the way to modern dynamic and efficient economy" www.ras.ru

STUDY IN MALAYSIA & LONDON AT AFFORDABLE FEES

Westminster International College (WIC) is a division of the London School of Commerce Group of Colleges. WIC delivers courses based on the same sound British educational system practiced by tertiary educational institutions across the UK. Our aim is to meet your goal of obtaining internationally recognized high quality education, at affordable fees.

Our aim is to help you achieve your goal of a high-quality education.

Ms. Irina Kim
irina.kim@lsclondon.co.uk



Westminster
INTERNATIONAL COLLEGE
(division of the London School of Commerce)

Degrees awarded by
Cardiff Metropolitan University (UK)

MBA

£4,390*
12 months

3+0
BA (Hons)
Business Studies

£6,990*
3 years in
Malaysia

2+1
BA (Hons)
Business Studies

£6,990*
2 years in Malaysia
1 year in London

**Foundation
in Business**

£1,990*
12 months

English
8 - 12 months

**£1,590 -
£1,990***

*Based on current exchange rates

©



SURVAL MONTREUX

International Boarding
School for Girls 13-19

A Small International Boarding School

Surval Montreux is a small international boarding school for girls between the ages of 13 - 19. Set in a stunning location in the slopes above Montreux, it looks out across Lake Geneva to the mountains beyond.

Internationally Recognised Curriculum

Surval Montreux offers an internationally recognised curriculum consisting of Foundation Year, British IGCSE and Advanced Levels, American High School and a Liberal Arts programme. The Liberal Arts programme teaches girls how to set up a charity, manage a business, languages, debating, etiquette and cultural courses. Surval also offers an exciting Summer Camp for girls 10 - 17.

Adventure and Opportunity

Girls have the opportunity to take part in a range of academic, creative, sporting and musical activities, as well as participating in charity work locally and in the wider world. Some of the activities include art, jewellery making, etiquette, style analysis, cookery and pastry; skiing and snowboarding in the winter, and water skiing, boarding, sailing, kayaking and swimming in the summer. The school also offers aerobics, ballet, yoga, gymnastics, running, tennis, walking, volleyball, fitness, hiking, biking, roller blading and dance all year round.

Meet the Headmistress in Russia

Headmistress, Mrs Penelope Penney, will visit Russia on **17 - 24 May** and would be delighted to meet with prospective parents. Please contact the school to request a meeting.

Contact
the school to
learn more

Surval Montreux,
Route de Glion 56,
1820 Montreux, Switzerland

+41 (0)21 966 16 16

info@surval.ch

www.surval.ch



(P)



www.facebook.com/survalmontreux



@survalmontreux



INTERNATIONAL EDUCATION: FIRST STEPS

The Institute for International Programmes (IIP), division of the Peoples' Friendship University of Russia (PFUR), has a seventeen-year history of its development, which is linked to the trend of Higher Education in modern Russia. The Institute is actively involved in different educational projects, creates and successfully implements new educational products. One of the most successful activities of the Institute is a development of education services export



Natalya VOSTRIKOVA, Ph.D
(Pedagogical Sciences), Deputy-Director for Education of the IIP, PFUR



Natalya VOSTRIKOVA

Since 2011 the Institute has been teaching Master degree students in "International Education Management". This Programme is created for specialists, who aimed at successful activities in different spheres of international education business.

We provide both full-time and part-time modes of study under different financial conditions: grant and tuition fee. The Programme is very interesting for high professionals (already working as heads of the international departments) as well as for young specialists, who have no education and experience in the international management.

Professors and staff members of the Institute are highly qualified specialists in international education. In fact, Peoples' Friendship University

of Russia has a unique experience in international education activities: students and graduates are representatives of 450 nationalities from over than 170 countries. The Institute carries out research in such areas as education services export, global education market research, internationalization of education, etc.

Master's degree programmes include scientific-research activities, which are compulsory within curriculum. Students are encouraged to participate in scientific events (such as conferences, seminars, round tables, etc.) and to write scientific papers (theses, articles, master's thesis). At the end of each semester, students prepare a detailed report about their research activities done during the semester.

Below there are some scientific works of students of Master's degree programme in "International Education Management".



Diana MUKHAMETZHANOVA,
Second year student of Institute for International Programmes

In the world educational area the role of Asian countries is increasing. So, one of the priority vectors of the Republic of Kazakhstan's foreign policy is aimed at cooperation with such "Asian tiger" as the Republic of Korea. The key aspect of cooperation between the two countries has become the foundation of official diplomatic relations between Kazakhstan and the South Korea on January 28, 1992.

Signing of agreements in the framework of the educational cooperation is not just a formality, but it has the practical implementation of all perspective projects and programmes. All this together gives a new impact on the integration of Kazakhstan and the South Korea in the global educational community.

In the global context, the cooperation between two countries will lead to the intensification and the implementation of the new Asian diplomacy and to promotion of the Asia's interests on the world stage.



Anel OMURZAKOVA,
Second year student of Institute for
International Programmes

The main actors of cooperation between Kazakhstan and the Republic of Korea in Higher Education are universities, academies, institutes and ministries, which deal with education in two countries as well as government agencies and non-governmental organizations.

Nowadays the Korean language is taught in twenty universities in Kazakhstan. Many universities train students in undergraduate and graduate programmes in "Philology", "Jurisprudence" and "Regional Studies". In most cases the experts in Korean studies from universities in Kazakhstan are involved into the educational process. The experts from Korean universities come for master-classes, special courses, trainings.

Almost all major universities of Kazakhstan have concluded standard cooperation agreements on academic exchange or Memoranda of Understanding with Korean partner universities.



Elena FROLOVA,
First year student of Institute for International
Programmes

Dynamic developing economy requires the harmonisation between professional and educational standards. It could be done by the closer cooperation between the Ministry of Labour and Social Development and the Ministry of Education and Science.

There is a need to develop professional standards, in which your own qualification can be defined for each category.

Thereby, developing professional standards, we create effective and efficient interaction between education and employment. It will lead to a close cooperation with the educational standards of higher education avoiding any controversy and orienting vocational education system in the future by preparing professionals who will be on demand in 3-5 years. The implementation of professional standards in the employment will ensure sustainable professional development and in education - innovative educational programmes, which contribute to the development of the whole society.



Elena Struchkova,
First year student of Institute for
International Programmes

One of the ways of education and strengthening the country's position in the global education market is providing of grants for international students. Not all the countries represented in the global education market are using this method, but nonetheless the role of scholarships

for foreign students is important in order to increase the country's attractiveness as an international education provider. The experience of countries, which use the scholarship programmes for students at the governmental level, becomes more valuable and interesting.

Let's consider ways of solving this problem on the example of Japan. So, in 2008 the Government of Japan worked out a plan called "300,000 foreign students by 2020" as the main strategy for the development of the internationalization of education. Since that moment the various actions have been taken to attract students to the country.

Having analyzed the system of providing grants for international students, we can identify the following qualities of successful and effective system of scholarships:

- system must be flexible and cover a variety fields of education and science giving an opportunity for greater integration of knowledge and internationalization in general;
- scholarship should provide an opportunity for enlarging international cooperation at the institutional and governmental level;
- with the help of these programmes the country's government can support the language and culture of the nation.



In 2012 Peoples' Friendship University of Russia launched a joint educational programme in "Management" with specializations in "International Education Management" and "International Business" within the Agreement of cooperation with

European University (EU). We hope this partnership could bring good results for both organizations.

We would like to propose to launch a Double Diploma programme with other educational Institutes because such steps allow students from Russia to go to another country for a semester or two during the course of their studies in International education management, and at the end of studying to obtain two diplomas. Students from a partner-university, likewise, can also spend a semester or two at Peoples' Friendship University of Russia.

We suggest that such mutual cooperation could open the door to opportunities for both organizations in the important areas of international educational management.

We are looking forward for a fruitful and long-term cooperation! Our e-mail: imp@rudn.ru. **OS**



OPTIMA EXPO Group is hitting the regional exhibition market with a unique product — international projects dealing with education, medical treatment and real estate in other countries. In this connection, as Galina Gurova, the company's director for economics and development, states, these opportunities are open to a much more extensive community than we used to think. In her interview with the International Education and Career Magazine, Galina discourses on how to break our own stereotypes and change life for the better.



THE QUALITY OF LIFE



Galina GUROVA

Setting a goal

— Galina, OPTIMA EXPO has quite a busy exhibition calendar for 2014. What is the reason for this?

— Indeed, we run five large-scale international fairs in Samara, Togliatti, Kazan and Naberezhnye Chelny. The reason is a constant growth of interest to the possibilities offered

by the global market. Today, there are practically no barriers to owning a house in the Mediterranean, sending your child to study at Oxford, getting medical treatment in Israel or in Germany — prices for services abroad are often comparable to those in Russia.

A visitor comes to an exhibition, personally talks to the persons he or she is interested in and makes a well-informed, independent choice. Our goal is to provide everyone with a higher degree of freedom, to erase the mental borderline — diffidence induced by the lack of information. We are not exhorting to move to another country; we are giving the chance to change the quality of life.

Schedule of OPTIMA EXPO fairs — 2014

Fair	Date	Place
Education in Russia. Education abroad	March 25	Samara, Renaissance Hotel
	March 26	Togliatti, Vega Hotel
Real Estate and Business abroad	April 18-19	Kazan, Korston Hotel
Treatment in Russia and abroad	October 17-18	Kazan, Korston Hotel
Education in Russia. Education abroad	October 28	Kazan, Korston Hotel
	October 30	Naberezhnye Chelny
Real Estate and Business abroad	November 21-22	Samara, Renaissance Hotel

— Being the promoters, as a matter of fact, you are developing a new direction, opening up new markets. Is it hard to be pioneers?

— Well, indeed international fairs in the regions, in particular in Povolzhie, are so far a novelty. And we are the first organization to arrange them at such a large scale. Honestly, an exhibition with thirty foreign educational institutions or thirty developers and realtors from different countries of the world requires enormous preparatory work.

One must convince every participant that Samara, Kazan and other Russian cities are a promising emerging market; that expenditures for the trip — and they make up no less than 4,000-5,000 dollars for each participant — will pay off. With all that being said, normally only 10% of the target audience accepts the proposal, which means that initially the negotiations are held with 300-350 entities, and in different languages. Unfortunately, there are not many good vendors with knowledge of several foreign languages.

And the main point — the event must be held at a very high level, as long as exhibitors are used to some specific standards. These are requirements to a hotel, to logistics, as well as to the numerous little things: from a badge to the availability of urgent booklet printing. The fact that 30-35 % of our exhibitors take part in the following fairs is an evidence of our company's advancement as a promoter.

— Regions are traditionally behind Moscow and Saint Petersburg in attendance. What are the reasons for exhibitors to venture their money?

— An answer that suggests itself is, to skim the cream off. But that is not so. The cream was skimmed long ago. Many citizens of our city have both real estate abroad and children with diplomas of foreign educational institutions. It is just that some time ago such an opportunity was open only for

the overworld, and now it is available for many. And as we go forward, it will be easier and easier to arrange: thanks to the Internet communication, Skype, independent opinions of the participants of forums and professional communities, nowadays it is not a problem to find a proper cottage, a higher education establishment, a hospital...

That is, here and now it is high time for vendors to establish their client networks. The most successful ones in the future are the ones who provide themselves with contented, loyal customers. The most effective marketing for the present day is a word of mouth, especially in the premium-segment of service industry.

Exploring every avenue

— *Please tell more about the next fair, "Study Abroad". Who is coming to participate?*

— As always, we are going to have a strong team of participants. Each exhibition presents not less than twenty countries (many European countries, USA and Canada, Israel, China, Malaysia...). The total number of educational institutions is almost forty. If you have a mind to study language or profession abroad, you will definitely find your variant.

We are happy that this year Russian higher educational institutions are also taking part in our exhibition with their international projects. Our fundamental higher school plus foreign programs and probations – this is the formula for a good start for modern students.

This year the "Study Abroad – 2014" exhibition shall take place in four cities: in spring – in Samara and Togliatti, in autumn – in Kazan and Naberezhnye Chelny. Even if your child is planning to study in Russia, there is no need to lose this opportunity to talk in English with the native-speakers, expand his or her perspective by learning about language courses, variants of receiving a master degree and professional development programs.

— *Statistically, how many people take interest in an exhibition of that kind?*

— Our exhibition is open for one day in each city. In Samara, Ulyanovsk and Togliatti in average three to four hundred families plus 1.5–2 thousand individuals come to attend it.

— *What is the target audience of the "Real Estate and Business abroad" fair?*

— If fact, the audience is very large and includes that very "middle class" everyone talks about. It includes people caring about their future, for example, willing to diversify their investment portfolio by investing in real estate in the Schengen area and gaining a pleasant benefit of free travelling around the world. Or the people willing to buy a villa by the sea for a family vacation. There is a demand for the apartments for children in the area of their study – there are plenty of reasons for such investments.

Note that the exponents at this fair are the most active realtors of their countries and the developers, that are the owners of real estate complexes.

Figure 1. Countries participating in the "Study Abroad – 2014" fair, %

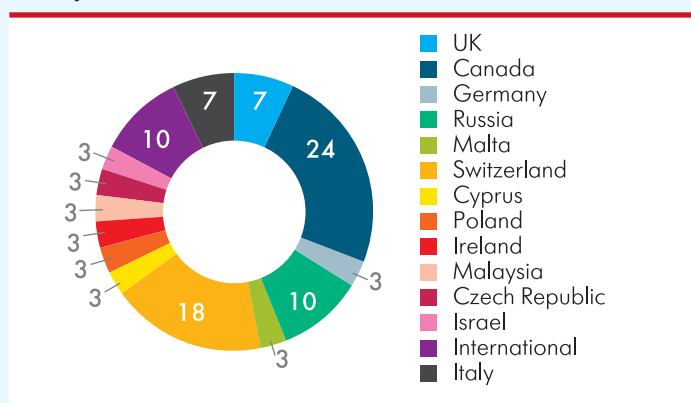


Figure 2. Countries participating in the "Study Abroad – 2013" fair, %

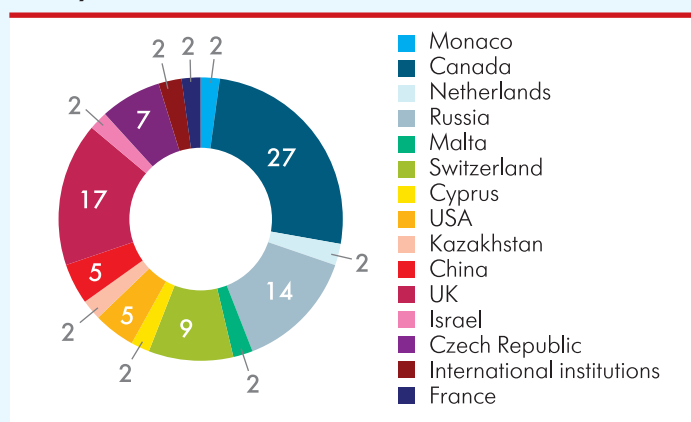
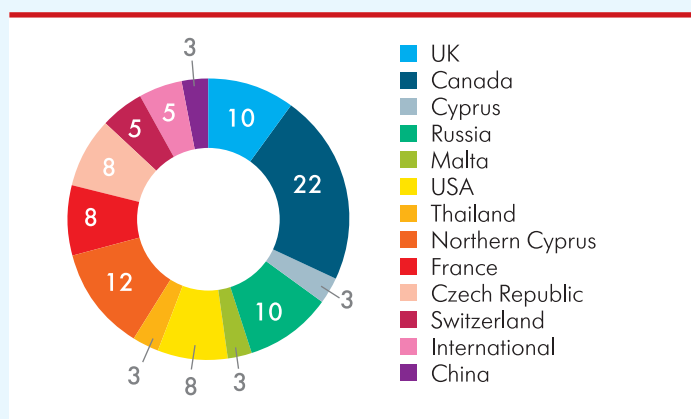


Figure 3. Countries participating in the "Study Abroad – 2012" fair, %



EXPERT OPINION

The basic rule for success is for you to continue to remind yourself that you are where you are, and what you are because of yourself. You are in your current situation because you have decided to be there. You have made the individual choices and decisions that have gotten you to your current place in life. If you want to go somewhere else or be someone else, it is totally up to you to make the choices and decisions today that will eventually get you there. And there are no limits.

Brian Tracy, world famous specialist in business education, psychology, sales and time management

— In November 2014 the fair "Treatment in Russia and abroad" is to be held in Kazan. What is special about this project?

— This is the first specialized international medical fair in the region. Before that, such fairs took place only in Moscow.

The first day will be held in B2B format: professional meetings between the Russian medical community and experts from various countries. During the

second day the fair will welcome all the visitors: if you have concerns about your own health, find out where such issues are successfully dealt with. Very

often the prices for similar services in Russia and abroad are comparable, just like in case with the real estate.

IT IS HIGH TIME FOR VENDORS TO ESTABLISH THEIR CLIENT NETWORKS

Increasing efficiency

— What is the language of communication? Is it necessary to know English?

— The language of communication at all our fairs is Russian. Some of the participants know it, all the others are accompanied by volunteer interpreters knowing the professional terminology. By the way, free volunteer interpreters for the exponents is one of our knowhow: this is convenient for the participants

FIGURES AND FACTS

171.7 thousand

residents of Samara region obtained international passports in 2013 (19% more as compared to 2012).

477 people left Samara region in 2013 heading for their permanent place of residence abroad.

and for the visitors. As for the volunteers themselves (usually they are foreign language students), they gain an excellent experience of business communication with native speakers, and the experience of taking part in negotiations as a key participant responsible for an important part of the job. After the day of an intensive work, each student gains unique communicative skills plus self-confidence and additional motivation to learn language. **OS**

By Oksana Yarus



INTERNATIONAL EXHIBITION REAL ESTATE AND BUSINESS ABROAD



NOVEMBER 21-22, 2014

RENAISSANCE - SAMARA

**MEETING POINT –
THE HEART OF RUSSIA**



- FOREIGN REAL ESTATE FOR LIVING AND FOR HOLIDAYS, COMMERCIAL REAL ESTATE
- INVESTING IN BUSINESS
- LEGAL SUPPORT, BANKING SERVICES

+7 (846) 270 94 50
skype: optimaestate
www.optimaexpo.ru



Your partner in international
student recruitment



ICEF

Connect. Recruit. Grow.

ICEF Workshops



Global Workshops

For educators, service providers and agents from all over the world

The ICEF Higher Education Workshop, Prague, Czech Republic, Sept 13 - 15, 2014*

For accredited international higher education institutions and higher education-focussed student recruitment agents from all over the world.

The ICEF Berlin Workshop, Berlin, Germany, Nov 02 - 04, 2014

For international educators and student recruitment agents from all over the world

Work & Travel Berlin, Germany, Nov 02 - 04, 2014

The global marketplace for work & travel professionals

* Location changes annually



Regional Workshops

For educators and service providers from all over the world and agents from specific countries and regions

The ICEF Moscow Workshop, Moscow, Russia, Mar 21 - 23, 2014

For international educators and student recruitment agents from Russia, Eastern Europe, Central Asia and the Caucasus

The ICEF Bangkok Workshop, Bangkok, Thailand, June 02-04, 2014

For international educators and student recruitment agents Southeast and other parts of Asia

The ICEF Latin America Workshop, São Paulo, Brazil, Sept 25 - 27, 2014

For international educators and student recruitment agents from all over Latin America

The ICEF Beijing Workshop, Beijing, China, Oct 15 - 17, 2014

For international educators and student recruitment agents from China and other Asian countries

The ICEF Dubai Workshop, Dubai, UAE, Feb 02 - 04, 2015

For international educators and student recruitment agents from the Middle East, Turkey, Africa and South Asia



Destination Workshops

For educators and service providers from Canada/USA or Australia/New Zealand and agents focussed on these study destinations

The Australia New Zealand Agent Workshop, Sydney, Apr 06 - 08, 2014*

Exclusively for educators from New Zealand and Australia and international student recruitment agents focussed on these two countries

Work & Travel ANZA, Sydney, Apr 06 - 08, 2014*

The regional marketplace for work & travel and tourism professionals

The ICEF North America Workshop - Vancouver, Canada, May 12 - 14, 2014*

Exclusively for educators from Canada and the US and international student recruitment agents focussed on North America

The ICEF North America Workshop - Miami, USA, Dec 08 - 10, 2014

Exclusively for educators from the US and Canada and international student recruitment agents focussed on North America

* Location changes annually



Agent Roadshows

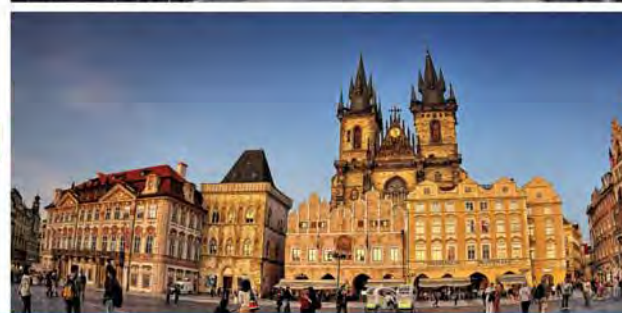
For international educators and selected agents from key markets

The ICEF Mexico - Colombia Agent Roadshow, Mexico City & Bogotá, Mar 04 - 07, 2014

For international educators and student recruitment agents from Mexico and Colombia

The ICEF Japan - Korea Agent Roadshow, Tokyo & Seoul, Feb 2015

For international educators and student recruitment agents from Japan and Korea



www.icef.com

ICEF Monitor presents Global language survey that links English proficiency to economic and social development. Countries with higher levels of English-language skills also have stronger economies, and their citizens enjoy higher per capita income levels and a higher quality of life. These are some of the findings of a global language survey released late last year by Education First (EF)



ENGLISH IN ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT

The 2013 study, the third edition of EF's English Proficiency Index, ranks 60 countries and territories around the world by adult English proficiency.

While EF has been gathering proficiency data for several years, there are some important methodological changes reflected in the 2013 rankings. Seven countries – Estonia, Iraq, Jordan, Latvia, Slovenia, Sri Lanka, and the Ukraine – have been included in the index for the first time. Three others (the Dominican Republic, Pakistan, and Syria) have been dropped from the index due to insufficient data. And whereas previous editions of the EPI have relied on multi-year data sets gathered between 2007 and 2011, the 2013 ranking is based on a single-year's worth of test data from 750,000 adults who took English tests administered by EF over 2012.

EF notes the move to single-year data reporting is meant to allow the EPI to track changes in English proficiency more closely year-over-year.

EF has noted in the past that its test data reflects the patterns seen in smaller, more scientifically controlled studies. However, one necessary caveat in interpreting the EPI rankings is that the EPI is not a statistically controlled study. The test subjects completed a free test online on a voluntary basis and as such, may not entirely reflect the overall English proficiency of a given country.

As The Economist has noted of previous EPI reports:

"[The test subjects] were by definition connected to the Internet and interested in testing their English...The test will obviously not reach poor and rural folk who lack Internet access. So if a country has an

urban elite who are good at English, and a lot of rural poor people who cannot take the test, its score might be relatively inflated. In another country where nearly everyone is online but English skills are mediocre, the scores might be relatively depressed."

Even so, the EPI is an ambitious global benchmarking study for English proficiency and the study report contains not only the 60-country ranking but also more in-depth country profiles, including regional breakdowns, for 11 major world markets.

Among its key findings for 2013, the EPI report notes:

— Some Asian countries, notably Indonesia and Vietnam, have realised significant gains in English proficiency since the tracking study began in 2007, and the BRIC countries (Brazil, Russia, India, China) have seen real proficiency improvements as well.

— In contrast to most European states, English proficiency has declined in France over the survey period. As the report notes, "The seven countries with the strongest English are all small European nations, whose size compels them to adopt an international outlook."

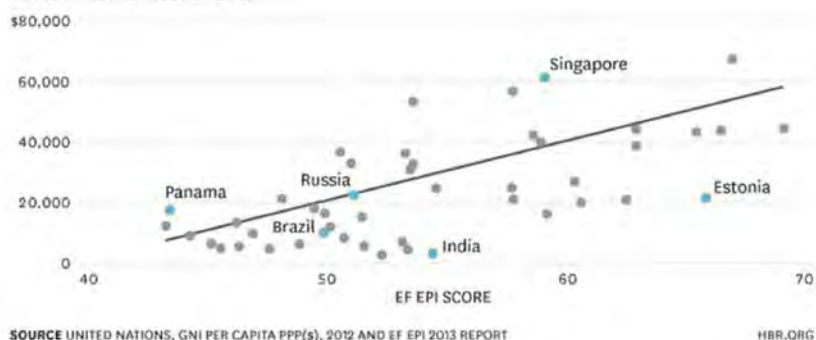
— The Middle East and North Africa are the world's weakest regions in English, and poor levels of English-language proficiency is a persistent competitive disadvantage for Latin American economies.

Figure 1. The 28 top-ranked countries on the 60-country EPI ranking for 2013

Very High Proficiency			High Proficiency			Moderate Proficiency		
Rank	Country	Score	Rank	Country	Score	Rank	Country	Score
1	Sweden	68.69	8	Poland	62.25	18	Slovakia	54.58
2	Norway	66.60	9	Hungary	60.41	19	Argentina	54.43
3	Netherlands	66.19	10	Slovenia	60.19	20	Czech Republic	54.40
4	Estonia	65.55	11	Malaysia	58.99	21	India*	54.38
5	Denmark	65.15	12	Singapore*	58.92	22	Hong Kong SAR*	53.54
6	Austria	62.66	13	Belgium	58.74	23	Spain	53.51
7	Finland	62.63	14	Germany	58.47	24	South Korea	53.46
			15	Latvia	57.66	25	Indonesia	53.44
			16	Switzerland	57.59	26	Japan	53.21
			17	Portugal	57.52	27	Ukraine	53.09
						28	Vietnam	52.27



Figure 2. Better English and income go hand in hand (English proficiency shows a strong correlation with a country's gross national income)



"More than half of the countries in [Latin America] are in the lowest EF EPI proficiency band," notes the report (figure 1).

The 2013 EPI provides as well several headline-grabbing correlations between English proficiency and economic and social development. As the report notes:

EF reports positive correlations between national EPI scores and such indicators as exports per capita, gross national income per capita, service exports, and quality of life. Writing in the Harvard Business Review blog, EF Senior Vice President Christopher McCormick adds:

"Research shows a direct correlation between the English skills of a population and the economic performance of the country. Indicators like gross national income (GNI) and GDP go up... [The 2013 EPI] found that in almost every one of the 60 countries and territories surveyed, a rise in English proficiency was connected with a rise in per capita income. And on an individual level, recruiters and HR managers around the world report that job

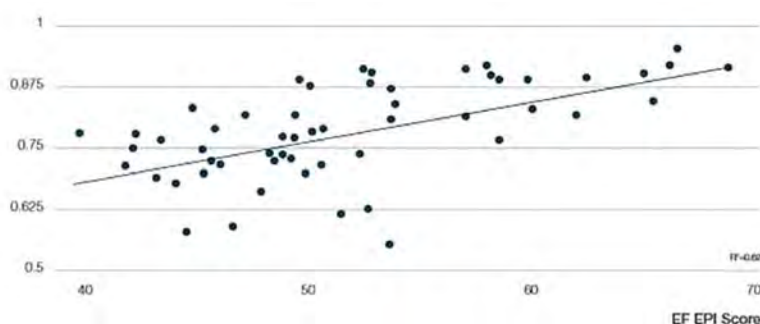
seekers with exceptional English compared to their country's level earned 30-50% higher salaries." (figure 2).

The 2013 report observes a weaker correlation to quality of life indicators such as life expectancy, literacy, and standards of living, and acknowledges that the link between English proficiency and human development is "more tenuous." Countries that rank in the low and very low proficiency bands on the EPI reflect variable quality of life indicators. However, EF notes that no country ranked in the moderate or higher proficiency bands falls below the "Very High Human Development" benchmark on the Human Development Index (figure 3).

EF attributes the correlation between English proficiency and



Figure 3. The relationship between national EPI scores and corresponding rankings on the Human Development Index



economic development (and so on to social development) to the important role that English skills play in driving export economies, attracting foreign investment, boosting service exports, and enabling international business and cultural links.

The report concludes by outlining some international best practices for building English proficiency. These can be understood as observed characteristics of countries with high EPI scores and include the following:

- Making English skills development part of the core curriculum in schools;
- Investing in English-language teacher training;
- Including testing for English proficiency in national exams, including completion and entrance exams at the secondary and post-secondary levels;
- Setting national standards for English training programmes.

Much attention will be given to the national rankings in the EPI, and how the fortunes of individual countries rise or fall from year to year.

However, these broader linkages between English proficiency and development — not to mention between English skills, investment in language training, and related government and education policy — are at least as interesting. These indicators can all reflect a country's progress in strengthening its English proficiency but also its potential and characteristics as an international education market for the long term. **OS**

Source: <http://monitor.icef.com/2014/01/global-language-survey-links-english-proficiency-to-economic-and-social-development/>